

**Перспективно-тематическое планирование познавательно - развлекательных мероприятий  
с детьми на летний период 2024 года ИЮНЬ**

Дата	Мероприятия	группы	ответственные
<b><u>1 неделя - «Встречаем лето!»</u></b>			
03.06.	<p><b><u>«Лето, лето к нам пришло - это очень хорошо»</u></b>  <i>Цель: Дать детям представление о международном Дне защиты детей.</i>                      - поздравление детей с праздником, посвященном Дню защиты детей;                      - организация развлечений, конкурсов; чтение книг о лете, рассматривание иллюстраций, открыток, отгадывание загадок;</p>	все группы	музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
04.06.	<p><b><u>«День живописи»</u></b>  <i>Цель: осуществить эстетическое воспитание посредством знакомства с разными видами живописи. Знакомить детей с профессией художника, развивать воображение, учить замечать красоту в жизни, в искусстве и отражать в собственной изобразительной деятельности.</i>                      - беседы с детьми на тему;                      - нетрадиционные техники рисования;                      - конкурс рисунков «Мы рисуем лето!»</p>	все группы	воспитатели
05.06	<p><b><u>«День Эколят»</u></b>, посвящённый Всемирному дню окружающей среды  <i>Цель: формировать у дошкольников осознанное отношение к окружающей среде</i>                      - рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы;                      - дидактические, подвижные игры экологического содержания;                      - опыты - эксперименты с живой и неживой природой;                      - просмотр мультимедийной презентации «Всемирный день окружающей среды»;                      - посвящение в Эколята воспитанников;                      - экологические развлечения по группам (см. сценарий в папке «Праздники. Развлечения»).</p>	средняя, старшая подготовительная группы	воспитатели
06.06.	<p><b><u>«День русского языка» (ко дню рождения А.С. Пушкина)</u></b>  <i>Цель: знакомство с биографией писателя, вызвать интерес к произведениям.</i></p>	средняя, старшая подготовительная группы	воспитатели

<p>07.06.</p>	<p>- знакомство с биографией, чтение сказок; просмотр мультфильмов; рисование иллюстраций к сказкам; - викторина по сказкам А.С. Пушкина</p> <p><b><u>«День музыки»</u></b> <i>Цель: обогащать знания детей об истории возникновения музыки. Вызвать интерес и любовь к народной, классической музыке, формировать музыкальные творческие способности.</i> -рассматривание музыкальных инструментов, музыкально-дидактические игры; - слушание музыки, пение; - Флешмоб «Танцуют все!»</p>	<p>все группы</p>	<p>музыкальный руководитель воспитатели</p>
<p>10.06.</p>	<p><b><u>2 неделя - «Наша родина Россия – я россиянин!»</u></b></p> <p><b><u>«Мой дом – моя страна»</u></b> <i>Цель: Воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине.</i> - занятия-презентации «Наша родина - Россия!»; - беседы о России, чтение книг, рассматривание иллюстраций; - с детьми первой и второй младшей групп рассматривание картин о семье, беседа о семье. - разучивание стихотворений, песен о России; - подготовка к празднику «День России». - знакомство с символикой России (наглядный материал); - выставка детских рисунков «Мы живем в России».</p>	<p>все группы</p>	<p>воспитатели</p>
<p>11.06.</p>	<p><b><u>Праздник, посвящённый Дню независимости России</u></b> <i>Цель: Воспитывать чувство патриотизма, духовную красоту, эмоциональную комфортность, чувство радости, любви к Родине.</i> - праздник «Моя Россия» (сценарий в папке «Развлечения»)</p>	<p>средняя, старшая подготовительная группы</p>	<p>музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели</p>
<p>13.06.</p>	<p><b><u>«В здоровом теле – здоровый дух»</u></b> <i>Цель: продолжать формировать у детей представления о здоровом образе жизни, о необходимости активного пребывания на свежем воздухе, о пользе занятий физическими упражнениями, спортом.</i></p>	<p>все группы</p>	

<p><b>14.06.</b></p>	<p>- чтение художественной литературы, беседы на тему, рассматривание иллюстраций; - подвижные игры, спортивные упражнения, эстафеты и т. д.</p> <p><b><u>«День подвижных игр»</u></b> <i>Цель: стимулировать детей к двигательной активности, развивать физические качества: ловкость, меткость, быстроту. Развивать у детей позитивную конкуренцию, стремление к успеху.</i></p> <p>- беседы с детьми об истории народных подвижных игр; чтение художественной литературы; - рассматривание иллюстраций о спорте, о занятиях физкультурой; - спортивные игры (элементы футбола, баскетбола и т.д.); - народные игры: «Лапта», «Горелки», «Салки», «Городки» и т.д.; - игры-эстафеты с различным традиционным и нетрадиционным физкультурным оборудованием; - игры малой подвижности: «Школа мяча», «Ручеек» и т.д. - рисунки на тему: «Мы играем на прогулке».</p>	<p>все группы</p>	<p>воспитатели</p>
<p><b>17.06.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>3 неделя - «Друзья природы»</u></b></p> <p><b><u>«Наш дом – Земля»</u></b> <i>Цель: Воспитывать у детей бережное отношение к природе. Формировать умение открывать для себя как можно больше прекрасного и удивительного</i> <i>Обогащать знания детей о живой и неживой природе.</i></p> <p>- рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы; - дидактические, подвижные игры экологического содержания; - опыты - эксперименты с живой и неживой природой;</p>	<p>все группы</p>	<p>воспитатели</p>
<p><b>18.06.</b></p>	<p><b><u>«Мир животных и растений»</u></b> <i>Цель: Обогащать знания детей о живой природе Краснодарского края. Воспитывать любовь к животному и растительному миру.</i></p> <p>- наблюдение за живыми объектами; чтение художественной литературы о животных; - игры экологического содержания; - продуктивные виды деятельности (рисование растений, аппликация (оригами), лепка животных нетрадиционными техниками).</p>		<p>воспитатели</p>
<p><b>19.06.</b></p>	<p><b><u>«День воды»</u></b></p>		

20.06.	<p><b>Цель: совершенствовать понятия детей о пользе и значении воды для всего живого</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игры и опыты с водой;</li> <li>- чтение художественной литературы, стихов, загадок о воде;</li> <li>- беседа «Где живет вода?», «Зачем человеку нужна вода?»</li> <li>- рассматривание иллюстраций, фотографий, открыток с изображением водоемов.</li> </ul>	все группы	воспитатели
21.06.	<p><b>«Мы – защитники природы»</b></p> <p><b>Цель: воспитывать любовь, бережное отношение к природному миру. Закреплять у детей трудовые навыки.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы, чтение художественной литературы, энциклопедий по теме;</li> <li>- чтение и рассматривание "Красной книги Краснодарского края"</li> <li>- опыты-эксперименты с живой и неживой природой;</li> <li>- продуктивные виды деятельности (рисование, аппликация) по теме.</li> </ul>	все группы	воспитатели
21.06.	<p><b>«Четыре стихии: вода, воздух, земля и огонь»</b></p> <p><b>Цель: развитие познавательной активности детей, направленной и самостоятельной; развитие восприятия, внимания, мышления, воображения, памяти, речи.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение книг, энциклопедий, рассматривание иллюстраций; наблюдения в неживой природе;</li> <li>- консультации: «Как вести себя во время грозы», «Поведение на воде» («На пляже»), «Осторожно, солнце», «Отдых летом» и др.;</li> <li>- опыты и познавательные игры с водой, песком, ветром; рисование по теме;</li> <li>- Развлечение «Живая природа, неживая природа» (сценарий папка «Праздники, развлечения»)</li> </ul>	все группы	воспитатели, музыкальный руководитель
21.06.	<p><b>«День памяти и скорби»»</b></p> <p><b>Цель: рассказать о событиях дня начала войны – 22 июня; почтить память погибших и отдать дань уважения ветеранам, прошедшим войну; вызвать чувство гордости за свою Родину и свой народ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация «22 июня 1941 год – одна из самых печальных дат в истории России»;</li> <li>- чтение стихов о войне.</li> </ul>	старшая подготовительная группы	воспитатели
24.06.	<p style="text-align: center;"><b><u>3 неделя – «Путешествие в мир искусства»</u></b></p> <p><b>«Красота природы в живописи»</b></p> <p><b>Цель: эстетическое воспитание посредством знакомства с пейзажной живописью.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- путешествие в царство Феи Искусств, рассказы об искусстве, о русских пейзажистах;</li> </ul>	все группы	воспитатели

<p>25.06.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание картин, иллюстраций, пейзажной живописи русских художников;</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- рисование с натуры «Деревья», «Цветы»;</li> <li>- слушание классической музыки.</li> </ul> <p><b><u>«Всё о графике»</u></b>  <i>Цель: продолжить знакомство детей с профессией художника, доставлять радость от встречи с прекрасным.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение художественной литературы, стихи о цветах;</li> <li>- игровая ситуация «К детям в гости приходит художник и рассказывает о секретах своей профессии, показывает репродукции, картины, графики, приглашает детей на «Цветную прогулку»;</li> <li>- наблюдение и зарисовка цветных картинок, используя разнообразную технику графики (отпечаток, монотипия, водяная печать).</li> </ul>	<p>все группы</p>	<p>воспитатели</p>
<p>26.06.</p>	<p><b><u>«Архитектура. Фантазия и мастерство»</u></b>  <i>Цель: Продолжить знакомство детей с архитектурой. Развивать воображение, конструктивные способности.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа с детьми о том, «Какие бывают дома», «В каких домах люди жили раньше»;</li> <li>- рассказать детям об архитекторах, рассматривание альбомов, иллюстраций, фотографий;</li> <li>- конструирование из разных видов конструкторов;</li> <li>- создание дворцов, замков, городов будущего из мокрого песка, цветных камней, природного материала;</li> <li>- сюжетно-ролевые игры «Строители».</li> </ul>	<p>все группы</p>	<p>воспитатели</p>
<p>27.06.</p>	<p><b><u>«Чудеса для детей из ненужных вещей»</u></b>  <i>Цель: Развитие у дошкольников воображение, изобразительные и конструктивные творческие способности; воспитание экологической культуры</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление поделок из бросового материала;</li> <li>- игрушки, развивающие игры, персонажи для настольных театров и т. д.;</li> <li>- конкурс на лучшую поделку;</li> <li>- изготовление цветов к предстоящему развлечению «Не рвите цветы!», «Берегите Цветы».</li> </ul>	<p>все группы</p>	<p>воспитатели</p>
<p>28.06.</p>	<p><b><u>«Не надо цветы бессмысленно рвать, их можно своими руками создать»</u></b></p>		<p>воспитатели</p>

	<p><b><i>Цель: Развивать художественные способности детей, творческое воображение.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- украшение группы, участков гирляндами цветов, сделанными своими руками;</li><li>-выставка композиций из цветов, составление букетов, икебан;</li><li>- рассматривание картин "Красота природы в искусстве";</li><li>- слушание музыки «Вальс цветов» П.И. Чайковский;</li><li>- развлечение «Берегите цветы» - младший, средний возраст; «Не рвите цветы!» - старший дошкольный возраст</li><li>- рисование, аппликация, конструирование из бумаги цветов.</li></ul>	все группы	
--	---	------------	--