

**АВГУСТ 2023 г.**

Дата	Мероприятия	Группы	Ответствен.
01.08.	<p align="center"><b><u>1 неделя - «Ребёнок на улицах города»</u></b></p> <p><b><u>«Моя улица»</u></b>  <i>Цель: закрепить у детей знания о городе и правилах поведения на улицах.</i>                      Беседа о родном городе, о любимой улице. Рассматривание иллюстраций, открыток, альбомов. Решение проблемных ситуаций, происходящих на улице. Исполнение песен о родном городе, чтение стихов. Подвижные игры. Изготовление макета улицы.</p>	все группы	воспитатели
02.08.	<p><b><u>«Знай и выполняй правила дорожного движения»</u></b>  <i>Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения.</i>                      Беседа о правилах дорожного движения. Чтение, рассматривание дорожных знаков. Экскурсия на улицу. Рисование, конструирование атрибутов к игре «Осторожно пешеходы». Театрализованная игра, п/игра на тему: «Дорожное движение». Постройки из песка «Моя улица»</p>	все группы	воспитатели
03.08.	<p><b><u>«Путешествие в страну дорожных знаков»</u></b>  <i>Цель: обобщить знания детей по ПДД</i>                      Выставка плакатов для детей по теме, выставка детского творчества «Улица города». Настольно-печатные игры, дидактические игры, с/ролевые игры и т.д.</p>	все группы	воспитатели
04.08.	<p><b><u>«В гости к детям пришел дядя Степа»</u></b>  <i>Цель: обобщить знания детей на тему «Ребенок на улице города»</i>                      Выставка плакатов для детей по теме, выставка детского творчества «Улица города», Настольно-печатные игры, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры и т.д. Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»</p>	все группы	воспитатели

<b><u>2 неделя «Неделя игр и забав»</u></b>			
<b>07.08.</b>	<p><b><u>«День песочных королей»</u></b>  <i>Цель: закрепить представления детей о свойствах песка, совершенствовать конструктивные навыки, развивать воображение.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы "Откуда берется песок", "Что делают из песка? (стекло, хрусталь, фарфор, бетон, цемент и т.д.) "Где больше всего песка на планете?", "Что растет в песке?" "Кто живет в песках?";</li> <li>- рассматривание географической карты, иллюстраций с изображением пустыни, Египетских пирамид, животных и растений пустыни;</li> <li>-экологические игры, опыты - эксперименты с сухим и влажным песком;</li> <li>- песочные постройки, рисунки на песке разными предметами;</li> <li>- продуктивные виды деятельности (рисование красками "Пустыня и ее мир" и др.)</li> </ul>	все группы	воспитатели
<b>08.08.</b>	<p><b><u>«День ветерка»</u></b>  <i>Цель: уточнять знания детей о неживой природе; показать детям разнообразные игры с игрушками-вертушками, учить делать игрушки-вертушки своими руками (из бумаги).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целевая прогулка к видовой точке "Метеостанция";</li> <li>- чтение художественной литературы (стихи, рассказы о ветре);</li> <li>- опыты-эксперименты;</li> <li>- поделки игрушек для ветра.</li> </ul>	все группы	воспитатели
<b>09.08.</b>	<p><b><u>«День воздушных шаров и мыльных пузырей»</u></b> (театр «Коломбино»)  <i>Цель: создать радостное настроение, эмоциональный комфорт.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы "Почему летает воздушный шар?", "Как получается мыльный пузырь?"</li> <li>- этические беседы "Как радоваться, не огорчая других людей или Правила поведения на празднике"</li> <li>- игры-эстафеты с воздушными шарами;</li> <li>- конкурс "Кто надует самый большой мыльный пузырь?";</li> <li>- рисунки на воздушных шарах;</li> <li>- салют из воздушных шаров;</li> </ul>	все группы	воспитатели
<b>10.08.</b>			

<p>11.08.</p>	<p>- конкурс художественно-творческого мастерства "Как сделать из воздушного шара сказочного героя" (используется любой бросовый материал, клей и т.д.)</p> <p><b>«День подвижных игр»</b></p> <p><b>Цель:</b> стимулировать детей к двигательной активности, развивать физические качества: ловкость, меткость, быстроту. Развивать у детей позитивную конкуренцию, стремление к успеху.</p> <p>- беседы с детьми об истории народных подвижных игр; чтение художественной литературы;</p> <p>- рассматривание иллюстраций о спорте, о занятиях физкультурой;</p> <p>- спортивные игры (элементы футбола, баскетбола и т.д.);</p> <p>- народные игры: «Лапта», «Горелки», «Салки», «Городки» и т.д.;</p> <p>- игры-эстафеты с различным традиционным и нетрадиционным физкультурным оборудованием;</p> <p>- игры малой подвижности: «Школа мяча», «Ручеек» и т.д.</p> <p>- рисунки на тему: «Мы играем на прогулке».</p>	<p>все группы</p> <p>все группы</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели, музыкальный руководитель</p>
<p>14.08.</p>	<p><b>«В здоровом теле – здоровый дух»</b> (к Дню физкультурника)</p> <p><b>Цель:</b> формировать у детей представления о здоровом образе жизни, о необходимости активно пребывания на свежем воздухе, о пользе занятий физическими упражнениями и спортом.</p> <p>- чтение художественной литературы, беседы на тему, рассматривание иллюстраций</p> <p>- спортивные игры (элементы футбола, баскетбола и т.д.);</p> <p>- игры-эстафеты с различным традиционным и нетрадиционным физкультурным оборудованием;</p> <p>- игры малой подвижности: «Школа мяча», «Ручеек» и т.д.;</p> <p>- физкультурный досуг</p> <p style="text-align: center;"><b><u>3 неделя - «На Кубани вырос я»</u></b></p> <p><b>«История возникновения Кубани»</b> (Проект «С чего начинается Родина» I серия рассказов для детей «Быть здесь граду», автор Сковорода Е.А.)</p>	<p>все группы</p>	<p>воспитатели</p>

15.08.	<p><b>Цель: Расширять у детей знания об историческом прошлом и настоящем края.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказы, легенды, сказки о том, как казаки пришли на Кубань;</li> <li>- просмотр презентации по теме;</li> <li>- рассматривание картин, старых фотографий, альбомов;</li> <li>- знакомство с бытом казаков;</li> <li>- исполнение и прослушивание кубанских песен, исполнение кубанских плясок;</li> <li>- проведение народных кубанских подвижных игр.</li> </ul>	все группы	воспитатели
16.08.	<p><b>«История возникновения города Екатеринодара»</b> (Проект «С чего начинается Родина» I серия рассказов для детей «Быть здесь граду», автор Сковорода Е.А.)</p> <p><b>Цель: воспитывать любовь к родному городу, расширять знания о достопримечательностях города.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание альбомов, иллюстраций, фото;</li> <li>- беседы на темы: «Мой город», «Моя улица», «Почему я люблю свой город»;</li> <li>- виртуальные автобусные экскурсии по ул. Красной (опыт работы воспитателя Латкиной А.С. «Для меня начинается Родина с этой улицы Красной моей»).</li> </ul>	все группы	воспитатели
17.08.	<p><b>«Быт и ремёсла Кубани»</b> (Опыт работы «Ознакомление детей дошкольного возраста с народными промыслами Кубани», автор Верзилина С.В.)</p> <p><b>Цель: продолжать знакомить детей с бытом и ремёслами Кубани. Воспитывать уважение к людям труда, формировать творческую активность детей.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа воспитателя о ремёслах Кубани, презентация;</li> <li>- посещение мини-музеев в групповых помещениях;</li> <li>- рассматривание иллюстраций, фото;</li> <li>- лепка игрушек-свистулек из глины, поделка из лозы, соломки и т. д. по выбору воспитателя</li> </ul>	все группы	воспитатели
18.08.	<p><b>«Писатели, поэты, композиторы Кубани»</b> (Проект «С чего начинается Родина» II часть. Первая серия рассказов для детей «Выдающиеся люди Кубани», автор Сковорода Е.А.)</p> <p><b>Цель: знакомство с творчеством знаменитых кубанских писателей, композиторов, поэтов, воспитывать чувство гордости за своих земляков.</b></p>	все группы	

<p>21.08.</p> <p>22.08.</p>	<p>- беседы о знаменитых земляках, чтение книг, стихов, прослушивание песен.</p> <p><b>«Кубань- житница России»</b></p> <p><b>Цель: нравственное воспитание детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с родным краем. Воспитывать чувство гордости, любви к малой Родине.</b></p> <p>- просмотр презентации «Виртуальные путешествия: Кубань – житница России»;</p> <p>- дидактические игры экологического содержания;</p> <p>- рисование по теме;</p> <p>- рассматривание иллюстраций;</p> <p>- чтение художественной литературы о труде, тружениках-земледельцах;</p> <p>- развлечение «От зерна до каравая».</p> <p style="text-align: center;"><b><u>4 неделя «Прощание с летом»</u></b></p> <p><b>«Что такое лето?»</b></p> <p><b>Цель: обобщить представление детей о времени года – лете;</b></p> <p>- просмотр мультфильма «Дед Мороз и Лето», беседа после просмотра.</p> <p>- исполнение песен, стихов, загадок, пословиц о лете, выученных за летний период;</p> <p>- коллективная работа – аппликация на каждой возрастной группе по теме «Что такое лето?»</p> <p><b>«22 августа День государственного флага Российской Федерации»</b></p> <p><b>Цель: Формировать основы патриотизма</b></p> <p>-накануне подготовительную работу к проведению праздника, посвящённого Дню Российского флага: выучить стихи о флаге, подготовить атрибуты по сценарию.</p> <p>- праздник «День государственного флага Российской Федерации».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить с символическим значением флага России, закрепить знания детей о значении цветов, изображённых на флаге.</li> <li>2. Укреплять здоровье детей, совершенствовать двигательные навыки, развивать физические качества.</li> </ol>	<p>все группы</p>	<p>воспитатели, муз. руководитель</p> <p>воспитатели, муз. руководитель</p>
-----------------------------	--	-------------------	---

23.08.	<p><i>3. Воспитывать нравственные и морально-волевые качества: решительность, смелость, целеустремлённость</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рисование цветными мелками на асфальте;</li> <li>- рисование, аппликация государственного флага Российской Федерации (можно выполнить коллективную работу)</li> </ul> <p><b>«Вот оно какое наше лето»</b></p>	все группы	воспитатели
24.08	<p><i>положительный эмоциональный отклик от впечатлений лета и учить выразить это в художественном творчестве.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление творческих рассказов, рисование на тему «Как мы провели лето»;</li> <li>- исполнение песен, стихов, загадок, пословиц о лете;</li> <li>- подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры.</li> </ul> <p><b>«Летняя фантазия»</b></p> <p><i>Цель: подготовить к выставке детские работы, выполненные в течение лета; учить детей правильно оформлять выставки с работами детей; развивать детскую фантазию, творчество.</i></p>	все группы	воспитатели
25.08.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распределить детские работы по жанрам, с помощью детей оформить выставку, полюбоваться работами, выбрать наиболее понравившуюся и рассказать, чем она понравилась;</li> <li>- изодетельность (лепка, рисование, аппликация, ручной труд).</li> <li>- подготовка к фотовыставке (альбомы, стенды, папки-раскладушки) «Лето – это маленькая жизнь».</li> </ul> <p><b>«День российского кино»</b></p> <p><i>Цель: формировать элементарные представления детей об истории кино, о театре, о мультипликации. Воспитать уважение к российскому кино и мультипликации, уважение к творческим профессиям, чувство патриотизма, гордости за российскую кинематографию.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы: «Кино- волшебная страна», «Что мы знаем о кино», «Как снимают кино?», «Профессия костюмер», «Актер», «Режиссер»;</li> </ul>	все группы	воспитатели

28.08.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические игры: «Из каких мы сказок», «Угадай сказку», «Найди лишнее».</li> <li>- просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы по теме, загадки, стихотворения;</li> <li>- изобразительность: рисование: «Афиши бывают разные», « Мой любимый герой мультфильма», лепка из пластилина, аппликация: «Смешарики», «Придумай своего мультяшного героя»;</li> <li>- постановка кукольных и настольных спектаклей, обыгрывание сюжетов по сказкам;</li> <li>- придумывание и написание сценария, съемка авторского мультфильма;</li> <li>- слушание песенок из любимых мультфильмов;</li> <li>- сюжетно-ролевая игра: «Киностудия».</li> </ul>	все группы	воспитатели, муз. руководитель
29.08.	<p><b><u>«Лето это маленькая жизнь» - выставка детских работ, фотовыставка</u></b>  <i>Цель: учить детей оценивать работы своих сверстников, правильно и корректно выразить своё мнение, объективно выбирать понравившиеся работы.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать поочерёдный просмотр выставки;</li> <li>- учить правилам поведения во время посещения выставки;</li> <li>- после просмотра выставки провести беседу.</li> </ul>	все группы	воспитатели
30.08	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игры, любимые занятия;</li> <li>- разучивание стихов, песен к концерту.</li> </ul>		воспитатели, муз. руководитель
31.08.	<p><b><u>«Подготовка к летнему концерту»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторение стихов, песен;</li> <li>- подготовка костюмов, распределение ролей;</li> <li>- игры, занятия по интересам.</li> </ul> <p><b><u>Летний концерт «До свидания, лето!»</u></b>  <i>Цель: доставить детям удовольствие,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- после концерта рисование цветными мелками на асфальте;</li> <li>- игры, забавы, эстафеты.</li> </ul> <p><b><u>Подготовка ко Дню Знаний по сценарию музыкального руководителя</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование самостоятельной и совместной деятельности воспитателя и детей на усмотрение воспитателя.</li> </ul>	все группы	воспитатели, муз. руководитель

