

**Перспективно-тематическое планирование познавательно - развлекательных мероприятий
с детьми на летний период 2024 года АВГУСТ**

Дата	Мероприятия	Группы	Ответствен.
<p>05.08.</p> <p>06.08.</p> <p>07.08.</p> <p>08.08.</p> <p>09.08.</p>	<p><u>1 неделя - «Ребёнок на улицах города»</u></p>	<p>все группы</p> <p>все группы</p> <p>все группы</p> <p>все группы</p> <p>все группы</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>
	<p><u>«Моя улица»</u> <i>Цель: закрепить у детей знания о городе и правилах поведения на улицах.</i> Беседа о родном городе, о любимой улице. Рассматривание иллюстраций, открыток, альбомов. Решение проблемных ситуаций, происходящих на улице. Исполнение песен о родном городе, чтение стихов. Подвижные игры. Изготовление макета улицы.</p>		
	<p><u>«Знай и выполняй правила дорожного движения»</u> <i>Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения.</i> Беседа о правилах дорожного движения. Чтение, рассматривание дорожных знаков. Экскурсия на улицу. Рисование, конструирование атрибутов к игре «Осторожно пешеходы». Театрализованная игра, п/игра на тему: «Дорожное движение». Постройки из песка «Моя улица»</p>		
	<p><u>«Путешествие в страну дорожных знаков»</u> <i>Цель: обобщить знания детей по ПДД</i> Выставка плакатов для детей по теме, выставка детского творчества «Улица города». Настольно-печатные игры, дидактические игры, с/ролевые игры и т.д.</p>		
	<p><u>«Общение на улице»</u> <i>Цель: закрепить у детей знания о правилах общения с незнакомыми людьми, воспитывать осторожность, осмотрительность</i> Беседы, чтение художественной литературы; просмотры мультфильмов на тему (<i>старшие группы</i>); разыгрывание различных игровых ситуаций; настольно-печатные, дидактические игры</p>		
<p><u>«В гости к детям пришел дядя Степа»</u> <i>Цель: обобщить знания детей на тему «Ребенок на улице города»</i> Выставка плакатов для детей по теме, выставка детского творчества «Улица города», Настольно-печатные игры, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры и т.д. Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»</p>			

2 неделя «Неделя игр и забав»

<p>12.08.</p>	<p><u>«В здоровом теле – здоровый дух»</u> (к Дню физкультурника) Цель: <i>формировать у детей представления о здоровом образе жизни, о необходимости активного пребывания на свежем воздухе, о пользе занятий физическими упражнениями и спортом.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- чтение художественной литературы, беседы на тему, рассматривание иллюстраций- спортивные игры (элементы футбола, баскетбола и т.д.);- игры-эстафеты с различным традиционным и нетрадиционным физкультурным оборудованием;- игры малой подвижности: «Школа мяча», «Ручеек» и т.д.;- физкультурный досуг	<p align="center">все группы</p>	<p align="center">воспитатели</p>
<p>13.08.</p>	<p><u>«День подвижных игр»</u> Цель: <i>стимулировать детей к двигательной активности, развивать физические качества: ловкость, меткость, быстроту. Развивать у детей позитивную конкуренцию, стремление к успеху.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- беседы с детьми об истории народных подвижных игр; чтение художественной литературы;- рассматривание иллюстраций о спорте, о занятиях физкультурой;- спортивные игры (элементы футбола, баскетбола и т.д.);- народные игры: «Лапта», «Горелки», «Салки», «Городки» и т.д.;- игры-эстафеты с различным традиционным и нетрадиционным физкультурным оборудованием;- игры малой подвижности: «Школа мяча», «Ручеек» и т.д.- рисунки на тему: «Мы играем на прогулке».	<p align="center">все группы</p>	<p align="center">воспитатели</p>
<p>14.08.</p>	<p><u>«День песочных королей»</u> Цель: <i>закрепить представления детей о свойствах песка, совершенствовать конструктивные навыки, развивать воображение.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- беседы "Откуда берется песок", "Что делают из песка? (стекло, хрусталь, фарфор, бетон, цемент и т.д.) "Где больше всего песка на планете?", "Что растет в песке?" "Кто живет в песках?";- рассматривание географической карты, иллюстраций с изображением пустыни, Египетских пирамид, животных и растений пустыни;-экологические игры, опыты - эксперименты с сухим и влажным песком;	<p align="center">все группы</p>	<p align="center">воспитатели</p>

<p>15.08.</p> <p>16.08.</p> <p>19.08.</p>	<p>- песочные постройки, рисунки на песке разными предметами; - продуктивные виды деятельности (рисование красками "Пустыня и ее мир" и др.)</p> <p>«День ветерка» <i>Цель: уточнять знания детей о неживой природе; показать детям разнообразные игры с игрушками-вертушками, учить делать игрушки-вертушки своими руками (из бумаги).</i></p> <p>- целевая прогулка к видовой точке "Метеостанция"; - чтение художественной литературы (стихи, рассказы о ветре); - опыты-эксперименты; - поделки игрушек для ветра.</p> <p>«День воздушных шаров и мыльных пузырей» <i>Цель: создать радостное настроение, эмоциональный комфорт.</i></p> <p>- беседы "Почему летает воздушный шар?", "Как получается мыльный пузырь?" - этические беседы "Как радоваться, не огорчая других людей или Правила поведения на празднике" - игры-эстафеты с воздушными шарами; - конкурс "Кто надует самый большой мыльный пузырь?" - рисунки на воздушных шарах; - салют из воздушных шаров; - конкурс художественно-творческого мастерства "Как сделать из воздушного шара сказочного героя" (используется любой бросовый материал, клей и т.д.) - физкультурный досуг с шарами, мячами</p> <p style="text-align: center;"><u>3 неделя - «На Кубани вырос я»</u></p> <p>«Яблочный спас не пройдет без нас!» <i>Цель: духовно-нравственное воспитание дошкольников, приобщение воспитанников к нравственной культуре, возрождение традиций празднования православного праздника Преображение Господне (Яблочный спас)</i></p> <p>- беседы о празднике «Яблочный спас», о том, как проводят праздник на Кубани; - рассматривание иллюстраций по теме «Яблочная тема в картинах художников»; - дидактические, словесные игры, отгадывание загадок о фруктах, чтение художественной литературы; - продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация); - развлечение «Солнечный праздник – Яблочный спас».</p>	<p>все группы</p> <p>все группы</p> <p>все группы</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>
--	---	---	--

<p>20.08.</p>	<p><u>«История возникновения города Екатеринодара»</u> (Проект «С чего начинается Родина» I серия рассказов для детей «Быть здесь граду», автор Сковорода Е.А.) Цель: воспитывать любовь к родному городу, расширять знания о достопримечательностях города. - рассматривание альбомов, иллюстраций, фото; - беседы на темы: «Мой город», «Моя улица», «Почему я люблю свой город»; - виртуальные автобусные экскурсии по ул. Красной (опыт работы воспитателя Латкиной А.С. «Для меня начинается Родина с этой улицы Красной моей»).</p>	<p>все группы</p>	<p>воспитатели</p>
<p>21.08.</p>	<p><u>«Быт и ремёсла Кубани»</u> (Опыт работы «Ознакомление детей дошкольного возраста с народными промыслами Кубани», автор Верзилина С.В.) Цель: продолжать знакомить детей с бытом и ремёслами Кубани. Воспитывать уважение к людям труда, формировать творческую активность детей. - беседа воспитателя о ремёслах Кубани, презентация; - посещение мини-музеев в групповых помещениях; - рассматривание иллюстраций, фото; - лепка игрушек-свистулек из глины, поделка из лозы, соломки и т. д. по выбору воспитателя</p>	<p>все группы</p>	<p>воспитатели</p>
<p>22.08.</p>	<p><u>«22 августа День государственного флага Российской Федерации»</u> Цель: формировать основы патриотизма - накануне подготовительную работу к проведению праздника, посвящённого Дню Российского флага: выучить стихи о флаге, подготовить атрибуты по сценарию. - праздник «День государственного флага Российской Федерации». Задачи: <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с символическим значением флага России, закрепить знания детей о значении цветов, изображённых на флаге. 2. Укреплять здоровье детей, совершенствовать двигательные навыки, развивать физические качества. 3. Воспитывать нравственные и морально-волевые качества: решительность, смелость, целеустремлённость - рисование цветными мелками на асфальте;</p>	<p>все группы</p>	<p>воспитатели, муз. руководитель</p>

<p>23.08.</p> <p>26.08.</p> <p>27.08.</p>	<p>- рисование, аппликация государственного флага Российской Федерации (можно выполнить коллективную работу)</p> <p>«Кубань- житница России»</p> <p>Цель: нравственное воспитание детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с родным краем. Воспитывать чувство гордости, любви к малой Родине.</p> <p>- просмотр презентации «Виртуальные путешествия: Кубань – житница России»;</p> <p>- дидактические игры экологического содержания;</p> <p>- рисование по теме;</p> <p>- рассматривание иллюстраций;</p> <p>- чтение художественной литературы о труде, тружениках-земледельцах;</p> <p>- развлечение «От зерна до каравая».</p> <p style="text-align: center;"><u>4 неделя «Прощание с летом»</u></p> <p>«Вот оно какое наше лето»</p> <p>Цель: способствовать эмоциональному развитию ребенка; создать у детей положительный эмоциональный отклик от впечатлений лета и учить выразить это в художественном творчестве.</p> <p>- составление творческих рассказов, рисование на тему «Как мы провели лето»;</p> <p>- исполнение песен, стихов, загадок, пословиц о лете;</p> <p>- подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры,</p> <p>- коллективная работа – аппликация на каждой возрастной группе по теме «Что такое лето?»</p> <p>«День российского кино»</p> <p>Цель: формировать элементарные представления детей об истории кино, о театре, о мультипликации. Воспитать уважение к российскому кино и мультипликации, уважение к творческим профессиям, чувство патриотизма, гордости за российскую кинематографию.</p> <p>- беседы: «Кино- волшебная страна», «Что мы знаем о кино», «Как снимают кино?»», «Профессия костюмер», «Актер», «Режиссер»;</p> <p>- дидактические игры: «Из каких мы сказок», «Угадай сказку», «Найди лишнее».</p> <p>- просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы по теме, загадки,</p>	<p>все группы</p> <p>все группы</p> <p>все группы</p>	<p>воспитатели, муз. руководитель</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>
--	--	---	---

<p>28.08</p> <p>29.08.</p> <p>30.08.</p>	<p>стихотворения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изобразительность: рисование: «Афиши бывают разные», « Мой любимый герой мультфильма», лепка из пластилина, аппликация: «Смешарики», «Придумай своего мультяшного героя»; - постановка кукольных и настольных спектаклей, обыгрывание сюжетов по сказкам; - придумывание и написание сценария, съемка авторского мультфильма; - слушание песенок из любимых мультфильмов; - сюжетно-ролевая игра: «Киностудия». <p><u>«Летняя фантазия»</u></p> <p><i>Цель: подготовить к выставке детские работы, выполненные в течение лета; учить детей правильно оформлять выставки с работами детей; развивать детскую фантазию, творчество.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - распределить детские работы по жанрам, с помощью детей оформить выставку, полюбоваться работами, выбрать наиболее понравившуюся и рассказать, чем она понравилась; - изобразительность (лепка, рисование, аппликация, ручной труд). - подготовка к фотовыставке (альбомы, стенды, папки-раскладушки) «Лето – это маленькая жизнь». <p><u>«Подготовка к летнему концерту»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - повторение стихов, песен; - подготовка костюмов, распределение ролей; <p>- игры, занятия по интересам.</p> <p><u>Летний концерт «До свидания, лето!»</u></p> <p><i>Цель: доставить детям удовольствие,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - после концерта рисование цветными мелками на асфальте; - игры, забавы, эстафеты. 	<p>все группы</p> <p>все группы</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели, муз. руководитель</p>
--	---	-------------------------------------	--

