

Перспективно-тематическое планирование познавательно - развлекательных мероприятий  
с детьми на летний период 2025 года **ИЮНЬ**

Дата	Мероприятия	Группы	Ответственные
	<b><u>1 неделя - «Встречаем лето!»</u></b>		
02.06.	<b><u>«Лето, лето к нам пришло - это очень хорошо»</u></b> <i>Цель: Дать детям представление о международном Дне защиты детей.</i> - поздравление детей с праздником, посвященном Дню защиты детей; - организация развлечений, конкурсов; чтение книг о лете, рассматривание иллюстраций, открыток, отгадывание загадок;	все группы	музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
03.06.	<b><u>«День живописи»</u></b> <i>Цель: осуществить эстетическое воспитание посредством знакомства с разными видами живописи. Знакомить детей с профессией художника, развивать воображение, учить замечать красоту в жизни, в искусстве и отражать в собственной изобразительной деятельности.</i> - беседы с детьми на тему; - нетрадиционные техники рисования; - конкурс рисунков «Мы рисуем лето!»	все группы	воспитатели
04.06	<b><u>«День музыки»</u></b> <i>Цель: обогащать знания детей об истории возникновения музыки. Вызвать интерес и любовь к народной, классической музыке, формировать музыкальные творческие способности.</i> -рассматривание музыкальных инструментов, музыкально-дидактические игры; - слушание музыки, пение; - Флешмоб «Танцуют все!»	все группы	воспитатели, муз. руководитель

<p><b>05.06.</b></p>	<p><b><u>«День Эколят»</u></b> (<i>посвящённый Всемирному дню окружающей среды, Дню эколога</i>)  <b>Цель:</b> <i>формировать у дошкольников осознанное отношение к окружающей среде</i>  - рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы;  - дидактические, подвижные игры экологического содержания;  - опыты - эксперименты с живой и неживой природой;  - просмотр мультимедийной презентации «Всемирный день окружающей среды»;  - посвящение в Эколята воспитанников;  - просмотр авторского мультфильма «Эколог» (беседа о работниках этой профессии)  - экологические развлечения по группам (см. сценарий в папке «Праздники. Развлечения»).</p>	<p>все группы</p>	<p>воспитатели</p>
<p><b>06.06.</b></p>	<p><b><u>«День русского языка»</u></b> (<i>ко дню рождения А.С. Пушкина</i>)  <b>Цель:</b> <i>знакомство с биографией писателя, вызвать интерес к произведениям.</i>  - знакомство с биографией, чтение сказок; просмотр мультфильмов; рисование иллюстраций к сказкам;  - викторина по сказкам А.С. Пушкина</p>	<p>все группы</p>	<p>воспитатели</p>
<p><b><u>2 неделя - «Наша родина Россия – я россиянин!»</u></b></p>			
<p><b>09.06.</b></p>	<p><b><u>«В здоровом теле – здоровый дух»</u></b>  <b>Цель:</b> <i>продолжать формировать у детей представления о здоровом образе жизни, о необходимости активного пребывания на свежем воздухе, о пользе занятий физическими упражнениями, спортом.</i>  - чтение художественной литературы, беседы на тему, рассматривание иллюстраций;  - подвижные игры, спортивные упражнения, эстафеты и т. д.</p>	<p>все группы</p>	<p>воспитатели</p>
<p><b>10.06.</b></p>	<p><b><u>«Мой дом – моя страна»</u></b>  <b>Цель:</b> <i>Воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине.</i>  - занятия-презентации «Наша родина - Россия!»;  - беседы о России, чтение книг, рассматривание иллюстраций;  - с детьми первой и второй младшей групп рассматривание картин о семье, беседа о семье.  - разучивание стихотворений, песен о России;</p>	<p>все группы</p>	<p>воспитатели</p>

<p><b>11.06.</b></p> <p><b>16.06.</b></p> <p><b>17.06.</b></p> <p><b>18.06.</b></p>	<p>- подготовка к празднику «День России».</p> <p>- знакомство с символикой России (наглядный материал);</p> <p>- выставка детских рисунков «Мы живем в России».</p> <p><b><u>Праздник, посвящённый Дню России</u></b>  <b><i>Цель: Воспитывать чувство патриотизма, духовную красоту, эмоциональную комфортность, чувство радости, любви к Родине.</i></b></p> <p>- праздник «Моя Россия» (сценарий в папке «Развлечения»)</p> <p><b><u>3 неделя - «Неделя здоровья»</u></b> (для детей младшего дошкольного возраста)</p> <p><b><u>«В здоровом теле – здоровый дух»</u></b>  <b><i>Цель: формировать у детей представления о здоровом образе жизни, о необходимости активного пребывания на свежем воздухе, о пользе занятий физическими упражнениями и спортом.</i></b></p> <p>- чтение художественной литературы, беседы на тему, рассматривание иллюстраций</p> <p>- подвижные игры с различным традиционным и нетрадиционным физкультурным оборудованием;</p> <p>- игры малой подвижности: «Школа мяча», «Ручеек» и т.д.</p> <p><b><u>«День подвижных игр»</u></b>  <b><i>Цель: стимулировать детей к двигательной активности, развивать физические качества: ловкость, меткость, быстроту. Развивать у детей позитивную конкуренцию, стремление к успеху.</i></b></p> <p>- беседы с детьми об истории народных подвижных игр; чтение художественной литературы;</p> <p>- рассматривание иллюстраций о спорте, о занятиях физкультурой;</p> <p>- подвижные игры;</p> <p>- упражнения на формирование основных движений, развитие физических качеств.</p> <p><b><u>«День песочных королей»</u></b>  <b><i>Цель: закрепить представления детей о свойствах песка, совершенствовать конструктивные навыки, развивать воображение.</i></b></p>	<p>средняя, старшая подготовительная группы</p> <p>младшие, средняя группы</p> <p>младшие, средняя группы</p> <p>младшие, средняя группы</p>	<p>музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>
---	--	--	--



19.06.	<p>- просмотр презентации с рассказом воспитателя; - просмотр фотографий.</p> <p><b>«Памятники воинской славы»</b> Проект «С чего начинается Родина», II часть <i>Цель: воспитывать чувство уважения и благодарности к солдатам, отдавшим свою жизнь за мир и свободу.</i></p> <p>- просмотр презентации с рассказом воспитателя; - просмотр фотографий.</p>	старшие группы	воспитатели
20.06.	<p><b>«Памятники воинской славы»</b> (Проект «С чего начинается Родина», II часть Памятники воинской славы, «Памятник 500 советским воинам и мирным жителям, погибших от рук фашистских захватчиков».) <i>Цель: рассказать детям кому был воздвигнут этот памятник, воспитывать чувство уважения и благодарности к солдатам, отдавшим свою жизнь за мир и свободу.</i></p> <p>- просмотр презентации с рассказом воспитателя; - просмотр фотографий.</p>	старшие группы	воспитатели
23.06.	<p><b>«День памяти и скорби»</b> <i>Цель: рассказать о событиях дня начала войны – 22 июня; почтить память погибших и отдать дань уважения ветеранам, прошедшим войну; вызвать чувство гордости за свою Родину и свой народ.</i></p> <p>- презентация «22 июня 1941 год – одна из самых печальных дат в истории России». В конце – минута молчания; чтение стихов о войне.</p>	старшие группы	воспитатели, муз. руководитель
24.06.	<p style="text-align: center;"><b><u>3 неделя - «Друзья природы»</u></b></p> <p><b>«Наш дом – Земля»</b> <i>Цель: Воспитывать у детей бережное отношение к природе. Формировать умение открывать для себя как можно больше прекрасного и удивительного Обогащать знания детей о живой и неживой природе.</i></p> <p>- рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы;</p>	все группы	воспитатели

25.06.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические, подвижные игры экологического содержания;</li> <li>- опыты - эксперименты с живой и неживой природой;</li> </ul> <p><b>«Мир животных и растений»</b>  <i>Цель: Обогащать знания детей о живой природе Краснодарского края. Воспитывать любовь к животному и растительному миру.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за живыми объектами; чтение художественной литературы о животных;</li> <li>- игры экологического содержания;</li> <li>- продуктивные виды деятельности (рисование растений, аппликация (оригами), лепка животных нетрадиционными техниками).</li> </ul>	все группы	воспитатели
26.06.	<p><b>«День воды»</b>  <i>Цель: совершенствовать понятия детей о пользе и значении воды для всего живого</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игры и опыты с водой;</li> <li>- чтение художественной литературы, стихов, загадок о воде;</li> <li>- беседа «Где живет вода?», «Зачем человеку нужна вода?»</li> <li>- рассматривание иллюстраций, фотографий, открыток с изображением водоемов.</li> </ul>	все группы	воспитатели
27.06	<p><b>«Мы – защитники природы»</b>  <i>Цель: воспитывать любовь, бережное отношение к природному миру. Закреплять у детей трудовые навыки.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы, чтение художественной литературы, энциклопедий по теме;</li> <li>- чтение и рассматривание "Красной книги Краснодарского края"</li> <li>- опыты-эксперименты с живой и неживой природой;</li> <li>- продуктивные виды деятельности (рисование, аппликация) по теме.</li> </ul> <p><b>«Четыре стихии: вода, воздух, земля и огонь»</b>  <i>Цель: развитие познавательной активности детей, направленной и самостоятельной; развитие восприятия, внимания, мышления, воображения, памяти, речи.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение книг, энциклопедий, рассматривание иллюстраций; наблюдения в неживой природе;</li> </ul>	все группы	воспитатели
		все группы	воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"><li>- консультации: «Как вести себя во время грозы», «Поведение на воде» («На пляже»), «Осторожно, солнце», «Отдых летом» и др.;</li><li>- опыты и познавательные игры с водой, песком, ветром; рисование по теме;</li><li>-Развлечение «Живая природа, неживая природа» (сценарий папка «Праздники, развлечения)</li></ul>		
--	---	--	--