

1. Общие положения

1.2. Настоящее Положение определяет порядок разработки и реализации инновационной деятельности в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 48» (далее – ДОО), ее этапы, приоритетные направления развития, формы распространения инновационного опыта и его финансирование.

1.4. Инновационная деятельность осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

1.6. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование нормативно – правового, учебно-методического, организационного, материально – технического и кадрового обеспечения ДОО и осуществляется в форме реализации инновационных проектов ДОО.

1.7. Участниками инновационной деятельности могут быть педагогические работники ДОО.

1.8. Педагоги, принимающие участие в реализации инновационных проектов обязаны соблюдать настоящее Положение и иные локальные акты ДОО.

1.9. Не допускается реализация в ДОО инновационной деятельности, в ходе которой может быть нанесен моральный или физический ущерб здоровью воспитанников и педагогов.

2. Цель и задачи инновационной деятельности ДОО

2.1. Основной целью инновационной деятельности ДОО является достижение высокой эффективности воспитательно-образовательной работы с дошкольниками на уровне современных требований через максимальную реализацию возможностей образовательного потенциала ДОО.

2.2. Задачами инновационной деятельности ДОО являются:

- обеспечение условий реализации инновационного проекта (нормативные, материально-технические, организационно-педагогические, кадровые,);
- формирование инновационного потенциала педагогических кадров ДОО – совокупность социокультурных и творческих характеристик личности педагога, которые выражаются в готовности совершенствовать педагогическую деятельность, вносить новые идеи, моделировать их в своей практике;
- систематизировать и обобщить опыт инновационной деятельности, внедрить в педагогическую практику ДОО;
- совершенствование материально-технической базы ДОО за счет внедрения и распространения инновационного педагогического опыта;
- повышение имиджа ДОО.

3. Приоритетные направления

3.1. Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания образования и внедрения новых технологий обучения локального масштаба, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы, совершенствование учебно-методического, правового, финансово-экономического, кадрового обеспечения ДОО.

3.2. В качестве приоритетных направлений инновационной деятельности в ДОО можно выделить следующие:

- обновление развития образовательной практики с целью выполнения муниципального заказа;
- создание новых образцов воспитательно-образовательной практики (введение специалистов, предоставление дополнительных образовательных услуг);
- разработка новых принципов, методов, средств, технологий, направленных на развитие творческих способностей дошкольников;
- освоение нового содержания дошкольного образования;
- совершенствование здоровьесберегающей деятельности ДОО;
- повышение качества дошкольного образования;

- развитие систем инновационной деятельности, освоение новых форм контроля.

3.4. Приоритетные направления развития инновационной деятельности ДОО могут меняться в соответствии с годовыми задачами деятельности ДОО.

3.5. Инновационный процесс определяет необходимость стратегического планирования и обоснования инновационных практик, социальным требованиям, кадровому потенциалу, уровню методического обеспечения, что позволяет реально планировать систему мероприятий, корректировать деятельность педагогов, соотносить полученные результаты с исходными условиями, анализировать развитие своей инновационной практики, и прослеживать собственную индивидуальную траекторию развития.

3.6. Эффективность внедрения новшества в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности, через разработанную педагогами творческой группы систему диагностики результатов, соответствующую педагогическим целям и задачам определенного этапа инновации.

3.7. Творческие объединения педагогов в рамках реализации инновационной деятельности выполняют функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем, а также способствуют консолидации единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

4. Мотивация педагогов к инновационной деятельности

4.1. Моральное стимулирование: выдвижение для участия в профессиональных конкурсах на муниципальном, краевом, Федеральном уровнях, повышение квалификации, участие в методических объединениях, мастер-классах, публикация материалов инновационного опыта работы, систематическое обучение педагогических кадров через систему методической работы в соответствии с их потребностями, проблемами и интересами.

4.2. Материальное стимулирование: система стимулирующих выплат педагогам-новаторам.

4.3. Педагоги, активно участвующие в инновационной деятельности ДОО премируются в соответствии с Положением об оплате труда работников ДОО.

5. Этапы инновационной деятельности в ДОО

5.1. Диагностический этап (информационно-аналитическая функция). На основе результатов мониторинга обучения и воспитания выявить наиболее проблемные участки педагогической деятельности, требующие новых подходов к организации воспитательно-образовательной деятельности в ДОО. На основе педагогического анализа деятельности педагогов выявить основные направления совершенствования профессиональной компетентности.

5.2. Этап выработки единых задач и установок (функция целеполагания). В выработанном направлении научного поиска сформировать общественное

мнение педагогического коллектива, при этом необходимо, чтобы каждый педагог понимал важность решения конкретных исследовательских задач. Исходя из общего направления работы.

5.3. Этап изучения проблемы (прогностическая функция). Глубокое изучение проблемы, анализ передового инновационного педагогического опыта, работа над ведущими научными идеями и самостоятельное применение этих идей на практике. Определение рамок возможности эффективного педагогического творчества.

5.4. Этап разработки и апробации (организационно-методическая функция). Разработка и внедрение инновационных проектов и оказание помощи педагогам в организации научно-исследовательской работы, проведение мониторинга внедрения инноваций и на его основе корректировка инновационных проектов.

5.5. Этап гласности (коммуникативная функция). Организация и проведение общественных экспертиз продуктов инновационной деятельности ДОО, широкое обсуждение промежуточных и конечных результатов.

5.6. Этап признания (стимулирующая функция). Представление результатов инновационной деятельности педагогической общественности. Распространение продуктов инновационной деятельности ДОО.

6. Порядок разработки и реализации инновационных проектов

6.1. Инновационная деятельность осуществляется творческой группой ДОО.

6.2. Коллектив ДОО может осуществлять инновационную деятельность по одному или нескольким направлениям.

6.3. В ДОО разрабатывается инновационный проект, который имеет следующую структуру:

- обоснование актуальности инновации в ДОО в части обеспечения целевой линии развития;
- формулирование темы инновации;
- определение миссии ДОО, стратегических линий развития;
- формулирование цели, задач, принципов;
- определение сроков и этапов инновационной деятельности (календарный план или график выполнения);
- предполагаемый состав участников реализации инновационного проекта;
- критерии и показатели, по которым будет определяться качество реализации проекта;
- описание методического, учебно-нормативного и воспитательно-образовательного обеспечения;
- результаты внедрения инновационного проекта;
- прогнозирование дальнейшего развития.

6.4. Инновационный проект представляет собой документальное оформление целей и задач инновационной работы, описание ее содержания, программы реализации и условий, необходимых для ее проведения.

6.5. Основанием для начала реализации инновационного проекта является приказ заведующего об организации инновационной деятельности в ДОО.

6.6. Ход и результаты инновационной деятельности представляются и согласовываются на Педагогическом совете ДОО.

6.7. Общее руководство возлагается на заведующего, который является руководителем инновационной деятельности. Решение организационных вопросов по реализации инновационных проектов возлагается на старшего воспитателя, который является координатором инновационной деятельности.

6.8. Эффективность внедрения инновационного проекта в практику определяется результатами инновационной деятельности. Оценка эффективности инновационной деятельности ДОО основывается на принципах открытости и доступности, и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители структур управления образованием и др.

6.9. Результаты инновационной деятельности предоставляются в форме письменного анализа эффективности осуществляемой работы (отчет).

6.10. Реализация инновационной деятельности может прекращаться в следующих случаях:

- завершение плановых сроков реализации инновационной деятельности;
- выявления в ходе реализации проекта существенных недостатков в его нормативном, воспитательно-образовательном и методическом обеспечении, делающих невозможным достижение целей инновационной деятельности;
- выявление в ходе проверки реализации инновационной деятельности нарушений актов законодательства и настоящего Положения.

6.11. Выходить с инициативой о прекращении инновационной деятельности может руководитель инновационной деятельности или Педагогический совет ДОО.

7. Документация и отчетность

7.1. Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

- инновационный проект (программа реализации инновации);
- план работы на текущий год;
- продукты инновационной деятельности (педагогические проекты, календарно-тематические планы, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации, информационные буклеты и иное);
- анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами мониторинга знаний, умений, навыков воспитанников.

7.2. Анализ эффективности инновационной деятельности представляются заведующему в конце учебного года в виде отчета и приложений к нему.

8. Формы распространения инновационного опыта

8.1. Выступление на семинарах, Педагогических советах, методических объединениях, участие в мероприятиях, согласно плана работы МКУ КНМЦ в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития ДОО.

8.2. Представление индивидуальных инновационных проектов творческого коллектива в рамках инновационной деятельности на Краснодарском фестивале педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе», в Муниципальный банк результативного инновационного педагогического опыта.

8.3. Публикация материалов инновационного проекта в средствах массовой информации (педагогическое издание города Краснодара «Панорама образования, электронный журнал МКУ КНМЦ «Наша новая школа» и др.) на официальном сайте ДОО, профильных интернет-сайтах.

9. Финансирование инновационного проекта

9.1. Финансирование осуществляется в рамках бюджетных и внебюджетных средств ДОО согласно составленной и согласованной сметы инновационного проекта.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение является локальным актом ДОО, принимается на Совете ДОО и утверждается приказом заведующего.

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. Положение принимается на неопределенный срок. После утверждения Положения в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.