

Извлечение из летнего перспективно-тематического плана работы
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 48»
(утвержден на заседании Педагогического
совета № 5 от 01.06.2022г.)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 48»

УТВЕРЖДЁН
на Педагогическом совете
от 01.06.2022 г., протокол № 5

Заведующий _____ Ю.А. Григорьева

**Перспективный комплексно-тематический план
воспитательно-образовательной работы
на летний оздоровительный период
для всех возрастных групп
2022 год**

**Перспективно-тематическое планирование познавательно - развлекательных мероприятий
с детьми на летний период 2022 года ИЮНЬ**

| Дата | Мероприятия | Группы | Ответственные |
|--------|---|------------|--|
| | <p><u>1 неделя - «Встречаем лето!»</u></p> | | |
| 01.06. | <p><u>«Лето, лето к нам пришло - это очень хорошо»</u> <i>Цель: Дать детям представление о международном Дне защиты детей.</i> - поздравление детей с праздником, посвященном Дню защиты детей (видео ролики); - организация развлечений, конкурсов; чтение книг о лете, рассматривание иллюстраций, открыток, отгадывание загадок;</p> | все группы | музыкальный руководитель, воспитатели |
| 02.06. | <p><u>«Наш дом – Земля»</u> <i>Цель: Воспитывать у детей бережное отношение к природе. Формировать умение открывать для себя как можно больше прекрасного и удивительного Обогащать знания детей о живой и неживой природе.</i> - рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы; - дидактические, подвижные игры экологического содержания; - опыты - эксперименты с живой и неживой природой;</p> | все группы | воспитатели |
| 03.06. | <p><u>«День Эколят»</u>, посвящённый Всемирному дню окружающей среды (05.06.) <i>Цель: формировать у дошкольников осознанное отношение к окружающей среде</i> - просмотр мультимедийной презентации «Всемирный день окружающей среды»; - посвящение в Эколята воспитанников; - экологические развлечения по группам (см. сценарий в папке «Праздники. Развлечения»).</p> | все группы | воспитатели музыкальный руководитель, инструктор по ФК |

| <u>2 неделя - «Наша родина Россия – я россиянин!»</u> | | |
|--|--|---|
| 06.06 | <p><u>«Великий русский поэт»</u> (ко дню рождения А.С. Пушкина) Цель: знакомство с биографией писателя, вызвать интерес к произведениям.</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с биографией, чтение сказок; просмотр мультфильмов; рисование иллюстраций к сказкам; - участие в Пушкинских чтениях (видео ролик, участие в акции онлайн). | <p>средняя, старшая подготовительная группы</p> <p>воспитатели</p> |
| 07.06. | <p><u>«Мой дом – моя страна»</u> Цель: Воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине.</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия-презентации «Наша родина - Россия!»; - беседы о России, чтение книг, рассматривание иллюстраций; - с детьми первой и второй младшей групп рассматривание картин о семье, беседа о семье. | <p>средняя, старшая подготовительная группы</p> <p>воспитатели</p> |
| 08.06. | <ul style="list-style-type: none"> - разучивание стихотворений, песен о России; - подготовка к празднику «День России». | <p>средняя, старшая подготовительная группы</p> <p>музыкальный руководитель воспитатели</p> |
| 09.06. | <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с символикой России (наглядный материал); - выставка детских рисунков «Мы живем в России». | <p>все группы</p> <p>воспитатели</p> |
| 10.06. | <p><u>Праздник, посвящённый Дню независимости России</u> Цель: Воспитывать чувство патриотизма, духовную красоту, эмоциональную комфортность, чувство радости, любви к Родине.</p> <ul style="list-style-type: none"> - праздник «Моя Россия» (сценарий в папке «Развлечения») | <p>все группы</p> <p>воспитатели музыкальный руководитель</p> |

| | | | |
|--------|--|------------|-------------|
| 13.06 | <p style="text-align: center;"><u>3 неделя - «Друзья природы»</u></p> <p><u>«Мир растений»</u> <i>Цель: Обогащать знания детей о живой природе Краснодарского края; воспитывать любовь к миру растений.</i> -наблюдения за растениями; - чтение художественной литературы (стихи, загадки), рассматривание иллюстраций; - дидактические игры экологического содержания; опыты, эксперименты; - продуктивные виды деятельности (рисование, аппликация, растений нетрадиционными техниками)</p> | все группы | воспитатели |
| 14.06. | <p><u>«Мир животных»</u> <i>Цель: Обогащать знания детей о живой природе Краснодарского края: закреплять знания детей о жизни животных, птиц, насекомых летом. Воспитывать любовь к животному миру.</i> - наблюдение за живыми объектами; - чтение художественной литературы (стихи, загадки) о животных; - игры экологического содержания; - продуктивные виды деятельности (рисование, аппликация (оригами), лепка животных нетрадиционными техниками).</p> | все группы | воспитатели |
| 15.06. | <p><u>«День воды»</u> <i>Цель: совершенствовать понятия детей о пользе и значении воды для всего живого</i> - игры и опыты с водой; - чтение художественной литературы, стихов, загадок о воде; - беседа «Где живет вода?», «Зачем человеку нужна вода?» - рассматривание иллюстраций, фотографий, открыток с изображением водоемов. - рассматривание географической карты мира – «водных» объектов</p> | все группы | воспитатели |
| 16.06. | <p><u>«Мы – защитники природы»</u> <i>Цель: воспитывать любовь, бережное отношение к природному миру. Закреплять у детей трудовые навыки.</i> - беседы, чтение художественной литературы, энциклопедий по теме; - чтение и рассматривание "Красной книги Краснодарского края"</p> | все группы | воспитатели |

| | | | |
|----------------------|---|--|--|
| <p>17.06.</p> | <p>- опыты-эксперименты с живой и неживой природой; - продуктивные виды деятельности (рисование, аппликация) по теме.</p> <p>«Четыре стихии: вода, воздух, земля и огонь» <i>Цель: развитие познавательной активности детей, направленной и самостоятельной;</i> <i>развитие восприятия, внимания, мышления, воображения, памяти, речи.</i></p> <p>- чтение книг, энциклопедий, рассматривание иллюстраций, изображающих разные виды стихий: вода – реки, озера, моря, океаны; земля – глобус-суша, поля горы, пустыни, огонь – солнце, воздух - небо; - наблюдения в неживой природе, - консультации: «Как вести себя во время грозы», «Поведение на воде» («На пляже»), «Осторожно, солнце», «Отдых летом» и др. ; - опыты и познавательные игры с водой, песком, ветром; - конструирование, изготовление поделок на тему одной из стихий. -Развлечение «Живая природа, неживая природа» (сценарий папка «Праздники, развлечения»</p> <p style="text-align: center;">4 неделя - «Неделя памяти»</p> <p>«Неделя здоровья» (для детей младшего дошкольного возраста)</p> | <p>все группы</p> | <p>воспитатели</p> |
| <p>20.06.</p> | <p>«Нам дороги эти позабыть нельзя» <i>Цель: формирование у детей дошкольного возраста представлений о Великой Отечественной войне, о значимых событиях; воспитание патриотических чувств у дошкольников, уважения и гордости за подвиги нашего народа в ВОВ.</i></p> <p>- чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, видеохроники по теме; - заучивание стихотворений - прослушивание мелодий военных лет.</p> | <p>для детей старшего дошкольного возраста</p> | <p>воспитатели, музыкальный руководитель</p> |
| <p>21.06.</p> | <p>«Памятники воинской славы» (Проект «С чего начинается Родина», II часть, «Мемориальный комплекс «Памяти героев», «Военно-Братский мемориальный комплекс, «Всесвятское кладбище») <i>Цель: знакомить с памятниками воинской славы города Краснодара; воспитывать чувство гражданского патриотизма, уважение и память к воинам-освободителям.</i></p> <p>- просмотр презентации с рассказом воспитателя;</p> | <p>для детей старшего дошкольного возраста</p> | <p>воспитатели</p> |

5 неделя – «Путешествие в мир искусства»

27.06.

«Красота природы в живописи»

Цель: эстетическое воспитание посредством знакомства с пейзажной живописью.

- путешествие в царство Феи Искусств, рассказы об искусстве, о русских пейзажистах;
- рассматривание картин, иллюстраций, пейзажной живописи русских художников;
- дидактические игры;
- рисование с натуры «Деревья», «Цветы»;
- слушание классической музыки.

все группы

воспитатели

28.06.

«Всё о графике»

Цель: продолжить знакомство детей с профессией художника, доставлять радость от встречи с прекрасным.

- чтение художественной литературы, стихи о цветах;
- игровая ситуация «К детям в гости приходит художник и рассказывает о секретах своей профессии, показывает репродукции, картины графики, приглашает детей на «Цветную прогулку»;
- наблюдение и зарисовка цветных картинок, используя разнообразную технику графики (отпечаток, монотипия, водяная печать).

все группы

воспитатели

29.06.

«Архитектура. Фантазия и мастерство»

Цель: Продолжить знакомство детей с архитектурой. Развивать воображение, конструктивные способности.

- беседа с детьми о том, «Какие бывают дома», «В каких домах люди жили раньше»;
- рассказать детям об архитекторах, рассматривание альбомов, иллюстраций, фотографий;
- конструирование из разных видов конструкторов;
- создание дворцов, замков, городов будущего из мокрого песка, цветных камней, природного материала;
- сюжетно-ролевые игры «Строители».

все группы

воспитатели

| | | | |
|--------|--|------------|---|
| 30.06. | <p><u>«Чудеса для детей из ненужных вещей»</u> <i>Цель: Развитие у дошкольников воображение, изобразительные и конструктивные творческие способности; воспитание экологической культуры</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовление поделок из бросового материала; - игрушки, развивающие игры, персонажи для настольных театров и т. д.; - конкурс на лучшую поделку; - изготовление цветов к предстоящему развлечению «Не рвите цветы!», «Берегите Цветы». | все группы | воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК |
| 01.07. | <p><u>«Не надо цветы бессмысленно рвать, их можно своими руками создать»</u> <i>Цель: Развивать художественные способности детей, творческое воображение.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - украшение группы, участков гирляндами цветов, сделанными своими руками; - выставка композиций из цветов, составление букетов, икебан; - рассматривание картин "Красота природы в искусстве"; - слушание музыки «Вальс цветов» П.И. Чайковский; - развлечение «Берегите цветы» - младший, средний возраст; «Не рвите цветы!» - старший дошкольный возраст - рисование, аппликация, конструирование из бумаги цветов | все группы | воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК |

ИЮЛЬ

| Дата | Мероприятия | Группы | Ответствен. |
|--------|--|------------|-------------|
| 04.07. | <p style="text-align: center;"><u>1 неделя – «Учимся делать добро»</u></p> <p><u>«Доброта – красота души»</u> <i>Цель: учить детей различать зло и добро, воспитывать дружелюбие, взаимопомощь, желание делать приятное своим друзьям.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа о добре и зле, чтение сказок, историй о добрых поступках людей и о героях; - рассматривание иллюстраций «Зло и добро в сказках»; заучивание поговорок о добрых делах; - решение проблемных ситуаций «Как бы ты помог другу», «Коллективный труд». - нарисовать «дерево добра» и в течение недели вешать на него добрые поступки-яблочки. | все группы | воспитатели |
| 05.07. | <p><u>«Волшебная сила добра»</u> <i>Цель: доставить детям радость от встречи с добром.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы, чтение литературы о добре, задание: «Что такое доброта?» (воспитатель записывает со слов детей); рассмотреть «дерево добра» и отметить как много яблочек-добрых дел появилось на нем за неделю. | все группы | воспитатели |
| 06.07. | <p><u>«Встреча с добрыми друзьями»</u> <i>Цель: формировать у детей коммуникативные качества, дружелюбие, умение общаться со сверстниками.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы о дружбе, - заучивание пословиц, поговорок, стихотворений о дружбе; - коммуникативные игры. Игры на общение, подвижные игры. Хороводы. | все группы | воспитатели |
| 07.07. | <p><u>«Моя семья – мир добра»</u> <i>Цель: воспитывать добрые отношения к родным и близким.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы о семье; чтение сказок, литературы, рассматривание семейных альбомов; - составление добрых пожеланий, ласковых эпитетов для своих родных, - рисование портретов «Мои родители», «Моя семья»; - поделки-подарки для своих близких. | все группы | воспитатели |

| | | | |
|--|--|------------|---|
| 08.07. | <p><u>«Папа, мама, я – спортивная семья»</u> (день семьи, любви и верности) <i>Цель: способствовать приобщению детей и родителей к здоровому образу жизни, создать доброжелательную атмосферу, весёлое спортивное настроение у детей и их родителей.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - игры-эстафеты; состязания; - пение спортивных песен, танцы, упражнения под музыку между соревнованиями. - по сценариям для всех возрастных групп. | все группы | воспитатели муз. руководитель инструктор ФК |
| <u>2 неделя – «Чудеса на сцене»</u> | | | |
| 11.07. | <p><u>В мире театра»</u></p> <p><i>Цель: расширять знания детей о театрах.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы о разных театрах, чтение об истории возникновения театра; - изготовление и оформление афиши и приглашений билетов; - репетиции кукольных, настольных, пальчиковых и т. д. спектаклей. | все группы | воспитатели |
| 12.07. | <p><u>«Профессии театра»</u></p> <p><i>Цель: продолжать знакомство детей с театральными профессиями. Вызвать интерес к театру.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа с детьми о театральных профессиях и о значении каждой профессии в проведении театральных спектаклей; изготовление персонажей, декораций; репетиции спектаклей; | все группы | воспитатели |
| 13.07. | <p><u>«Театры города Краснодара»</u></p> <p><i>Цель: обогащать знания детей о театрах города Краснодара. Учить детей управлять куклами кукольного театра.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание альбомов и открыток с видами театров города; - рассказы детей «В каком театре я смотрел спектакль»; - сюжетно-ролевые игры, игры детей в разнообразные театры; репетиции спектаклей. | все группы | воспитатели |
| 14.07. | <p><u>«Спектакль своими руками»</u></p> | все группы | воспитатели |

| | | | |
|--------|---|------------|-------------|
| 15.07. | <p>Цель: <i>вызвать интерес к театрализованной деятельности, желание выступить вместе с коллективом сверстников.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа с детьми о предстоящем спектакле для детей младшей группы; - оформление декораций, костюмов, повторение ролей. <p>«Представление - всем на удивление!»</p> <p>Цель: <i>вызвать радость, эстетическое наслаждение от встречи с театром.</i></p> <p>Показ детьми старших групп для малышей кукольного спектакля (инсценировка сказки, пальчиковый театр, театр игрушек, настольный театр и т.д.). Беседы с детьми после показа. Зарисовки «Краски театра».</p> | все группы | воспитатели |
| 18.07. | <p style="text-align: center;"><u>3 неделя – «Народные игрушки – веселушки»</u></p> <p>«В гости к матрёшкам»</p> <p>Цель: <i>вызвать у детей интерес к народной игрушке. Расширить знания о декоративно-прикладном искусстве.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - игровая ситуация «Русская матрёшка приглашает детей в музей детского сада на выставку «Хоровод Матрёшек»; - беседы о народном декоративно-прикладном искусстве, о народных умельцах; - рассказ об истории русской игрушки; - прослушивание русских народных мелодий, исполнение русских народных хороводов, танцев, - народные подвижные игры. | все группы | воспитатели |
| 19.07. | <p>«В мире дымковской игрушки»</p> <p>Цель: <i>расширять знания о дымковском промысле, развивать художественное творчество.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы с детьми об истории промысла, чтение художественной литературы; - исполнение русских народных песен и хороводов; - лепка по мотивам дымковской игрушки и роспись игрушек. | все группы | воспитатели |
| 20.07. | <p>«Сине-голубое чудо Гжель»</p> | все группы | воспитатели |

| <u>4 неделя – «Летние радости»</u> | | | |
|---|---|------------|-------------|
| 25.07. | <p><u>«Здравствуй, лучик золотой»</u></p> <p><i>Цель: дать детям знания о значении солнца в жизни человека, растений, животных. Вызывать радость от восприятия тепла, лета, солнца.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лучик радостно встречает детей, приходящих в детский сад. - загадки, песни о солнце, лете. - игры с весёлым лучиком. Наблюдения, эксперименты, опыты. - чтение литературы о солнце. - игра-путешествие в мир тёплых красок; рисование на тему «Солнышко». | все группы | воспитатели |
| 26.07. | <p><u>«Летние игры и забавы»</u></p> <p><i>Цель: способствовать эмоциональному развитию ребёнка; продолжать формировать привычку к здоровому образу жизни.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы с детьми о том, в какие весёлые интересные игры, эстафеты, соревнования играли летом, как солнце, воздух и вода помогли детям закалиться. - повторить с детьми любимые игры, эстафеты, игры с водой, с песком, забавы с мыльными пузырями. - рисование на мокром песке, на асфальте мелками. | все группы | воспитатели |
| 27.07. | <p><u>«Речные просторы»</u></p> <p><i>Цель: совершенствовать понятия детей о пользе и значении воды для всего живого; уточнять представления детей о том, чем река отличается от других водоёмов, о речных обитателях.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы о реке; рассказ о реке Кубань; показ презентации «Виртуальные путешествия: Водоёмы Краснодарского края». - целевая прогулка к видовой точке экологической тропинки «В гостях у тетушки Тортилы». - опыты, эксперименты с водой; - пение песен, слушание музыки; - изобразительность (рисование, лепка, аппликация) по этой теме. | все группы | воспитатели |

| | | | |
|----------------------|---|-------------------|--|
| <p>28.07.</p> | <p><u>«Морская стихия»</u> <i>Цель: совершенствовать понятия детей о пользе и значении воды для всего живого; уточнять представления о том, чем море, океан отличается от других водоёмов, о морских обитателях.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы о море; рассматривание картин, иллюстраций о море, об обитателях морей или презентация. - опыты, эксперименты с водой, игры; - пение, слушание песен о море, океане, капитане, матросах и т.д.; морские мелодии, шум моря; - - рисование по теме. - подготовка к предстоящему празднику «День Нептуна». | <p>все группы</p> | <p>воспитатели</p> |
| <p>29.07.</p> | <p><u>«Праздник Нептуна»</u> <i>Цель: доставить детям радость, праздничное настроение.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - встреча с героями праздника, игры, беседы, загадки, стихотворения; - веселые игры-аттракционы, соревнования, игры; - эксперименты с водой. | <p>все группы</p> | <p>воспитатели муз. руководитель</p> |

АВГУСТ

| Дата | Мероприятия | Группы | Ответствен. |
|--------|--|------------|---|
| 01.08. | <p align="center"><u>1 неделя - «Ребёнок на улицах города»</u></p> <p><u>«Моя улица»</u> <i>Цель: закрепить у детей знания о городе и правилах поведения на улицах.</i> Беседа о родном городе, о любимой улице. Рассматривание иллюстраций, открыток, альбомов. Решение проблемных ситуаций, происходящих на улице. Исполнение песен о родном городе, чтение стихов. Подвижные игры. Изготовление макета улицы.</p> | все группы | воспитатели |
| 02.08. | <p><u>«Знай и выполняй правила дорожного движения»</u> <i>Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения.</i> Беседа о правилах дорожного движения. Чтение, рассматривание дорожных знаков. Экскурсия на улицу. Рисование, конструирование атрибутов к игре «Осторожно пешеходы». Театрализованная игра, п/игра на тему: «Дорожное движение». Постройки из песка «Моя улица»</p> | все группы | воспитатели |
| 03.08. | <p><u>«Путешествие в страну дорожных знаков»</u> <i>Цель: обобщить знания детей по ПДД</i> Выставка плакатов для детей по теме, выставка детского творчества «Улица города». Настольно-печатные игры, дидактические игры, с/ролевые игры и т.д.</p> | все группы | воспитатели |
| 04.08. | <p><u>«Общение на улице»</u> <i>Цель: закрепить у детей знания о правилах общения с незнакомыми людьми, воспитывать осторожность и осмотрительность.</i> Разыгрывание различных опасных ситуаций на улице и в транспорте (использование кукольного театра). П/игры и дидактические игры на тему «Улица города».</p> | все группы | воспитатели |
| 05.08. | <p><u>«В гости к детям пришел дядя Степа»</u> <i>Цель: обобщить знания детей на тему «Ребенок на улице города»</i> Выставка плакатов для детей по теме, выставка детского творчества «Улица города», Настольно-печатные игры, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры и т.д. Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»</p> | все группы | воспитатели, музыкальный руководитель |

| <u>2 неделя «Неделя игр и забав»</u> | | | |
|---|--|------------|-------------|
| 08.08. | <p><u>«День песочных королей»</u> Цель: <i>закрепить представления детей о свойствах песка, совершенствовать конструктивные навыки, развивать воображение.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы "Откуда берется песок", "Что делают из песка? (стекло, хрусталь, фарфор, бетон, цемент и т.д.) "Где больше всего песка на планете?", "Что растет в песке?" "Кто живет в песках?"; - рассматривание географической карты, иллюстраций с изображением пустыни, Египетских пирамид, животных и растений пустыни; -экологические игры, опыты - эксперименты с сухим и влажным песком; - песочные постройки, рисунки на песке разными предметами; - продуктивные виды деятельности (рисование красками "Пустыня и ее мир" и др.) | все группы | воспитатели |
| 09.08. | <p><u>«День ветерка»</u> Цель: <i>уточнять знания детей о неживой природе; показать детям разнообразные игры с игрушками-вертушками, учить делать игрушки-вертушки своими руками (из бумаги).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - целевая прогулка к видовой точке "Метеостанция"; - чтение художественной литературы (стихи, рассказы о ветре); - опыты-эксперименты; - поделки игрушек для ветра. | все группы | воспитатели |
| 10.08. | <p><u>«День воздушных шаров и мыльных пузырей»</u> (театр «Коломбино») Цель: <i>создать радостное настроение, эмоциональный комфорт.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы "Почему летает воздушный шар?", "Как получается мыльный пузырь?" - этические беседы "Как радоваться, не огорчая других людей или Правила поведения на празднике" - игры-эстафеты с воздушными шарами; - конкурс "Кто надует самый большой мыльный пузырь?"; - рисунки на воздушных шарах; - салют из воздушных шаров; - конкурс художественно-творческого мастерства "Как сделать из воздушного шара сказочного героя" (используется любой бросовый материал, клей и т.д.) | все группы | воспитатели |
| 11.08. | <p><u>«День подвижных игр»</u></p> | | |

| | | | |
|--------|---|------------|---|
| | <p>Цель: стимулировать детей к двигательной активности, развивать физические качества: ловкость, меткость, быстроту. Развивать у детей позитивную конкуренцию, стремление к успеху.</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы с детьми об истории народных подвижных игр; чтение художественной литературы; - рассматривание иллюстраций о спорте, о занятиях физкультурой; - спортивные игры (элементы футбола, баскетбола и т.д.); - народные игры: «Лапта», «Горелки», «Салки», «Городки» и т.д.; - игры-эстафеты с различным традиционным и нетрадиционным физкультурным оборудованием; - игры малой подвижности: «Школа мяча», «Ручеек» и т.д. - рисунки на тему: «Мы играем на прогулке». | все группы | воспитатели |
| 12.08. | <p>«В здоровом теле – здоровый дух» (к Дню физкультурника)</p> <p>Цель: формировать у детей представления о здоровом образе жизни, о необходимости активного пребывания на свежем воздухе, о пользе занятий физическими упражнениями и спортом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы, беседы на тему, рассматривание иллюстраций - спортивные игры (элементы футбола, баскетбола и т.д.); - игры-эстафеты с различным традиционным и нетрадиционным физкультурным оборудованием; - игры малой подвижности: «Школа мяча», «Ручеек» и т.д.; - физкультурный досуг | все группы | воспитатели, музыкальный руководитель |
| 15.08. | <p style="text-align: center;"><u>3 неделя - «На Кубани вырос я»</u></p> <p>«История возникновения Кубани» (Проект «С чего начинается Родина» I серия рассказов для детей «Быть здесь граду», автор Сковорода Е.А.)</p> <p>Цель: Расширять у детей знания об историческом прошлом и настоящем края.</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказы, легенды, сказки о том, как казаки пришли на Кубань; - просмотр презентации по теме; - рассматривание картин, старых фотографий, альбомов; - знакомство с бытом казаков; | все группы | воспитатели |

| | | | |
|----------------------|--|-------------------|--------------------|
| <p>16.08.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - исполнение и прослушивание кубанских песен, исполнение кубанских плясок; - проведение народных кубанских подвижных игр. <p>«История возникновения города Екатеринодара» (Проект «С чего начинается Родина» I серия рассказов для детей «Быть здесь граду», автор Сковорода Е.А.)</p> <p><i>Цель: воспитывать любовь к родному городу, расширять знания о достопримечательностях города.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание альбомов, иллюстраций, фото; - беседы на темы: «Мой город», «Моя улица», «Почему я люблю свой город»; - виртуальные автобусные экскурсии по ул. Красной (опыт работы воспитателя Латкиной А.С. «Для меня начинается Родина с этой улицы Красной моей»). | <p>все группы</p> | <p>воспитатели</p> |
| <p>17.08.</p> | <p>«Быт и ремёсла Кубани» (Опыт работы «Ознакомление детей дошкольного возраста с народными промыслами Кубани», автор Верзилина С.В.)</p> <p><i>Цель: продолжать знакомить детей с бытом и ремёслами Кубани. Воспитывать уважение к людям труда, формировать творческую активность детей.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа воспитателя о ремёслах Кубани, презентация; - посещение мини-музеев в групповых помещениях; - рассматривание иллюстраций, фото; - лепка игрушек-свистулков из глины, поделка из лозы, соломки и т. д. по выбору воспитателя | <p>все группы</p> | <p>воспитатели</p> |
| <p>18.08.</p> | <p>«Писатели, поэты, композиторы Кубани» (Проект «С чего начинается Родина» II часть. Первая серия рассказов для детей «Выдающиеся люди Кубани», автор Сковорода Е.А.)</p> <p><i>Цель: знакомство с творчеством знаменитых кубанских писателей, композиторов, поэтов, воспитывать чувство гордости за своих земляков.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы о знаменитых земляках, чтение книг, стихов, прослушивание песен. | <p>все группы</p> | <p>воспитатели</p> |
| <p>19.08.</p> | <p>«Кубань- житница России»</p> <p><i>Цель: нравственное воспитание детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с родным краем. Воспитывать чувство гордости, любви к малой Родине.</i></p> | <p>все группы</p> | |

| | | | |
|--|---|-------------------------------------|--|
| | <p>- просмотр презентации «Виртуальные путешествия: Кубань – житница России»;</p> <p>- дидактические игры экологического содержания;</p> <p>- рисование по теме;</p> <p>- рассматривание иллюстраций;</p> <p>- чтение художественной литературы о труде, тружениках-земледельцах;</p> <p>- развлечение «От зерна до каравая».</p> <p style="text-align: center;"><u>4 неделя «Прощание с летом»</u></p> <p>22.08. «22 августа День государственного флага Российской Федерации»</p> <p><i>Цель: Формировать основы патриотизма</i></p> <p>- накануне подготовительную работу к проведению праздника, посвящённого Дню Российского флага: выучить стихи о флаге, подготовить атрибуты по сценарию.</p> <p>- праздник «День государственного флага Российской Федерации».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Познакомить с символическим значением флага России, закрепить знания детей о значении цветов, изображённых на флаге.</i> 2. <i>Укреплять здоровье детей, совершенствовать двигательные навыки, развивать физические качества.</i> 3. <i>Воспитывать нравственные и морально-волевые качества: решительность, смелость, целеустремлённость</i> <p>- рисование цветными мелками на асфальте;</p> <p>- рисование, аппликация государственного флага Российской Федерации (можно выполнить коллективную работу)</p> <p>23.08. «Что такое лето?»</p> <p><i>Цель: обобщить представление детей о времени года – лете;</i></p> <p>- просмотр мультфильма «Дед Мороз и Лето», беседа после просмотра.</p> <p>- исполнение песен, стихов, загадок, пословиц о лете, выученных за летний период;</p> | <p>все группы</p> <p>все группы</p> | <p>воспитатели, муз. руководитель</p> <p>воспитатели, муз. руководитель</p> <p>воспитатели</p> |
|--|---|-------------------------------------|--|

| | | | |
|----------------------|---|-------------------|---|
| <p>24.08.</p> | <p>- коллективная работа – аппликация на каждой возрастной группе по теме «Что такое лето?» «Вот оно какое наше лето» <i>Цель: способствовать эмоциональному развитию ребенка; создать у детей положительный эмоциональный отклик от впечатлений лета и учить выразить это в художественном творчестве.</i></p> <p>- составление творческих рассказов, рисование на тему «Как мы провели лето»; - исполнение песен, стихов, загадок, пословиц о лете; - подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры.</p> | <p>все группы</p> | <p>воспитатели</p> |
| <p>25.08</p> | <p>«Летняя фантазия» <i>Цель: подготовить к выставке детские работы, выполненные в течение лета; учить детей правильно оформлять выставки с работами детей; развивать детскую фантазию, творчество.</i></p> <p>- распределить детские работы по жанрам, с помощью детей оформить выставку, полюбоваться работами, выбрать наиболее понравившуюся и рассказать, чем она понравилась; - изобразительность (лепка, рисование, аппликация, ручной труд). - подготовка к фотовыставке (альбомы, стенды, папки-раскладушки) «Лето – это маленькая жизнь».</p> | <p>все группы</p> | <p>воспитатели</p> |
| <p>26.08.</p> | <p>«День российского кино» <i>Цель: формировать элементарные представления детей об истории кино, о театре, о мультипликации. Воспитать уважение к российскому кино и мультипликации, уважение к творческим профессиям, чувство патриотизма, гордости за российскую кинематографию.</i></p> <p>- беседы: «Кино- волшебная страна», «Что мы знаем о кино», «Как снимают кино?», «Профессия костюмер», «Актер», «Режиссер»;</p> | <p>все группы</p> | <p>воспитатели, муз. руководитель</p> |
| <p>29.08.</p> | <p>- дидактические игры: «Из каких мы сказок», «Угадай сказку», «Найди лишнее». - просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы по теме, загадки, стихотворения; - изобразительность: рисование: «Афиши бывают разные», « Мой любимый герой мультфильма», лепка из пластилина, аппликация: «Смешарики», «Придумай своего</p> | <p>все группы</p> | <p>воспитатели</p> |

**План развлечений с детьми МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 48»
на летний оздоровительный период 2022 г.**

| Сроки | Средняя, младшая группа | | Старшая, подготовительная группа | |
|----------------|--|--|---|--|
| | Ответственные | Ответственные | Ответственные | Ответственные |
| Июнь 01.06 | Музыкальный руководитель, воспитатели | Музыкальный руководитель, воспитатели | «Праздник музыки» (Папка «лето 2022») | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 03.06. | Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор ФК | Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор ФК | Летнее экологическое развлечение «Праздник эколят» (сценарий см. папка «Праздники. Развлечения») | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Июнь 10.06 | Музыкальный руководитель, воспитатели | Музыкальный руководитель, воспитатели | «Моя Россия» - дети младшего дошкольного возраста на празднике зрители, принимают участие только в играх и хороводах | Музыкальный руководитель, воспитатели инструктор ФК |
| Июнь 17.06. | Музыкальный руководитель, воспитатели, | Музыкальный руководитель, воспитатели, | «Живая природа, неживая природа» («Спортивные праздники и развлечения. Сценарии. Младший и средний дошкольный возраст» В.Я. Лысова, 2001 г., стр.5) | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Июнь 24.06. | Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор ФК | Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор ФК | Спортивный праздник «Мы растем здоровыми» («Спортивные праздники и развлечения. Сценарии. Младший и средний дошкольный возраст» В.Я. Лысова, 2001 г., стр.41) | Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор ФК |
| Июль 01.07 | Музыкальный руководитель, воспитатели, | Музыкальный руководитель, воспитатели, | Развлечение «Берегите цветы» (см. папка «Праздники. Развлечения») | Музыкальный руководитель, воспитатели, |
| Июль 08.07. | Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор ФК | Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор ФК | Развлечение к Дню семьи, любви и верности (см. папка «Праздники. Развлечения») | Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор ФК |

| | | | | |
|----------------------------------|--|---------------------------------------|--|--|
| Июль 15.07. | «Представление всем на удивление» (старшие дошкольники показывают кукольный театр для малышей) | воспитатели | Просмотр кукольного спектакля | воспитатели |
| Июль 22.07 | Развлечение «Весёлое путешествие» (народная игрушка) | Музыкальный руководитель, воспитатели | «Мастерами славится земля». (Папка «лето 2018») | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Июль 29.07 | «Праздник Нептуна» (см. папка «Праздники. Развлечения») | Музыкальный руководитель, воспитатели | «Праздник Нептуна» (см. папка «Праздники. Развлечения») | Музыкальный руководитель, Воспитатели ⁵ |
| Август 05.08. | В гости к детям пришёл дядя Стёпа - познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Красный. Желтый. Зеленый» (п/и «Цветные автомобили», «Воробышки и автомобиль», дидактическая игра «Светофор» из книги «Три сигнала светофора» Т.Ф. Саулина, стр. 5) | Музыкальный руководитель, воспитатели | Развлечение по правилам дорожного движения («Три сигнала светофора» Т.Ф. Саулина, стр. 25) «Путешествие в страну дорожных знаков» (см. папка «Праздники. Развлечения») | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Август 12.08 | «Мы быстрые, ловкие, сильные» («Игра – как праздник», Скоролупова О.А., Тихонова Т.М., стр. 19) | Воспитатели | «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!» спортивные игры, эстафеты, соревнования («Игра – как праздник», Скоролупова О.А., Тихонова Т.М., стр. 23) | Воспитатели |
| Август 19.08 | Развлечение «От зерна до каравая» (см. папка «Праздники. Развлечения») | Музыкальный руководитель, воспитатели | Развлечение «От зерна до каравая» (см. папка «Праздники. Развлечения») | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Август 22.08 (понедельник) | Праздник «День Российского флага» (см. папка «Праздники. Развлечения») | Воспитатели, инструктор по ФК | Спортивный праздник «День Государственного флага Российской Федерации» (см. папка «Праздники. Развлечения») | Воспитатели, инструктор по ФК |
| Август 26.08 | Развлечение к Дню российского кино (см. папка «Праздники. Развлечения») | Музыкальный руководитель, воспитатели | Развлечение к Дню российского кино (см. папка «Праздники. Развлечения») | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Август 31.08 | Летний концерт «До свидания, лето!» – пение песен о лете, хороводы, стихи | Музыкальный руководитель, воспитатели | Летний концерт «До свидания, лето!» – пение песен о лете, танцы, стихи | Музыкальный руководитель, воспитатели |