

РАССМОТРЕНО:

на заседании Совета МБДОУ
МО г. Краснодар «Детский сад
№ 48»

Протокол № 4

от «31» марта 2022

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад № 48»

Ю.А. Григорьева

от «05» апреля 2022



Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения муниципального образования
город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 48»**

за 2021 год

Оглавление

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Общие сведения	3
1.2. Оценка образовательной деятельности	4
1.3. Оценка системы управления	8
1.4. Оценка кадрового обеспечения	11
1.5. Оценка учебно-методического.....	13
1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	14
1.7. Оценка материально-технической базы	15
1.8. Оценка функционирования ВСОКО	18
2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
2.1. Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 №1324)»	20
3. ВЫВОД.....	23

В соответствии со статьями 28, 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 48» (далее – ДОО) в сроки 01.03.2022 по 25.03.2022, согласно приказа № 30-ОД от 22.02.2022г. с целью обеспечения доступности и открытости информации о ДОО, определении эффективности и качества образовательной деятельности, проведено самообследование и сформирован отчет о результатах деятельности ДОО за 2021 год.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения

Полное наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 48»»
Краткое наименование	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 48»
Дата создания	В соответствии с постановлением администрации города Краснодара от 15.04.1996 № 519 "Об учреждении муниципальных дошкольных образовательных учреждений и детских образовательных комплексов"
Учредитель	Функции и полномочия учредителя в отношении Организации осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Организация является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования муниципального образования город Краснодар. Адрес: 350000 г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150
Руководитель/заведующий	Григорьева Юлия Александровна
Адрес дошкольной образовательной организации	350020, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. Красная, 167/1

Режим и график работы	понедельник - пятница с 7.00 до 19.00 выходные дни: суббота, воскресенье
Телефон/факс:	8(861) 255-05-53
Электронный адрес	detsad48@kubannet.ru
Адрес сайта	http://ds48.centerstart.ru
Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности	21 декабря 2011 № 03207
Устав	Постановление об утверждении Устава от 28.07.2015 № 5426 (с изменениями, утвержденными Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 05.10.2021 № 4480 «О внесении изменения в постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 28.07.2015 № 5426 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 48»)

1.2. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в ДОО определяется образовательными программами дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 48» (далее – Программы), которые обеспечивают разностороннее воспитание, образование и развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программы охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в ДОО, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности (*рассмотрены и приняты на заседании Педагогического совета, протокол № 1 от 31.08.2021г., утверждены приказом заведующего № 95-ОД от 01.09.2021*).

В ДОО функционирует 10 групп общеразвивающей направленности, на 31.12.2021г. их количественный состав следующий:

- группы общеразвивающей направленности полного дня (12 часового пребывания) для детей раннего возраста (2-3 года) – 2, воспитанников – 29 человек;

- группы общеразвивающей направленности полного дня (12 часового пребывания) для детей младшего и среднего дошкольного возраста (3-4 года; 4-5 лет) – 4, воспитанников – 75 человек;
- группы общеразвивающей направленности полного дня (12 часового пребывания) для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет; 6-7 лет) – 4, воспитанников – 92 человека.

Обязательная часть Программы для детей от 3-х лет до 7-ми лет обеспечивает развитие детей во всех пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), разработана с учётом примерной основной Образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО. Методическое обеспечение программы осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/.

С сентября 2021 года в группах для детей от 2-х лет до 3-х лет апробируется и внедряется образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом Образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет /Под редакцией И.А. Лыковой, Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, О.С. Ушаковой/. Программа направлена на создание мотивирующей образовательной среды для освоения ребенком социокультурного опыта по вектору амплификации развития с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и образовательного запроса семьи. В содержательном разделе Программы спроектирована образовательная деятельность в соответствии с основными направлениями развития детей от 2-х до 3-х лет в пяти образовательных областях - социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

С сентября 2021 года в ДОО открыты группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5-ти до 7-ми лет. В ДОО функционирует групп компенсирующей направленности - 2, воспитанников – 14 человек. Воспитание, образование и развитие дошкольников с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 48", которая спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик

дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В ДОО во всех возрастных группах общеразвивающей и компенсирующей направленности реализуется парциальная программа: Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки». И.Каплунова, И.Новоскольцева.

В 2021 году продолжилась работа по внедрению в воспитательно-образовательный процесс ДОО парциальной модульной программы развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (авторы Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин).

В части Программ, формируемой участниками образовательных отношений, представлен региональный компонент: его интеграция в образовательные области программы, формы работы.

Программы реализуются на русском языке, в очной форме.

В образовательном процессе ДОО используются современные образовательные технологии: здоровьесберегающие образовательные технологии; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; технология личностно – ориентированного взаимодействия педагога с ребенком, игровые технологии, технологии исследовательской деятельности, информационно – коммуникационные технологии.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: в работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности, обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) используется занятие как дидактическая форма организованной образовательной деятельности.

В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип.

Образовательная деятельность организуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольной образовательной организации. Содержание Программ реализуется в педагогическом процессе в следующих формах: организованной образовательной деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; самостоятельной детской деятельности.

Особое внимание уделяется формированию у детей старшего дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности и психологической готовности к школе. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОО осуществляется педагогом-психологом. С детьми регулярно проводится подгрупповая и индивидуальная работа по развитию эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков, что способствовало социализации дошкольников.

Режим дня в ДОО разработан на холодный (сентябрь – май) и теплый (июнь – август) периоды года в соответствии с требованиями санитарных правил, с возрастными особенностями воспитанников и способствует их гармоничному развитию.

В целях удовлетворения дополнительных образовательных потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей), всестороннего развития личности обучающихся, создания условий для реализации ДОО образовательных и иных потенциальных возможностей, привлечения дополнительных источников финансирования учреждением от приносящей доход деятельности, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, ДОО осуществляет платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности.

В соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 11.08.2020 № 3129 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 48», ДОО в 2021 году осуществляла оказание гражданам следующих платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности:

- обучение по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности: «Гимнастика. Первые шаги» (5 – 6 лет); «Гимнастика. Первые шаги» (6 – 7 лет), «Шахматная азбука» для детей 6-7 лет.

Данные виды дополнительных образовательных услуг, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываются сверх Программ, не снижают объёма и качества услуг, выполняемых по Программам.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребенка, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Обеспечена реализация образовательных программ дошкольного образования по образовательным областям: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-

эстетическое развитие, в соответствии с ФГОС ДО; дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-оздоровительной и социально-гуманитарной направленности. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста) по итогам 2020-2021 учебного года выявили, что наблюдаются высокие результаты по социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию, что говорит об эффективности применяемых педагогических действий; показатели выше среднего также зафиксированы по физическому развитию, это результат функционирующего дополнительного образования по физическому воспитанию. Повышение качества дошкольного образования и воспитания в ДОО в 2021 году достигнуто также посредством организации инновационной деятельности, внедрения и реализации современных педагогических технологий и инновационных проектов.

Наряду с достигнутыми положительными результатами выявлены проблемы, которые требуют подбора оптимального комплекса форм и методов организации детских видов деятельности, обеспечивающих максимальное раскрытие индивидуального потенциала и активное участие в образовательном процессе каждого ребенка.

1.3. Оценка системы управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, законодательными актами Российской Федерации и Уставом.

Система управления организацией строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью ДОО осуществляет заведующий, действующий на принципе единоначалия в соответствии с законодательством РФ, законодательством Краснодарского края, Уставом.

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Председатели коллегиальных органов управления могут выступать от имени ДОО по вопросам ее деятельности в пределах своих полномочий.

Наименование органа	Функции
------------------------	---------

Совет	Совет ДОО создается сроком на 5 лет. Утверждает программу развития ДОО; рассматривает ежегодные отчеты о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы; контролирует рациональное использование бюджетных средств; совместно с администрацией ДОО создает условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников; разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования воспитанников; согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в ДОО; согласовывает локальные нормативные правовые акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора.
Общее собрание работников	Постоянно действующий орган управления. Принимает решения о заключении коллективного договора и его утверждение; утверждает Правила внутреннего трудового распорядка; вносит и рассматривает предложения о необходимости утверждения Устава, а также изменений к нему; обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников ДОО, предложения по улучшению деятельности ДОО; внесение предложений об изменении типа существующей ДОО на рассмотрение учредителя.
Педагогический совет	Постоянно действующий орган управления. Разрабатывает стратегию организации воспитательно-образовательного процесса и основные направления развития ДОО. К компетенции Педагогического совета относятся: определение стратегии образовательной деятельности; обсуждение содержания образования, выбор форм,

	методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; рассмотрение и согласование планов воспитательно-образовательной и методической работы; рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; оказание поддержки инновационным проектам и программам; заслушивание отчетов педагогических работников, руководителей и иных работников ДОО по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивание обсуждения опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; представление педагогических работников к поощрению.
--	--

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления дошкольной образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ДОО создан совет родителей (законных представителей) воспитанников. Мнение совета родителей (законных представителей) воспитанников учитывается при принятии ДОО локальных правовых актов, затрагивающих их права и законные интересы, путем направления заведующему ДОО своих предложений.

Совет родителей (законных представителей) воспитанников действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процессов, взаимодействия родительской общественности и ДОО.

Вывод: в ДОО реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизмы управления ДОО определяют его стабильное функционирование. Система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

В ДОО работает 22 педагога. Должностной состав и количество работников определены целями и задачами реализуемых в ДОО образовательных программ дошкольного образования.

№ строки	Наименование показателей	ВСЕГО	Старший воспитатель	Воспитатели	Музыкальные руководители	Учитель-логопед		Педагог-психолог	Инструктор по физической
1	<i>Общее число педагогических работников</i>	22	1	16	2	1		1	1
	Из общего числа педагогов имеют <u>стаж педагогической работы:</u>								
2	от 0 до 3 лет	3		2				1	
3	от 3 до 5 лет	2		1	1				
4	от 5 до 10 лет	2		2					
5	от 10 до 15 лет	3	1	2					
6	от 15 до 20 лет	2		1		1			
7	от 20 и более	10		8	1				1
	Из общего числа педагогов имеют <u>образование:</u>								
9	высшее педагогическое	15	1	10	1	1		1	1
11	среднее профессиональное педагогическое	7		6	1				
	Из общего числа педагогов имеют <u>квалификационную категорию:</u>								
13	высшую	13	1	10		1			1
14	первую	1			1				
15	соответствие	4		3	1				
16	без категории	4		3				1	

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Концептуальные основы введения ФГОС ДО». В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: составлены графики повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

В 2021 году курсы повышения квалификации педагогических работников прошли 7 человек; на высшую квалификационную категорию по представлению аттестовались - 2 педагога (Назарова О.Н., воспитатель, Сковорода Е.А., воспитатель).

Педагоги ДОО постоянно занимаются самообразованием в области теории и практики дошкольного образования.

В 2021 году в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» педагоги ДОО (16 человек) прошли дистанционное обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников».

Педагоги ДОО в 2021 году принимали участие в муниципальных, региональных конкурсах, фестивалях и других мероприятиях:

- XI открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе» (лауреат – Назарова О.Н., воспитатель, Довгань И.С., воспитатель);

- муниципальный профессиональный конкурс молодых педагогических работников «Педагогические весны – 2021» (победитель – Дорошева К.С., воспитатель);

- IV городской выездной Форум «Молодой педагог: потребности, прогнозы, перспективы» (участник – Самуйлик А.В., музыкальный руководитель);

- муниципальный профессиональный конкурс "Лучший наставник дошкольной образовательной организации города Краснодара" в 2021 году в номинации "Лучший методист-наставник" (лауреат Приходько Н.В., старший воспитатель);

- муниципальный конкурс "Лучший блогер – 2021» (участник – Верзилина С.В., воспитатель);

- муниципальный конкурс "Лучший сайт - 2021" (лауреат – сайт ДОО, презентовала Приходько Н.В., старший воспитатель);

- I Всероссийский фестиваль лучших педагогических арт-практик «Первые шаги в мир искусства» (участники – воспитатели: Сковорода Е.А., Марченко Е.В., Назарова О.Н., Латкина А.С.);

- Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт» (публикации статей – Григорьева Ю.А. заведующий, Приходько Н.В., старший воспитатель, Назарова О.Н., воспитатель);

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физического воспитания детей дошкольного возраста» (публикации статей – 10 педагогов).

Опыты работы педагогов Верзилиной С.В. - «Мультстудия – как средство формирования опыта познавательной и практической деятельности у детей дошкольного возраста с учетом принципа интеграции образовательных областей» и Сковорода Е.А. - «Экологическая тропинка в детском саду – как одно из средств формирования экологической культуры дошкольника» включены в муниципальный банк результативного педагогического опыта.

Педагогический кадровый потенциал ДОО представлен педагогами разных поколений. В коллективе сформированы благоприятные отношения между поколениями педагогов. Педагоги-наставники поддерживают творческую молодежь. Каждый педагог имеет возможность реализовать свою сферу интересов через активное участие в проектной деятельности ДОО; участие в различных мероприятиях. Поручения и задания распределяются среди педагогов согласно их индивидуальным склонностям и интересам.

Большинство педагогов владеют современными педагогическими технологиями и методиками, в том числе, проектным методом; разрабатывают

авторские социальные проекты; активизируют развитие детей, отслеживают их успехи и неудачи, вносят необходимые коррективы в работу.

Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями в организации воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям развития ребёнка дошкольного возраста с применением информационно коммуникационных технологий. Повышают уровень своей ИКТ - компетенции на курсах в МКУ КМЦИКТ «Старт». При взаимодействии с родителями воспитанников и коллегами используют современные формы работы: ИКТ, презентации из опыта работы.

Педагоги, имеющие отраслевые награды в образовании.

Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ	Назарова О.Н., воспитатель
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Сковорода Е.А., воспитатель

Вывод: Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень: активно принимают участие в работе методических объединений, профессиональных конкурсах, мероприятиях различного уровня, занимаются самообразованием, что способствует внедрению в практику работы ДОО новых технологий и методов, улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется в достаточном количестве учебная, учебно-методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с реализуемыми Программами, с учетом требований ФГОС ДО.

Содержание ОП ДО для детей от 2-х до 3-х лет в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет /Под редакцией И.А. Лыковой, Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, О.С. Ушаковой/ обеспечено необходимыми учебно-методическими пособиями 100%.

Содержание ОП ДО для детей от 3-х до 7-ми лет в соответствии с образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/ обеспечено необходимыми учебно-методическими пособиями 100%.

Содержание АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет в соответствии с парциальной «Программой дошкольных образовательных

учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» /Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В./ и образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/ обеспечено необходимыми учебно-методическими пособиями 100%.

В ДОО имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиодиски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, детская художественная литература.

1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям реализуемых Программ, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы.

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы, который пополнялся за счет приобретения современной методической литературы, наглядных пособий, наглядного и демонстрационного материала, а также разработки авторских проектов и обобщения опыта работы педагогов ДОО.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. В ДОО имеются компьютеры, ноутбуки, мультимедийная установка, проведена локальная сеть, обеспечен доступ в Интернет.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает наличие и функционирование официального сайта в сети Интернет <http://ds48.centerstart.ru>. На сайте с целью обеспечения взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), открытости и доступности информации о деятельности ДОО размещена информация, в соответствии с нормативными актами в сфере образования.

Документооборот и деловая переписка ДОО осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОО другими организациями и общественностью.

Педагоги ДОО широко используют современные информационно-коммуникационные технологии в воспитательно-образовательном процессе: для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям; для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности

(мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам, авторские мультфильмы и др.); в работе с родителями, презентации своей работы. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям реализуемых образовательных программ дошкольного образования в ДОО. Деятельность методической службы ДОО направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Вместе с тем, для внедрения в современный образовательный процесс в полной мере цифровых технологий, необходимо дополнительное техническое цифровое оборудование и современное программное обеспечение для работы как с педагогами, так и с воспитанниками.

1.7. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада типовое, двухэтажное (площадь 1080,7 кв. м.) Коммуникации центральные, отопление и сантехническое оборудование, в удовлетворительном состоянии, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеются в наличии дополнительные строения как на территории ДОО, так и за ней: административное здание и кладовые помещения, прачечная. Территория ДОО по всему периметру огорожена забором.

Материально-технические условия, созданные в ДОО, соответствуют требованиям безопасности. Имеется система видеонаблюдения (11 видеокамер, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Охрана организации в дневное время осуществляется лицензированным ООО ОП "Телохранитель-Секьюрити". Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

В здании располагаются групповые ячейки, принадлежащие каждой возрастной группе и состоящие из игровой, спальня, раздевальной комнат,

буфетной и туалета. Имеются: медицинский блок, пищеблок, кабинеты специалистов: педагога-психолога, методический кабинет.

В здании детского сада есть дополнительные помещения для работы с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими группами, в том числе и для оказания методической, консультационной, диагностической, психолого-педагогической: музыкальный зал, физкультурный зал.

Созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда, соответствует требованиям ФГОС ДО, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям воспитанников, способствует их всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

В каждой возрастной группе ДОО созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание развивающей предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», с учётом индивидуальных возможностей и особенностей воспитанников.

Пространство групповых помещений организовано в виде хорошо разграниченных зон – «уголков», оснащённых, большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям, что позволяет педагогам возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей воспитанников.

Игровое оборудование уголков меняется с учётом тематического планирования образовательного процесса.

В рамках внедрения и апробации в образовательном процессе ДОО парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», направленной на развитие интеллектуальных способностей воспитанников в процессе познавательной деятельности, педагоги активно используют модули по STEM-образованию: дары Фрёбеля, ЛЕГО-конструктор, мультстудию.

Площадь территории ДОО огорожена и озеленена различными деревьями, кустарниками и многолетними цветами, оформлена видовыми точками

экологической тропинки. На территории расположены прогулочные участки и одна спортивная площадка, на каждом участке имеются игровые веранды.

Развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОО обеспечивает доступ к объектам природного характера, побуждает воспитанников к наблюдениям на участке (постоянным и эпизодическим) за ростом растений, участию в элементарном труде, проведению опытов и экспериментов с природным материалом. Участки младших групп отделены ограждением, на площадках для детей среднего и старшего возраста демонтированы металлические заборчики, что облегчило использование экологической тропинки, которая разделена на видовые точки, позволяющие воспитателю знакомить детей с некоторыми видами флоры и фауны нашего региона.

Физкультурно-игровое оборудование на прогулочных верандах отбиралось с учётом комфортности и безопасности, изготовлено из разных материалов, разнообразных цветов и форм, обеспечивает возможность исследования. Все пособия размещены в доступных местах. Многие пособия многофункциональны.

Финансово-хозяйственная деятельность ДОО осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов ДОО являются:

- а) средства бюджета муниципального образования город Краснодар;
- б) средства краевого бюджета;
- в) имущество, переданное организации в установленном порядке учредителем;
- г) родительская плата за содержание (присмотр и уход) ребенка в ДОО.

В 2021 году были проведены следующие мероприятия по улучшению материально-технического состояния ДОО: приобретено новое оборудование на прачечную - сушильные машины – 2 шт, гладильный каток; на пищеблоке проведен текущий ремонт – замена потолка и ламп освещения, установлено новое вентиляционное оборудование, установлен пароконвектомат; проведена частичная замена канализационных труб и системы отопления; проведен текущий ремонт группового помещения № 4, кабинета учителя-логопеда; приобретена и установлена игровая веранда на участке группы № 3.

Вывод: Созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО, представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, направленную на их развитие: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Помещения, предназначенные для организации образовательной деятельности, частично оснащены современной

мебелью, методическими пособиями, игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям детей.

Вместе с тем, материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Требуется ремонт ограждения, фасада здания ДОО. Есть необходимость в замене и приобретении игрового оборудования.

1.8. Оценка функционирования ВСОКО

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО), деятельность которой регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 48», Программой внутренней системе оценки качества образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 48», рассмотренными на заседании Педагогического совета (протокол № 3 от 27.01.2021г.) и утвержденными приказом заведующего № 14/5-ОД от 27.01.2021г.

Согласно годовой циклограмме ВСОКО на 2020-2021 учебный год оценка качества образования осуществлялась по 3 направлениям:

1. Качество содержания и организации образовательной деятельности
2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность
3. Качество результатов образовательной деятельности.

Реализация ВСОКО осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. В виде планового и оперативного контроля, согласно утвержденного годового плана, графика контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение года в ДОО проведены все мероприятия, запланированные в рамках годового плана.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования.

При реализации Программ проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты оценки индивидуального развития детей в 2020-2021 учебном году отражают позитивную динамику.

В феврале 2021 года воспитанники МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 48" стали участниками Всероссийского природоохранного социально-

образовательного проекта "Эколята-дошколята" и Всероссийской акции "Россия - территория Эколят - Молодых защитников природы".

В 2021 году воспитанники ДОО приняли участие в следующих мероприятиях:

- региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка "Эколята - друзья и защитники Природы!" - III место Кошелев В., Кравцова А., Ледовских Л.

В июне 2021 года 19 воспитанников 6-7 лет успешно сдали нормы ГТО, 13 из них получили золотые, серебряные, бронзовые значки отличия.

Уровень сформированности необходимых умений (в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО на этапе завершения дошкольного образования) у воспитанников подготовительных к школе групп «Веселые нотки» и «Пчелки» в 2020-2021 учебном году диагностировался воспитателями через следующие формы: наблюдение, создание условий для решения проблемных ситуаций, беседы, игровую деятельность. Диагностическое исследование уровня готовности к школьному обучению детей подготовительных к школе групп, проведенное в рамках годового плана педагогом-психологом Мокиной А.А., показали следующие результаты: воспитанники группы «Веселые нотки» - высокий уровень – 47%, средний уровень – 53%; воспитанники группы «Пчелки» - высокий уровень – 80%, средний уровень – 20%. Таким образом 100% воспитанников готовы к школьному обучению.

В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей ежегодно проводится распределение воспитанников по группам здоровья. Анализ данных показал, что наблюдается рост количества вновь поступающих детей, имеющих те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья.

Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанниками ДОО показал, что наблюдается стабильность по заболеваемости детей, а именно по показателю среднего количества дней, пропущенных по болезни в месяц – составил в 2021 году 19,5.

При проведении внутренней оценки качества образования оценивается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, педагогами проводились индивидуальные беседы по запросу родителей в утреннее и вечернее время. В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой основной формой работы с родителями в 2021 году была дистанционная работа – это работа посредством информационно-коммуникативных технологий. В созданных в социальных сетях на каждой возрастной группе родительских чатах педагоги знакомили родителей с планом работы, информировали о предстоящих мероприятиях; участники обменивались фото-, видеоматериалами, задавали вопросы, комментировали информацию.

Полезную, интересную информацию по вопросам воспитания и развития детей родители могли найти на сайте ДОО, на страницах блогов педагогов ДОО.

Опрос родителей по вопросу удовлетворенности качеством предоставляемых в детском саду услуг в 2021 году показал следующие результаты: доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворённых качеством предоставляемой услуги «присмотр и уход» составила 97%; доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворённых качеством предоставляемой услуги «реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» составила 97%.

Вывод: система внутренней оценки качества образования в ДОО функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, и позволяет своевременно определить качество условий образования в ДОО, выявить имеющиеся проблемы, наметить пути их решения и приоритетные задачи на новый учебный год.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Результаты анализа показателей деятельности

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 48» за 2021 год

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию")

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	196 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	196 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часов) ранний возраст до 3 лет	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе, в режиме кратковременного пребывания (3 часов)	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	167 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	196 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек/ 7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	14 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 63%
1.8.1	Высшая	13 человек/ 59%
1.8.2	Первая	1 человек/ 4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 23%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 27%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	24 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 96%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	22/196
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5/ 2,0 кв м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	136 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. Вывод

В результате проведенного самообследования можно сделать вывод, что деятельность МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 48» (далее – ДОО) соответствует требованиям законодательства в сфере образования. Муниципальное задание в части выполнения показателей, характеризующих качество и (или) объем муниципальных услуг, установленных муниципальным заданием, с фактическими значениями, достигнутыми ДОО за 2021 год выполнено.

Образовательная деятельность в ДОО направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО основывается на субъект-субъектном взаимоотношении его участников, подразумевающим равноправное сотрудничество и взаимопонимание педагога и воспитанников на основе диалогового общения.

Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста) по итогам 2020-2021 учебного года выявили, что наблюдаются высокие результаты по социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию, что говорит об эффективности применяемых педагогических действий; показатели выше среднего также зафиксированы по физическому развитию, это результат функционирующего дополнительного образования по физическому воспитанию. Повышение качества дошкольного образования и воспитания в ДОО в 2021 году достигнуто также посредством организации инновационной деятельности, внедрения и реализации современных педагогических технологий и инновационных проектов. Наряду с достигнутыми положительными результатами выявлены проблемы, которые требуют подбора оптимального комплекса форм и методов организации детских видов деятельности, обеспечивающих максимальное раскрытие индивидуального потенциала и активное участие в образовательном процессе каждого ребенка.

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников и сотрудников ДОО). Система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень: активно принимают участие в работе методических объединений, профессиональных конкурсах, мероприятиях различного уровня, занимаются самообразованием, что способствует внедрению в практику работы ДОО новых

технологий и методов, улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям реализуемых образовательных программ дошкольного образования в ДОО, учебно-методическими пособиями обеспечено 100%. Деятельность методической службы ДОО направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи. Вместе с тем, для внедрения в современный образовательный процесс в полной мере цифровых технологий, необходимо дополнительное техническое цифровое оборудование и современное программное обеспечение для работы как с педагогами, так и с воспитанниками.

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС), построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО: полифункциональности, трансформируемости, вариативности, насыщенности, доступности, безопасности; учитывает гендерную специфику и обеспечена как общим, так и специфическим материалом для девочек и мальчиков. Все базисные компоненты РППС включают максимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей. РППС также учитывает национально-культурные (в группах оформлены уголки по ознакомлению детей с культурой Кубани) и климатические условия (длинный, по сравнению с другими регионами, теплый период года позволяет организовать наблюдение и труд детей в природе; на верандах и территории ДОО («Экологическая тропинка») созданы условия для образовательной деятельности на свежем воздухе).

Помещения, предназначенные для организации образовательной деятельности, оснащены современной мебелью, методическими пособиями, игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям детей.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в ДОО в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования. Процесс внутренней оценки качества образования проводится в соответствии с локальными актами, годовым планированием, результаты фиксируются в соответствующих формах и служат основанием для внесения изменений в реализуемые Программы, для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

Таким образом, результаты проведенного самообследования показывают, что деятельность МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 48» за 2021 год соответствует базовому уровню качества дошкольного образования: в ДОО обеспечивается полное выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования РФ.