

**Перспективно-тематическое планирование познавательно - развлекательных мероприятий
с детьми на летний период 2024 года ИЮЛЬ**

Дата	Мероприятия	Группы	Ответствен.
01.07.	<p align="center"><u>1 неделя – «Я и моя семья»</u></p> <p><u>«Моя семья»</u> Цель: формировать представления о семье, ее членах - беседы с детьми о членах семьи; - сюжетно-ролевая «Семья», дидактические игры «Составь семью из картинок»; - продуктивная деятельность «Мои родители», «Моя семья»; - домашнее задание с родителями «Нарисуй герб своей семьи».</p>	все группы	воспитатели
02.07.	<p><u>«Профессии членов моей семьи»</u> Цель: формировать представления о профессиях взрослых, воспитывать уважение и благодарность близким за их труд и за заботу о детях - беседы с детьми, чтение художественной литературы (Г. Браиловская «Наши папы, наши мамы»); - сюжетно-ролевая «Семья», дидактические игры «Кем быть?». - трудовая деятельность (трудовые обязанности, поручения в ДОО и дома).</p>	все группы	воспитатели
03.07.	<p><u>«Семья и семейные традиции»</u> Цель: воспитывать бережное отношение к семейным ценностям и традициям - беседы с детьми, чтение литературы, заучивание стихотворений (А. Барто «Дома»), рассматривание семейных фотографий; - составление рассказов «Традиции моей семьи», оформление выставки (фото, рисунки, рассказы); - продуктивная деятельность (рисование, аппликация).</p>	все группы	воспитатели
04.07.	<p><u>«Моя семья – мир добра»</u> Цель: развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, формировать уважительное, заботливое отношение к родным и близким. - беседы с детьми; чтение художественной литературы (Т. Агибалова «Что может быть семьи дороже», В. Осеева «Сыновья», Ю. Коваль «Дед, баба и Алеша»);</p>	все группы	воспитатели

<p>05.07.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление добрых пожеланий, ласковых слов для своих родных; - сюжетно-ролевая игра «Семья»; - поделки-подарки для своих близких. <p>«Когда вся семья вместе, так и душа на месте»</p> <p><i>Цель: формировать у детей представления о празднике, о семье, положительные эмоции и чувства, создать доброжелательную атмосферу</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы с детьми по теме, чтение художественной литературы; - выставки совместного творчества родителей и детей: «Моя семья», «Герб моей семьи», «Наши увлечения»; - развлечение для детей младшего и среднего дошкольного возраста - поделки-подарки для своих близких. 	<p>младшая, средняя группа</p>	<p>муз. руководитель</p>
<p>08.07.</p>	<p style="text-align: center;"><u>2 неделя – «Учимся делать добро»</u></p> <p>«День семьи, любви и верности»</p> <p><i>Цель: формировать у детей представления о празднике, о семье, положительные эмоции и чувства, создать доброжелательную атмосферу</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы с детьми по теме, чтение художественной литературы; - выставки совместного творчества родителей и детей: «Моя семья», «Герб моей семьи», «Наши увлечения»; - спортивное мероприятие для детей подготовительной к школе группы «Папа, мама, я – спортивная семья»; - развлечение для детей старшего дошкольного возраста; - поделки-подарки для своих близких. 	<p>все группы</p>	<p>воспитатели муз. руководитель, инструктор ФК</p>
<p>09.07.</p>	<p>«Доброта – красота души»</p> <p><i>Цель: учить детей различать зло и добро, воспитывать дружелюбие, взаимопомощь, желание делать приятное своим друзьям.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа о добре и зле, чтение сказок, историй о добрых поступках людей и о героях; - рассматривание иллюстраций «Зло и добро в сказках»; заучивание поговорок о добрых делах; - решение проблемных ситуаций «Как бы ты помог другу», «Коллективный труд». - нарисовать «дерево добра» и в течение недели вешать на него добрые поступки-яблочки. 	<p>все группы</p>	<p>воспитатели</p>

<p>10.07.</p>	<p><u>«Волшебная сила добра»</u> Цель: доставить детям радость от встречи с добром. - беседы, чтение литературы о добре, задание: «Что такое доброта?» (воспитатель записывает со слов детей); рассмотреть «дерево добра» и отметить, как много яблочек-добрых дел появилось на нем за неделю.</p>	<p>все группы</p>	<p>воспитатели</p>
<p>11.07.</p>	<p><u>«Встреча с добрыми друзьями»</u> Цель: формировать у детей коммуникативные качества, дружелюбие, умение общаться со сверстниками. - беседы о дружбе, - заучивание пословиц, поговорок, стихотворений о дружбе; - коммуникативные игры. Игры на общение, подвижные игры, хороводы.</p>	<p>все группы</p>	<p>воспитатели</p>
<p>12.07.</p>	<p><u>«Давайте дарить доброту»</u> Цель: формировать у детей коммуникативные качества, дружелюбие, умение общаться со сверстниками, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел - беседы по теме, чтение художественной литературы; - прослушивание детских песенок о добре; - продуктивная деятельность (подарок другу); - трудовая деятельность (акции); - развлечение для детей «Давайте дарить доброту»</p>	<p>все группы</p>	<p>воспитатели, муз. руководитель, инструктор ФК</p>
<p><u>3 неделя – «Чудеса на сцене»</u></p>			
<p>15.07.</p>	<p><u>В мире театра»</u> Цель: расширять знания детей о театрах. - беседы о разных театрах, чтение об истории возникновения театра; - изготовление и оформление афиши и приглашений билетов; - репетиции кукольных, настольных, пальчиковых и т. д. спектаклей.</p>	<p>все группы</p>	<p>воспитатели</p>
<p>16.07.</p>	<p><u>«Театры города Краснодара»</u> Цель: обогащать знания детей о театрах города Краснодара. Учить детей управлять куклами кукольного театра. - рассматривание альбомов и открыток с видами театров города;</p>	<p>все группы</p>	<p>воспитатели</p>

<p>17.07.</p>	<p>- рассказы детей «В каком театре я смотрел спектакль»; - сюжетно-ролевые игры, игры детей в разнообразные театры; репетиции спектаклей.</p> <p><u>«Профессии театра»</u> <i>Цель: продолжать знакомство детей с театральными профессиями. Вызвать интерес к театру.</i> - беседа с детьми о театральных профессиях и о значении каждой профессии в проведении театральных спектаклей; изготовление персонажей, декораций; репетиции спектаклей;</p>	<p>все группы</p>	<p>воспитатели</p>
<p>18.07.</p>	<p><u>«Спектакль своими руками»</u> <i>Цель: вызвать интерес к театрализованной деятельности, желание выступить вместе с коллективом сверстников.</i> - беседа с детьми о предстоящем спектакле для детей младшей группы; - оформление декораций, костюмов, повторение ролей.</p>	<p>все группы</p>	<p>воспитатели</p>
<p>19.07.</p>	<p><u>«Представление - всем на удивление!»</u> <i>Цель: вызвать радость, эстетическое наслаждение от встречи с театром.</i> Показ детьми старших групп для малышей кукольного спектакля (инсценировка сказки, пальчиковый театр, театр игрушек, настольный театр и т.д.). Беседы с детьми после показа. Зарисовки «Краски театра».</p>	<p>все группы</p>	<p>воспитатели муз. руководитель, инструктор ФК</p>
<p>22.07.</p>	<p style="text-align: center;"><u>4 неделя – «Народные игрушки – веселушки»</u></p> <p><u>«В гости к матрёшкам»</u> <i>Цель: вызвать у детей интерес к народной игрушке. Расширить знания о декоративно-прикладном искусстве.</i> - игровая ситуация «Русская матрёшка приглашает детей в музей детского сада на выставку «Хоровод Матрёшек»; - беседы о народном декоративно-прикладном искусстве, о народных умельцах; - рассказ об истории русской игрушки; - прослушивание русских народных мелодий, исполнение русских народных хороводов, танцев, - народные подвижные игры.</p>	<p>все группы</p>	<p>воспитатели</p>
<p>23.07.</p>	<p><u>«В мире дымковской игрушки»</u></p>		

<p>24.07.</p>	<p><i>Цель: расширять знания о дымковском промысле, развивать художественное творчество.</i> - беседы с детьми об истории промысла, чтение художественной литературы; - исполнение русских народных песен и хороводов; - лепка по мотивам дымковской игрушки и роспись игрушек.</p> <p><u>«Сине-голубое чудо Гжель»</u></p>	<p>все группы</p>	<p>воспитатели</p>
<p>25.07.</p>	<p><i>Цель: вызывать у детей эмоции и чувство восхищения от встречи с народным декоративно-прикладным искусством Гжель.</i> - беседы с детьми «Сказы о Гжельской розе», чтение и пересказ русских народных сказок, разучивание стихов, русских народных песен; - рассматривание предметов Гжели. - оформление выставки (детские работы) «Гжельские узоры»</p> <p><u>«Чудо-узоры Хохломы»</u></p>	<p>все группы</p>	<p>воспитатели</p>
<p>26.07.</p>	<p><i>Цель: расширять знания детей о хохломской росписи, закреплять знания о характерных изобразительных приёмах народных промыслов.</i> - рассматривание предметов Хохломы, рассматривание иллюстраций; - рассказы о народных мастерах; - художественно-дидактические игры; - рисование «Узоры тёплого лета»; - песни, хороводы, народные игры.</p> <p><u>«Мастерами славится земля»</u></p> <p><i>Цель: воспитывать уважение и пробуждать интерес к труду народных мастеров, создающих красивые вещи; обобщить имеющиеся знания о народных промыслах России.</i> - презентация-выставка народных промыслов; - выставка имеющихся изделий народных промыслов в детском саду (хохломские, гжельские, городецкие, дымковские, филимоновские, богородские, полхов-майданские игрушки) - аудиозапись русских народных мелодий; - предварительная работа: беседа о народных промыслах, лепка игрушек, расписывание силуэтов, разучивание стихов, частушек, танца с платками.</p>	<p>все группы</p>	<p>воспитатели муз. руководитель</p>
<p><u>5 неделя – «Летние радости»</u></p>			

<p>29.07.</p>	<p><u>«Здравствуй, лучик золотой»</u> <i>Цель: дать детям знания о значении солнца в жизни человека, растений, животных. Вызывать радость от восприятия тепла, лета, солнца.</i> - лучик радостно встречает детей, приходящих в детский сад. - загадки, песни о солнце, лете. - игры с весёлым лучиком. Наблюдения, эксперименты, опыты. - чтение литературы о солнце. - игра-путешествие в мир тёплых красок; рисование на тему «Солнышко».</p>	<p>все группы</p>	<p>воспитатели</p>
<p>30.07.</p>	<p><u>«Летние игры и забавы»</u> <i>Цель: способствовать эмоциональному развитию ребёнка; продолжать формировать привычку к здоровому образу жизни.</i> - беседы с детьми о том, в какие весёлые интересные игры, эстафеты, соревнования играли летом, как солнце, воздух и вода помогли детям закалиться. - повторить с детьми любимые игры, эстафеты, игры с водой, с песком, забавы с мыльными пузырями. - рисование на мокром песке, на асфальте мелками.</p>	<p>все группы</p>	<p>воспитатели</p>
<p>31.07.</p>	<p><u>«Речные просторы»</u> <i>Цель: совершенствовать понятия детей о пользе и значении воды для всего живого; уточнять представления детей о том, чем река отличается от других водоёмов, о речных обитателях.</i> - беседы о реке; рассказ о реке Кубань; показ презентации «Виртуальные путешествия: Водоёмы Краснодарского края». - целевая прогулка к видовой точке экологической тропинки «В гостях у тетушки Тортилы». - опыты, эксперименты с водой; - пение песен, слушание музыки; - продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация) по этой теме.</p>	<p>все группы</p>	<p>воспитатели</p>
<p>01.08.</p>	<p><u>«Морская стихия»</u> <i>Цель: совершенствовать понятия детей о пользе и значении воды для всего живого; уточнять представления о том, чем море, океан отличается от других водоёмов, о морских обитателях.</i></p>	<p>все группы</p>	<p>воспитатели</p>

<p>02.08.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы о море; рассматривание картин, иллюстраций о море, об обитателях морей или презентация. - опыты, эксперименты с водой, игры; - пение, слушание песен о море, океане, капитане, матросах и т.д.; морские мелодии, шум моря; - - рисование по теме. - подготовка к предстоящему празднику «День Нептуна». <p><u>«Праздник Нептуна»</u></p> <p><i>Цель: доставить детям радость, праздничное настроение.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - встреча с героями праздника, игры, беседы, загадки, стихотворения; - веселые игры-аттракционы, соревнования, игры; - эксперименты с водой. 	<p>все группы</p>	<p>воспитатели муз. руководитель, инструктор по ФК</p>
----------------------	--	-------------------	--