

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ МО

г. Краснодар «Детский сад №48»

Ю.А. Григорьева

« 25 » _____ июля _____ 2023г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 48»
за 2022-2023 учебный год**

Содержание

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ	3
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	7
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА...	12
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	17
5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ	23
6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ	25
7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	26

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования Организации;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития Организации, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Публичный доклад предназначен для родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, социальных партнеров образовательной организации, общественности.

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОО

1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 48», именуемое в дальнейшем «Организация»

Полное наименование Организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 48»
Краткое наименование	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 48»
Дата создания	15.04.1996г., в соответствии с постановлением администрации города Краснодара от 15.04.1996г. № 519 "Об учреждении муниципальных дошкольных образовательных учреждений и детских образовательных комплексов"
Тип Организации	Дошкольная образовательная организация – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Функции и полномочия учредителя в отношении Организации осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Функции и полномочия собственника имущества Организации осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Организация является юридическим лицом,

	находящимся в ведении департамента образования муниципального образования город Краснодар. Адрес: 350000 г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150
Заведующий	Григорьева Юлия Александровна
Адрес Организации	350020, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. Красная, 167/1
Представительства и филиалы Организации	Представительств и филиалов Организации нет.
Режим и график работы	понедельник - пятница с 7.00 до 19.00 выходные дни: суббота, воскресенье
Телефон/факс:	(8(861) 255-05-53, 225-04-15
Электронный адрес	detsad48@kubannet.ru
Адрес сайта	https://ds48.centerstart.ru
Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01218-23/00245459, дата предоставления: 21.12.2011г. Статус лицензии – действующая.
Устав	Постановление об утверждении Устава от 28.07.2015 № 5426 (с изменениями, утвержденными Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 05.10.2021 № 4480 «О внесении изменения в постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 28.07.2015 № 5426 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 48»)

В Организации функционирует 12 групп, из них 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) от 5-ти до 7-ми лет.

На 31.05.2023г. их количественный состав следующий:

- группы общеразвивающей направленности полного дня (12 часового пребывания) для детей раннего возраста (2-3 года) – 2, воспитанников – 36 человек;

- группы общеразвивающей направленности полного дня (12 часового пребывания) для детей младшего и среднего дошкольного возраста (3-4 года; 4-5 лет) – 4, воспитанников – 79 человек;

- группы общеразвивающей направленности полного дня (12 часового пребывания) для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет; 6-7 лет) – 4, воспитанников – 73 человека;

- группы компенсирующей направленности полного дня (12 часового пребывания) для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5-ти до 7-ми лет - 2, воспитанников – 20 человек.

Количество воспитанников, принимаемых в Организацию в очередном учебном году определяется на основании утвержденного муниципального задания. Прием в Организацию воспитанников осуществляется в течении всего календарного года, при наличии свободных мест.

1.2. Система управления

Управление МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 48» (далее – Организация) осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Организации.

Система управления Организации строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью Организации осуществляет заведующий, действующий на принципе единоначалия в соответствии с законодательством РФ, Уставом Организации.

В Организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Совет, Педагогический совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Организацией и при принятии Организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Организации создан совет родителей (законных представителей) воспитанников.

1.3. Основные виды деятельности Организации (предмет деятельности):

- реализация образовательных программ дошкольного образования по направленностям дошкольного образования в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным Учредителем;

- осуществление присмотра и ухода за детьми;

- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений

развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

В 2022-2023 учебном году деятельность Организации была направлена на повышение качества дошкольного образования путем реализации следующих основных задач:

1. Разработать модель трудового воспитания, обеспечивающую правильно организованный труд, благотворно влияющий на физическое, умственное и духовно-нравственное воспитание дошкольников.

2. Корректировка и совершенствование стратегии внедрения в педагогический процесс парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» за счёт повышения профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей воспитанников, обмена опытом, дополнительного финансирования.

3. Завершить внедрение комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух до трёх лет. (научный руководитель И.А. Лыкова. Авторский коллектив) в соответствии с планом мероприятий на 2022-2023 уч. год.

1.4. Инновационная деятельность Организации в 2022-2023 учебном году

1. В соответствии с приказом МКУ «Краснодарский научно-методический центр» департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар № 368-П от 25.11.2022 г. МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 48» является опорным по направлению деятельности «Применение современных технологий в образовательном процессе детского сада». По данному направлению в 2022-2023 учебном году продолжено внедрение в воспитательно-образовательный процесс парциальной модульной программы развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

2. На основании соглашения о научно-методическом сотрудничестве осуществлялось сетевое взаимодействие дошкольных образовательных организаций – участников инновационной деятельности по внедрению в педагогическую практику образовательной программы «Теремок» (приказ № 130 от 30.11.2021 г. «О включении в состав участников сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» Министерства Просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт

художественного образования и культурологии Российской академии образования» (ФГБНУ «ИХОиК РАО»).

3. В 2022-2023 учебном году МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 48» продолжил работу в статусе муниципальной инновационной площадки по теме: «Воспитание ценностного отношения к труду и развитие трудовой деятельности у детей старшего дошкольного возраста как важной составляющей патриотического воспитания» (приказ департамента образования администрации город Краснодар от 01.11.2022г. № 2375).

1. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Содержание образования и воспитания детей

Содержание образовательного процесса в Организации определяется образовательными программами дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 48» (далее – Программы), которые обеспечивают разностороннее воспитание, образование и развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программы охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в Организации, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, система мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности (рассмотрены и приняты на заседании Педагогического совета, протокол № 1 от 31.08.2022г., утверждены приказом заведующего № 81-ОД от 01.09.2022).

Обязательная часть Программы для детей от 3-х лет до 7-ми лет обеспечивает развитие детей во всех пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), разработана с учётом примерной основной Образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО. Методическое обеспечение программы осуществлялось в соответствии с образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/.

В группах для детей от 2-х лет до 3-х лет внедряется образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом Образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет /Под редакцией И.А. Лыковой, Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, О.С. Ушаковой/. Программа направлена на создание мотивирующей образовательной среды для освоения ребенком социокультурного опыта по вектору амплификации развития с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и образовательного запроса семьи. В содержательном разделе Программы спроектирована образовательная деятельность в соответствии с основными направлениями

развития детей от 2-х до 3-х лет в пяти образовательных областях - социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

В группах компенсирующей направленности воспитание, образование и развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществлялось в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 48", которая спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В Организации во всех возрастных группах общеразвивающей и компенсирующей направленности реализовывались парциальные программы:

- по музыкальному воспитанию: программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», И. Каплунова, И. Новоскольцева;
- по речевому развитию: программа «Развитие речи детей 3-5 лет», «Развитие речи детей 5-7 лет», автор Ушакова О.С.

В части Программ, формируемой участниками образовательных отношений, представлен региональный компонент: его интеграция в образовательные области программы, формы работы.

Программы реализуются на русском языке, в очной форме.

В образовательном процессе Организации используются современные образовательные технологии:

- здоровьесберегающие образовательные технологии;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- технология личностно – ориентированного взаимодействия педагога с ребенком;
- игровые технологии, технологии исследовательской деятельности;
- информационно – коммуникационные технологии.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип построения воспитательно-образовательного процесса, который предусматривает объединение комплекса различных видов детской деятельности вокруг «единой темы» с ведущей

игровой деятельностью. В качестве «тем» выступают «тематические недели», «события», «сезонные явления в природе», «праздники» и другое.

Образовательная деятельность организуется в течение всего времени пребывания детей в Организации. Содержание Программ реализуется в педагогическом процессе в различных формах совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной детской деятельности, в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей выбор каждому ребенку деятельность по интересам.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Одной из ежегодных задач Организации является сохранение высоких показателей физического здоровья детей, а также динамичное развитие здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников и формирования основ здорового образа жизни.

Режим дня в Организации разработан на холодный (сентябрь – май) и теплый (июнь – август) периоды года в соответствии с требованиями санитарных правил, с возрастными особенностями воспитанников и способствует их гармоничному развитию. Световой, воздушный и питьевой режимы соответствуют санитарным гигиеническим нормам и требованиям.

В условиях профилактики ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции во всех помещениях Организации установлены облучатели-рециркуляторы воздуха, а также организован утренний фильтр детей и сотрудников с соблюдением рекомендаций Роспотребнадзора (с измерением температуры тела, масочного режима, обработкой рук антисептическими препаратами).

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закалывающие мероприятия осуществляются с учётом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года. Задачи по физкультурно-оздоровительной работе решаются как в организованных педагогами видах деятельности – физкультурных занятиях, досугах и праздниках, так и в свободной самостоятельной двигательной деятельности в условиях предметно-пространственной среды, в специально организованных двигательных центрах, на спортивной площадке, на игровых участках с использованием физкультурных пособий, которые способствуют формированию у детей разнообразных двигательных навыков, развитию физических качеств.

На основании результатов анализа состояния здоровья детей, цикличности простудных заболеваний в Организации разработан план оздоровительных мероприятий на год, который включает как медицинские мероприятия (вакцинация, осмотры, наблюдение медицинским персоналом), так и оздоровительные педагогические мероприятия (утренний фильтр, утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика после дневного сна с использованием дыхательных упражнений, зрительная гимнастика. динамические паузы, умывание прохладной водой, прогулки и другое).

2.3. Организация деятельности по коррекции нарушений развития детей

В Организации функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК) с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения. Психологическую помощь участникам воспитательно-образовательного процесса в Организации оказывает педагог-психолог. Диагностическая деятельность педагога-психолога направлена на получение полноценных информативных данных об индивидуальных особенностях психического развития детей. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Особое внимание уделяется формированию у детей старшего дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности и психологической готовности к школе. С детьми регулярно проводится подгрупповая и индивидуальная работа по развитию эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков, что способствует социализации дошкольников.

С целью выявления детей с речевыми нарушениями в течение учебного года учителем-логопедом проводится первичное логопедическое обследование детей 4-7 лет, с согласия родителей (законных представителей).

Зачисление детей в группу компенсирующей направленности осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края и направления в Организацию в группу компенсирующей направленности, выданное филиалом многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг Краснодарского края.

В группах компенсирующей направленности коррекционная работа направлена на обеспечение коррекции речевых нарушений, оказание детям с тяжелыми нарушениями речи квалифицированной помощи в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей.

В группах компенсирующей направленности сочетаются организованные и индивидуальные формы коррекционно-развивающей работы, самостоятельная деятельность различной направленности и организация режимных моментов, а также взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Реализация всех программных задач осуществляется за счет комбинированного подхода к ним: проведения комплексных занятий, включающих в себя формирование звукопроизношения, лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи у детей. Каждое занятие проводится на материале одной лексической темы, которая изучается

в течение недели. Форма работы – подгрупповые, индивидуальные занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом и воспитателями группы.

2.4. Организация дополнительных образовательных услуг

В целях удовлетворения дополнительных образовательных потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей), всестороннего развития личности обучающихся, создания условий для реализации Организацией образовательных и иных потенциальных возможностей, привлечения дополнительных источников финансирования учреждением от приносящей доход деятельности, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, Организация осуществляет платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности.

В соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 11.08.2020 № 3129 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 48», Организация в 2022-2023 учебном году осуществляла оказание гражданам следующих платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности:

- обучение по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности: «Шахматная азбука» для детей 6-7 лет;
- обучение по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности: «Гимнастика. Первые шаги» (5 – 6 лет); «Гимнастика. Первые шаги» (6 – 7 лет).

2.5. Взаимодействие с социумом

Одним из путей повышения качества дошкольного образования - установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого зависит его качество. Развитие социальных связей Организации с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Деловые партнерские отношения с социальными учреждениями строятся на основе договоров, годовых планов, направлены на обеспечение комплекса условий для расширения представлений о ближайшем социальном окружении и мире в целом, познавательно-речевого, социально личностного и художественно-эстетического развития детей.

Организация сотрудничает с учреждениями:

- с учреждениями образования (МКУ МО г. Краснодар «Краснодарский научно-методический центр «Старт», МКУ КНМЦ отдел анализа и поддержки дошкольного образования) по инновационной деятельности и апробации авторских проектов, по обмену опытом работы, публикациям);

- с учреждениями культуры (детская библиотека им. И.С. Тургенева, Краснодарский краевой художественный музей им. Ф.А. Коваленко Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына) – по эстетическому воспитанию дошкольников.

2.6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

В работе с родителями педагоги придерживались 4-х основных направлений в условиях реализации ФГОС ДО:

1. Познавательное направление, которое включает в себя такие формы работы как: групповые собрания, консультации и индивидуальные беседы, выставки детских работ, поделок, изготовленные вместе с родителями, участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов, презентации.

2. Информационно-аналитическое направление способствовало выявлению интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установлению эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми. По данному направлению проводилось: анкетирование, тестирование, личные беседы.

3. Наглядно-информационное направление представлено на каждой группе в виде родительских уголков, где педагоги размещают необходимую информацию. Также актуальная информация размещается, по мере необходимости обновляется на сайте Организации, социальных сетях и групповых чатах для родителей WatsApp.

4. Досуговое направление призвано устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми.

По данному направлению были организованы: праздники, развлечения, выставки, конкурсы к традиционным праздникам, «домашние задания».

Педагоги всех возрастных групп большое внимание уделяли умению устанавливать доверительные деловые контакты с родителями. Результатом такой работы явилось установление эмоциональных и деловых контактов с родителями в совместной работе по воспитанию и образованию дошкольников.

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды и материально-техническая база Организации

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Коммуникации центральные, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в удовлетворительном состоянии. На территории находятся административное здание, кладовые помещения, прачечная.

Состояние материально-технической базы Организации соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

В здании располагаются 6 групповых ячеек, принадлежащих каждой возрастной группе. В состав групповой ячейки входят: *раздевальная* (для приема детей и хранения верхней одежды, имеются детские шкафы для одежды и обуви для каждого ребенка), *групповая* (для проведения образовательной, игровой деятельности, приема пищи), *спальня* (оборудована трехъярусными деревянными кроватями), *буфетная* (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), *туалетная* (совмещенная с умывальной). Имеются: медицинский блок, пищеблок, кабинеты специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, методический кабинет.

В здании детского сада есть дополнительные помещения для работы с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими группами, в том числе и для оказания методической, консультационной, диагностической, психолого-педагогической: музыкальный зал, физкультурный зал.

На территории детского сада имеются цветники, кустарники, видовые точки экологической тропинки.

Площадь территории детского сада огорожена и озеленена различными деревьями, кустарниками и многолетними цветами. На территории расположены 6 прогулочных участков и одна спортивная площадка, с резиновым покрытием. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, имеют прогулочные веранды.

Созданная в Организации развивающая предметно-пространственная среда, соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает реализацию Программ, способствует всестороннему развитию детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В каждой возрастной группе Организации созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание развивающей предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», с учётом

индивидуальных возможностей и особенностей воспитанников. При создании развивающей предметно-пространственной среды учитывается гендерная специфика и обеспечивается развивающая среда как общим. Так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Пространство групповых помещений организовано в виде хорошо разграниченных зон – «уголков», оснащённых, большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям, что позволяет педагогам возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей воспитанников. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и совместной деятельности.

Игровое оборудование уголков меняется с учётом тематического планирования образовательного процесса.

В рамках внедрения и апробации в образовательном процессе Организации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», направленной на развитие интеллектуальных способностей воспитанников в процессе познавательной деятельности, педагоги активно используют модули по STEM-образованию: дары Фрёбеля, ЛЕГО-конструктор, мультстудию.

Развивающая предметно-пространственная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья – это комплексный, системный, вариативно меняющийся механизм непрерывной психолого-педагогической помощи ребенку с ОВЗ на пути становления его социальной компетентности в играх, на занятиях, в общении со сверстниками и взрослыми, формирования мобильности и общественной активности. РППС компенсирующей группы пополнена картотеками, наглядным демонстрационным материалом, игровым оборудованием, мебелью. Непосредственно в раздевалке группы оборудованы кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога.

Площадь территории Организации огорожена и озеленена различными деревьями, кустарниками и многолетними цветами, оформлена видовыми точками экологической тропинки. На территории расположены прогулочные участки и одна спортивная площадка, на каждом участке имеются игровые веранды.

Развивающая предметно-пространственная среда на территории обеспечивает доступ к объектам природного характера, побуждает воспитанников к наблюдениям на участке (постоянным и эпизодическим) за

ростом растений, участием в элементарном труде, проведению опытов и экспериментов с природным материалом. Участки младших групп отделены ограждением, на площадках для детей среднего и старшего возраста демонтированы металлические заборчики, что облегчило использование экологической тропинки, которая разделена на видовые точки, позволяющие воспитателю знакомить детей с некоторыми видами флоры и фауны нашего региона.

Физкультурно-игровое оборудование на прогулочных верандах отбиралось с учётом комфортности и безопасности, изготовлено из разных материалов, разнообразных цветов и форм, обеспечивает возможность исследования. Все пособия размещены в доступных местах.

Педагоги Организации широко используют современные информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям; для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам, авторские мультфильмы и др.); в работе с родителями, презентации своей работы. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным.

В Организации имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется в достаточном количестве учебная, учебно-методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с реализуемыми Программами, с учетом требований ФГОС ДО.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

<i>Помещения</i>	<i>Материально-техническое оснащение</i>
<i>Музыкальный зал:</i>	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, пианино, стулья, детские шумовые музыкальные инструменты, музыкальный центр, мультимедиа проектор, ноутбук, экран.

<i>Пособия для инструктора по физической культуре</i>	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические маты, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
<i>Медицинский кабинет:</i>	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, весы напольные, холодильник, ширма, измеритель артериального давления, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.
<i>Кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога:</i>	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол, песочный стол.
<i>Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:</i>	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.
<i>Территория</i>	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка, тропа здоровья.
<i>Участки</i>	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное и спортивное оборудование.

3.2. Условия безопасности жизни и деятельности воспитанников

Материально-технические условия, созданные в Организации, соответствуют требованиям безопасности: имеется система видеонаблюдения (11 видеокамер, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Охрана организации в дневное время осуществляется лицензированным ООО "Охранный предприниматель «Телохранитель-Секьюрити». В Организации действует пропускной режим, разработаны локальные акты по обеспечению антитеррористической защищенности и пожарной безопасности, регулярно проводятся инструктажи, тренировочные эвакуации с сотрудниками и воспитанниками.

3.3. Условия медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинскими сотрудниками на основании договора с ГБУЗ «ДГП г. Краснодара №5» МЗ КК (лицензия № ЛО – 23-01-013309 от 22.02.2019г.) В детском саду имеется медицинский кабинет. Кабинет оснащён медицинским оборудованием и медикаментами, необходимыми для обслуживания воспитанников Организации. Медицинской сестрой в соответствии с медицинскими картами воспитанников по графику и по необходимости в детском саду проводятся прививочные, профилактические мероприятия, медицинские осмотры, обследование детей узкими специалистами, контроль над параметрами физического развития и состоянием здоровья детей. Санитарно-просветительская работа ведется с детьми, родителями и педагогами посредством индивидуальных бесед; памяток, консультаций, размещаемых как на стендах Организации, так и на сайте, и в социальных сетях.

3.4. Условия питания воспитанников

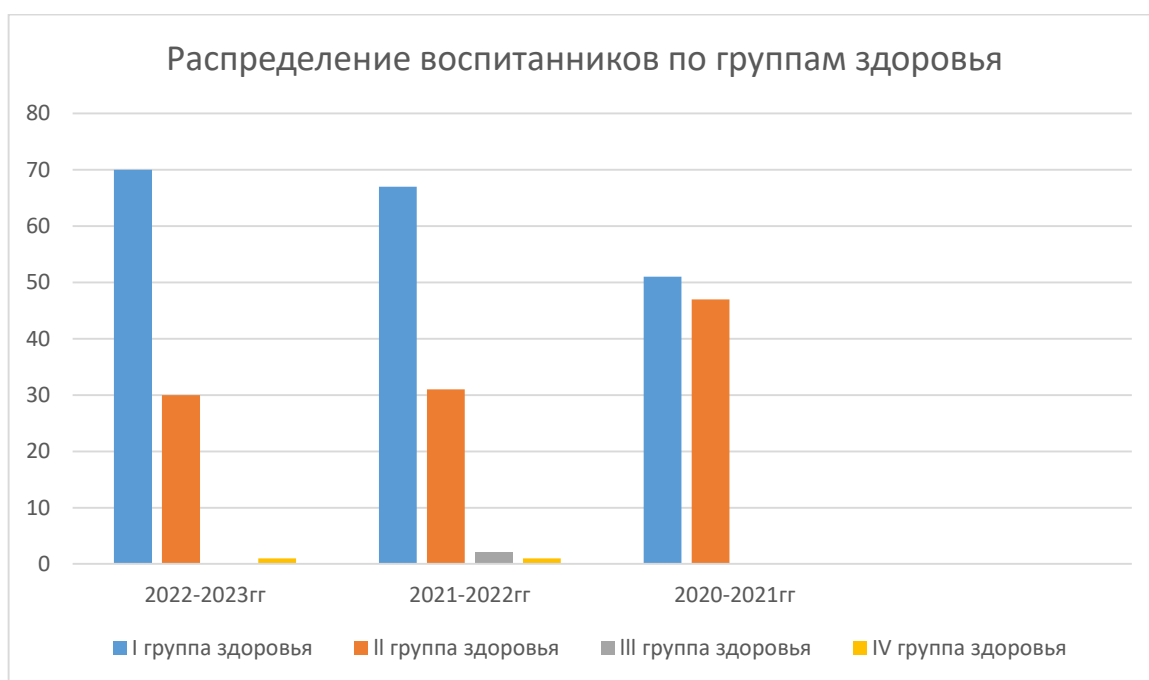
Одним из компонентов общего оздоровления детей является организация рационального питания, которая осуществляется согласно требованиям санитарных норм и правил, с учетом возраста детей (ясли- сад) и сезонными периодами. В детском саду организовано 4-х разовое питание детей – завтрак, второй завтрак, обед и уплотнённый полдник согласно разработанному основному (организованному) меню для детей от 2 до 7 лет. При составлении рациона питания учитывается возраст детей, поэтому питание детей от 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет различается по количеству основных пищевых веществ, суточному объёму рациона, величине разовых порций. Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и т.д.). Ежедневно в детский сад поступают свежие продукты с сопутствующими документами согласно санитарным нормам. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией. Ежедневно ведется контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Ежедневно снимается суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи.

В 2022-2023 учебном году произведен текущий ремонт помещений пищеблока (стен и полов).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Результаты по снижению заболеваемости, группы здоровья.

В течение 2022-2023 учебного года проводилась систематическая работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических навыков и умений детей. Физкультурно-оздоровительная работа в Организации осуществляется с учётом состояния здоровья детей при регулярном контроле со стороны медицинских работников. В начале учебного года анализируется состояние здоровья ребенка, руководствуясь его медицинской картой из поликлиники, в которой отражены ранние этапы развития (диагноз, группа здоровья, перенесенные заболевания). Определяется уровень физического развития на основании антропометрических данных (вес, рост, ОКТ). Ежегодно в ходе комплексной оценки состояния здоровья детей проводится распределение воспитанников по группам здоровья.



В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается

увеличение числа воспитанников с I группой здоровья -это здоровые дети, не имеющие заболеваний, с нормальными показателями функционального состояния исследуемых систем, редко болеющие, с нормальным физическим и нервно-психическим развитием, без отклонений в анамнезе (68%/67%);

увеличение числа воспитанников с II группой – это здоровые дети, но уже имеющие те или иные функциональные отклонения, иногда с начальными изменениями в физическом и нервно-психическом развитии, часто болеющие, но без симптомов хронических заболеваний 32%/31%);

уменьшение числа детей III группы здоровья, с хроническими заболеваниями в стадии компенсации (0/1,4%);

дети IV группы – 0,6% – 2 ребенка составляют небольшой процент, это дети- инвалиды.

Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников показал, что наблюдается стабильность по уровню заболеваемости детей, а именно по

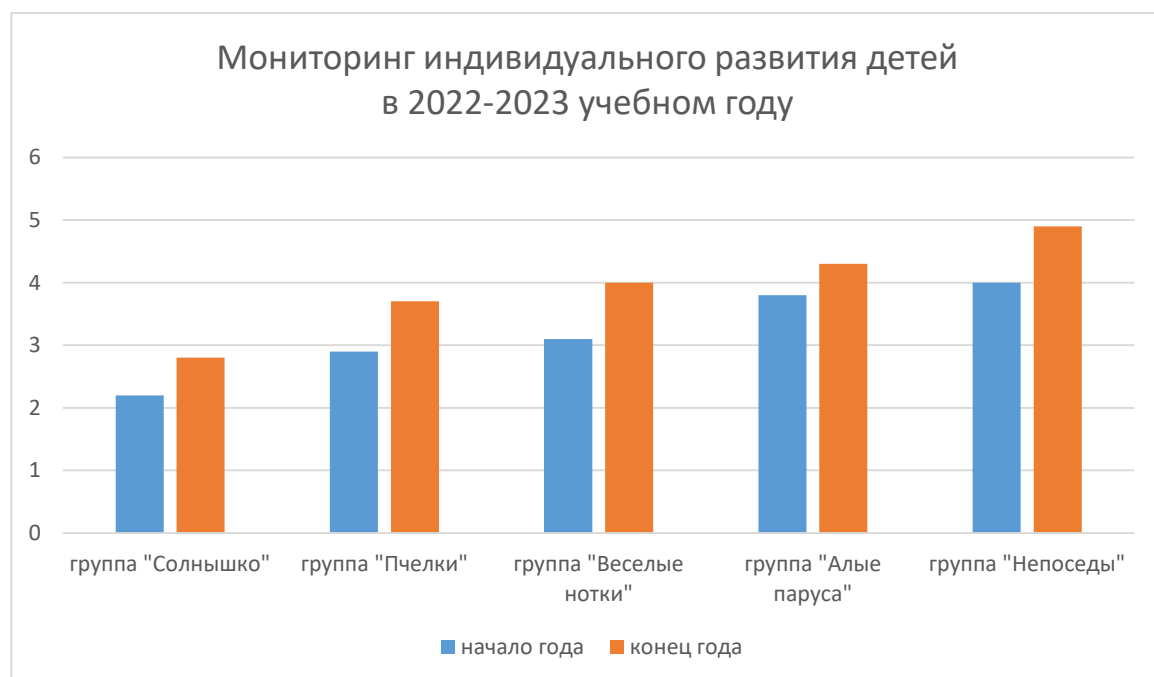
показателю среднего количества дней, пропущенных по болезни в месяц – составил, как и в прошлом учебном году - 19,5.

Эффективность использования классических и нетрадиционных методов и приемов физкультурно-оздоровительной работы позволило повысить показатели физического развития воспитанников. Результаты мониторинга показывают положительную динамику развития двигательных качеств и навыков у дошкольников. В этом году 28 наших воспитанников подготовительной к школе группы приняли участие и успешно выполнили нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

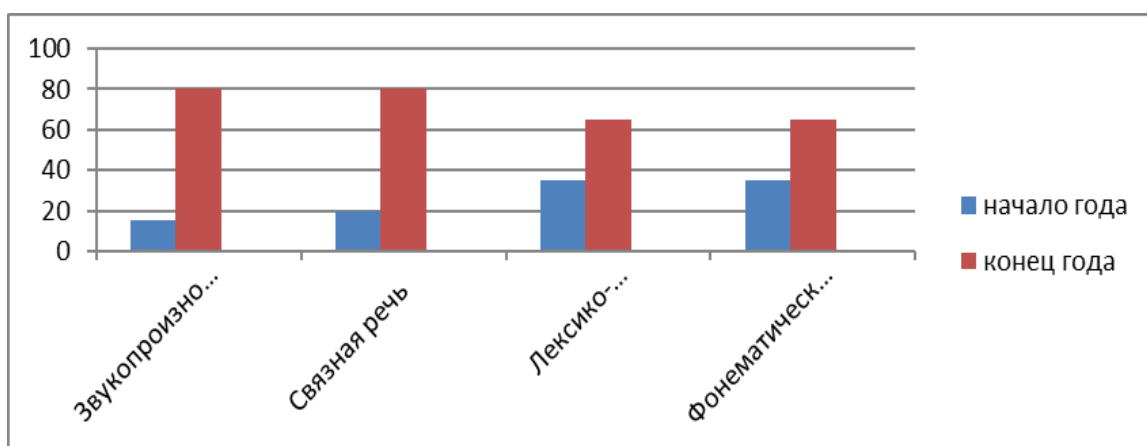
4.2. Результаты оценки индивидуального развития дошкольников

Одним из показателей эффективной работы Организации является мониторинг индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, с целью их дальнейшего планирования.

Результаты оценки индивидуального развития детей, посещающих группы общеразвивающей направленности, в 2022-2023 учебном году отражают позитивную динамику.



**Результаты речевого развития детей старшей, подготовительной к школе групп компенсирующей направленности № 3,4 «Колобок»
2022-2023 учебный год.**



Результаты мониторинга представили динамику в качественном и количественном улучшении по всем показателям. Результаты показали, что **90%** выполнили программные задачи II года обучения группы компенсирующей направленности.

Согласно годовому плану в период с 18.04.2023 по 16.05.23 была проведена диагностика определения готовности к школе воспитанников 6-7 лет в группах общеразвивающей направленности. В результате обработки диагностических данных получены следующие результаты: высокий уровень готовности показали 63% детей, средний уровень – 37%. На должном уровне у детей подготовительной к школе группы развиты: логическое мышление, глазомер, способность к подражанию образцу, тонкие двигательные координации, развитие произвольного внимания, произвольной памяти, способность к самоконтролю. Таким образом: 100% детей 6-7 лет готовы к школьному обучению.

4.3. Достижения и результаты участия педагогов, воспитанников в различных мероприятиях в 2022-2023 учебном году

На сегодняшний день 11 педагогов Организации отмечены различными наградами в сфере образования.

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Краснодарского края	Почетная грамота департамента образования	Благодарственное письмо департамента образования
1	1	1	6	10

Под руководством педагогов воспитанники успешно принимают участие в мероприятиях различного уровня.

Достижения педагогов, воспитанников в 2022-2023 учебном году.

№ п/п	Мероприятие	Участники	Результат
Участие Организации и педагогов в профессиональных конкурсах			
1	XXI конкурс инновационных проектов и отчётов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2022-2023 учебном году	Приходько Н.В., старший воспитатель	подтверждение статуса муниципальной инновационной площадки
2	Всероссийская акции "Ценности будущего в традициях народной культуры"	Корнейчук А.Д., воспитатель	победитель регионального этапа
3	Городская выставка изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества педагогов образовательных организаций города Краснодара «Педагог, наставник, творец!», посвящённый году педагога и наставника	Буторина И.В., воспитатель	победитель окружного этапа выставки
4	Муниципальный конкурс видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2022 году	Корнейчук А.Д., воспитатель	призер
5	Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник Эколят - молодых защитников природы» (номинация: «Лучший экологический мультфильм»)	Ляпина А.С., воспитатель	призер регионального этапа
6	Всероссийский конкурс по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами»	Искренко Л.В., Степанцова Л.В., воспитатели	призеры регионального этапа
7	XIII открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе»	Верзилина С.В., воспитатель Ляпина А.С., воспитатель	лауреат лауреат
8	«Профессиональный конкурс «Лучший педагог-наставник города Краснодара» в 2023 году	Приходько Н.В., старший воспитатель	участник
9	Профессиональный конкурс «Воспитатель года города Краснодара» в 2023 году	Корнейчук А.Д., воспитатель	участник
10	Межрегиональный конкурс-фестиваль мультипликационных фильмов «Сами делаем мультфильм» по произведениям К.Д. Ушинского	Ляпина А.С., воспитатель	участник
11	Муниципальный этап	Ляпина А.С.,	участник

	профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2023 году	воспитатель	
12	X Всероссийский конкурс «Воспитатели России», номинация «Молодой профессионал»	Ляпина А.С., воспитатель	участник
Транслирование опыта практических результатов педагогической деятельности в профессиональном сообществе			
13	VIII Международная научно-практическая конференция 2022 «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт»	Григорьева Ю.А., заведующий	участник
14	Краевой практикум «STEM-компетенции детей дошкольного возраста	Травкина Е.В., воспитатель	участник
Публикации в СМИ о деятельности Организации			
15	Журнал «Дошкольное воспитание», № 9, 2022 г	Сковорода Е.А., воспитатель	
	Журнал «Ребёнок в детском саду», № 5/2022г.	Ляпина А.С., воспитатель	
16	Электронный журнал «Новая школа»	Верзилина С.В., воспитатель	
Участие воспитанников в различных конкурсах			
17	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	17 воспитанников	победители - 4 человека, призеры – 10 человек
18	Открытый городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Щедра Кубань осенними дарами»	Мироненко Н., Колчин С.	призеры – 3 место
19	Открытый городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Самой любимой и родной»	Калошкин Л., Леонидова С.	призеры- 2 место, 3 место
20	Краевой творческий конкурсе «Сортируй отходы – береги природу!»	Помогаева А., Петросян В., Лихущина В.	участники
21	Всероссийская акция «Рисуем Победу! – 2023»	8 воспитанников	участники

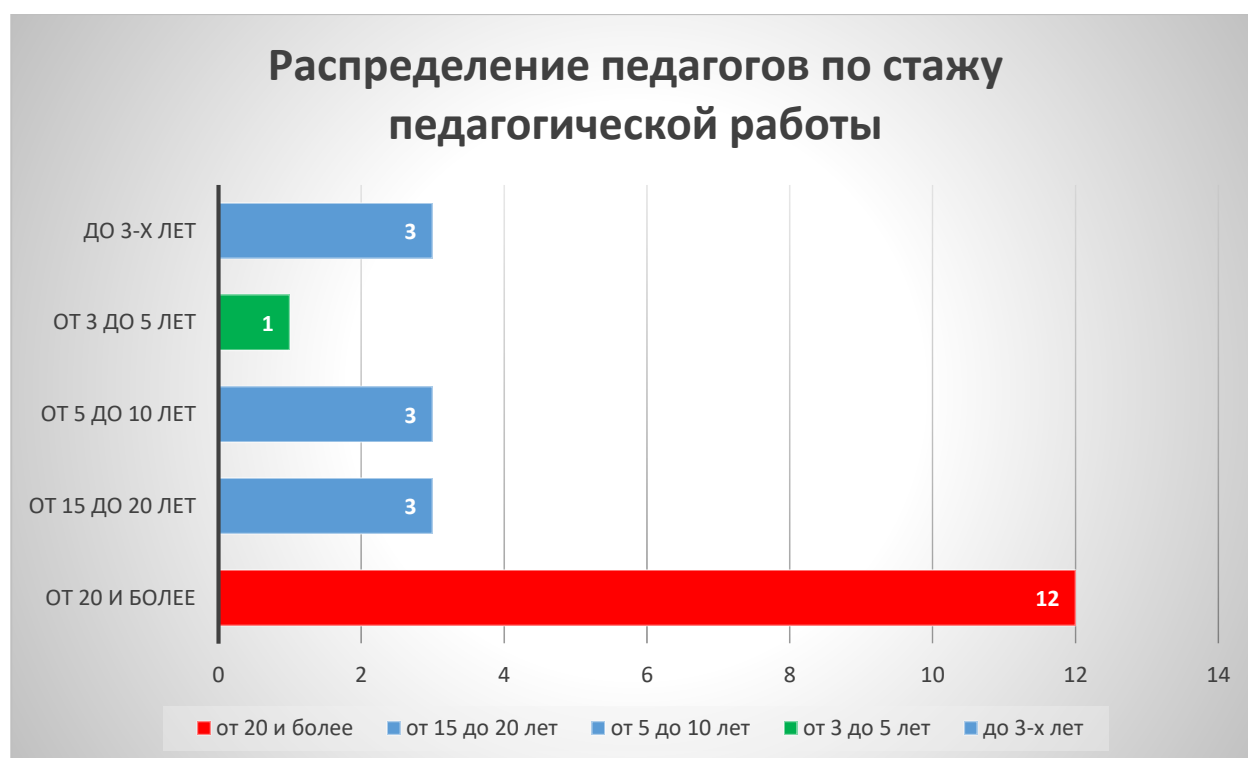
Опрос родителей по вопросу удовлетворенности качеством предоставляемых в детском саду услуг в 2022-2023 учебном году показал следующие результаты: доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворённых качеством предоставляемой услуги «присмотр и уход» составила 98%; доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворённых качеством предоставляемой услуги «реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» составила 99%.

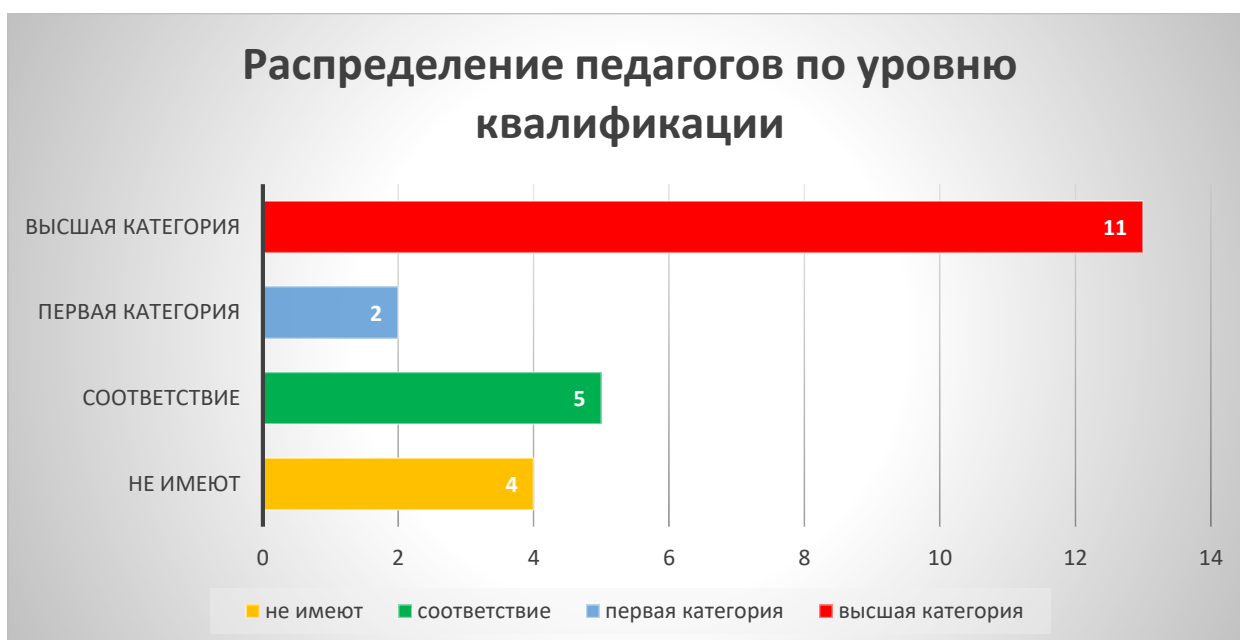
5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Должностной состав и количество педагогических работников определены целями и задачами реализуемых в Организации образовательных программ дошкольного образования.

В Организации работает 22 педагога, из них:

- старший воспитатель - 1
- инструктор по ФК - 1
- музыкальный руководитель - 2
- учитель-логопед - 1
- воспитатель – 17





Все педагоги имеют действующие удостоверения о повышении квалификации по теме «Концептуальные основы введения ФГОС ДО».

Педагоги постоянно занимаются самообразованием в области теории и практики дошкольного образования.

Опыт работы педагога Ляпиной А.С. «Познаём геометрию с помощью мультпедагогики» включён в муниципальный банк результативного педагогического опыта.

Педагогический кадровый потенциал представлен педагогами разных поколений. В коллективе сформированы благоприятные отношения между поколениями педагогов. Педагоги-наставники поддерживают творческую молодежь. Каждый педагог имеет возможность реализовать свою сферу интересов через активное участие в инновационной, проектной деятельности Организации; участие в различных мероприятиях. Большинство педагогов владеют современными педагогическими

технологиями и методиками, в том числе, проектным методом; разрабатывают авторские социальные проекты; активизируют развитие детей, отслеживают их успехи и неудачи, вносят необходимые коррективы в работу. При взаимодействии с родителями воспитанников и коллегами используют современные формы работы: ИКТ, презентации из опыта работы.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги – 204/22; воспитанники/все сотрудники 204/42).

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Организация финансируется за счет бюджетных средств муниципального образования город Краснодар и внебюджетных средств: родительская плата за содержание ребенка, доходы от осуществления платных образовательных услуг и добровольные пожертвования родителей (законных представителей) воспитанников.

Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется:	
- за счет бюджетов субъектов Российской Федерации	16 407 315,62 рублей
- за счет местных бюджетов	8 415 037,58 рублей
- по договорам об оказании платных образовательных услуг	432 918,29 рублей

За период с 01.01.2023 по 31.03.2023г на лицевой счет Организации денежных средств по добровольным пожертвованиям не поступило. По состоянию на 01.06.2023г. переходящий остаток предыдущих периодов составил 14368,93 рублей.

Сведения о финансово-хозяйственной деятельности организации представлены в открытом доступе в сети Интернет на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru> и на официальном сайте Организации <https://ds48.centerstart.ru/sveden/budget>

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

7.1. Деятельность Организации соответствует требованиям законодательства в сфере образования. Структура и механизм управления Организации определяют стабильное функционирование. Система

управления Организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

Образовательная деятельность в Организации направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья. Организация воспитательно-образовательного процесса основывается на субъект-субъектном взаимоотношении его участников, подразумевающим равноправное сотрудничество и взаимопонимание педагога и воспитанников на основе диалогового общения.

Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста) по итогам 2022-2023 учебного года выявили, что наблюдаются высокие результаты по социально-коммуникативному развитию и художественно-эстетическому развитию, что говорит об эффективности применяемых педагогических действий; а также по физическому развитию - это в том числе и результат функционирующего дополнительного образования по физическому воспитанию (в 2022-2023 учебном году 53% старших дошкольников было охвачено дополнительным образованием по общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности), показатели выше среднего также зафиксированы по познавательному и речевому развитию.

Повышение качества дошкольного образования и воспитания в Организации в 2022-2023 учебном году достигнуто также посредством организации инновационной деятельности, внедрения и реализации современных педагогических технологий и инновационных проектов.

В 2022-2023 учебном году Организация вела работу в статусе:

- опорной дошкольной образовательной организации;
- муниципальной инновационной площадки;
- федеральной сетевой инновационной площадки.

Кадровая политика Организации направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень: активно принимают участие в работе методических объединений, профессиональных конкурсах, мероприятиях различного уровня, занимаются самообразованием, что способствует внедрению в практику работы Организации новых технологий и методов, улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

Созданная в Организации развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС), построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО: полифункциональности, трансформируемости, вариативности, насыщенности, доступности, безопасности; учитывает гендерную специфику и обеспечена как общим, так и специфическим материалом для девочек и мальчиков. Все базисные компоненты РППС включают максимальные

условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей. РППС также учитывает национально-культурные условия (в группах оформлены уголки по ознакомлению детей с культурой Кубани), а климатические условия (длинный, по сравнению с другими регионами, теплый период года) позволяют организовать наблюдение и труд детей в природе; на верандах и территории Организации («Экологическая тропинка») создать условия для образовательной деятельности на свежем воздухе. Помещения, предназначенные для организации образовательной деятельности, оснащены современной мебелью, методическими пособиями, игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям детей.

Административно-хозяйственная деятельность в 2022-2023 учебном году осуществлялась согласно плана финансово-хозяйственной деятельности.

7.2. Перспективы развития

1. Совершенствовать физкультурно-оздоровительную систему работы в ДОО, способствующей повышению и укреплению положительной динамики состояния здоровья воспитанников.

2. Продолжать работу по направлениям инновационной деятельности: по внедрению и реализации современных педагогических технологий и инновационных проектов;

3. Создать условия для получения качественного дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов посредством пополнения и обновления развивающей предметно-пространственной среды Организации современным оборудованием;

4. Обеспечить повышение профессиональных компетентностей педагогов Организации;

5. Активизировать участие родителей (законных представителей) в деятельности Организации посредством формирования компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, включения в совместную творческую деятельность, использования интерактивных форм взаимодействия.

7.3. Приоритетные задачи Организации на 2023 – 2024 учебный год:

1. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста с помощью театрализованной деятельности.

2. Включение в воспитательно-образовательную работу по трудовому воспитанию основ финансовой грамотности старших дошкольников.

3. Сотрудничество с семьями воспитанников по экологическому воспитанию дошкольников, как одно из основ здорового образа жизни.