

РАССМОТРЕНО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 48»  
Протокол № 3  
«27» марта 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад № 48»  
Т.А.Бурлакова  
\_\_\_\_\_ 2019г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования муниципального**  
**бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**муниципального образования город Краснодар «Детский сад**  
**общеразвивающего вида № 48» за 2018 год**

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 и от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 48» в сроки 01.03.2019 по 27.03.2019, с целью обеспечения доступности и открытости информации о дошкольной организации, определении эффективности и качества образовательной деятельности, проведено самообследование и сформирован отчет о результатах деятельности образовательной организации за 2018 год.

**1. Аналитическая часть**

**1.1. Общие сведения**

Полное наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад №48»»
Краткое наименование	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 48»
Дата создания	Апрель 1965

Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар
Руководитель	Бурлакова Татьяна Анатольевна
Адрес дошкольной образовательной организации	350020, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. Красная, 167/1
Режим и график работы	понедельник - пятница с 7.00 до 19.00 выходные дни: суббота, воскресенье
Телефон/факс:	(8(861) 255-05-53
Электронный адрес	<a href="mailto:detsad48@kubannet.ru">detsad48@kubannet.ru</a> ; <a href="mailto:mdou482009@yandex.ru">mdou482009@yandex.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://ds48.centerstart.ru">http://ds48.centerstart.ru</a>
Количество воспитанников/групп	236 воспитанников/12 групп
Виды групп	Группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста- 2; Группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста- 9; Группа кратковременного пребывания для детей от 3-7 лет – 1
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	регистрационный № 03207 от 21 декабря 2011 года, серия РО № 030789, выданная Департаментом образования и науки Краснодарского края
Приложение к лицензии	Приложение № 1 от 21 декабря 2011г. № 03207
Устав	Постановление об утверждении Устава от 28.07.2015 № 5426 (изменения, утвержденные Постановлениями АМО г, Краснодар от 08.08.2018 № 3331, от 07.12.2018 № 5550)

## 1.2. Система управления

Управление МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 48» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, законодательными актами Российской Федерации и Уставом.

Система управления организацией строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллективности. Текущее руководство деятельностью ДОО осуществляет заведующий, действующий на принципе единоначалия в соответствии с законодательством РФ, законодательством Краснодарского края, Уставом. Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, выступают: общее собрание работников, Совет Бюджетного учреждения, Попечительский совет, Педагогический совет, общий и групповые советы родителей.

Наименование органа	функции
Совет Бюджетного учреждения	Утверждает программу развития Бюджетного учреждения; рассматривает ежегодные отчеты о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы; контролирует рациональное использование бюджетных средств; создает условия для педагогического просвещения родителей; разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования воспитанников; согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг
Попечительский совет	Содействует внебюджетных средств для развития материально-технической базы; благоустройства помещений и территории; для улучшения условий труда педагогических и иных работников; для организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для воспитанников и работников.
Общее собрание работников	Принимает решения о заключении коллективного договора и его утверждение; утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Бюджетного учреждения; вносит и рассматривает предложения по необходимости утверждения Устава, а также изменений к нему; обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников Бюджетного учреждения, предложения по улучшению деятельности образовательной организации.

Педагогический совет	<p>Определяет стратегию образовательной деятельности; обсуждает содержание образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассматривает и принимает образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы; рассматривает и согласовывает планы воспитательно-образовательной и методической работы; рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; оказывает поддержку инновационным проектам и программам; планирует и анализирует состояние учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; заслушивает отчеты педагогических работников, руководителей и иных работников Бюджетного Учреждения по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивает и обсуждает опыт работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ.</p>
Общий совет родителей	<p>Оказывает содействие педагогам в воспитательно-образовательной работе; оказывает помощь семьям воспитанников в вопросах улучшения условий воспитания детей в семье; пропаганде среди родителей положительного опыта семейной жизни, в организации родительских собраний; контролирует вместе с администрацией организацию и качество питания и медицинского обслуживания; рассматривает обращения родителей, воспитанников, работников в свой адрес, и в адрес администрации учреждения; координирует деятельность групповых Советов; взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений.</p>

Групповой совет родителей	Заслушивает отчеты воспитателей о создании благоприятных условий для реализации ОП ДО, участвует в подведении итогов за учебный год; принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей; оказывает посильную помощь группе и учреждению в укреплении материально-технической базы.
---------------------------	--

**Вывод:** в ДОО реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизмы управления ДОО определяют его стабильное функционирование.

### 1.3. Оценка образовательной деятельности

В воспитательно-образовательном процессе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 48» реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 48» (далее ООП), разработанная в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ: Федеральным законом от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г, N2 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и др., с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

ООП реализуется на государственном языке Российской Федерации.

ООП направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение жизнедеятельности дошкольника.

Содержание образовательного процесса в ДОО построено с учетом примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Образовательная программа включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, познавательному, речевому, социально-личностному, художественно-эстетическому, а также способствует становлению специфических видов детской деятельности (игровой, изобразительной, музыкальной и др.) Ежегодно в основную образовательную программу

дошкольного образования вносятся изменения и разрабатывается годовой план работы, перспективные планы. В ДОО используется парциальная программа: Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки. И.Каплунова, И.Новоскольцева.

В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений «МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 48» программы, культурные практики, образовательные технологии, формы организации образовательной работы.

ООП предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 2 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности (воспитанников - 236 человек, групп — 12, из них группы общеразвивающей направленности полного дня (12ч) с реализацией образовательной программы дошкольного образования для детей раннего возраста -2 (30 человек);

группы общеразвивающей направленности полного дня (12ч) с реализацией образовательной программы дошкольного образования для детей младшего дошкольного возраста – 5 (97 воспитанников);

группы общеразвивающей направленности полного дня (12ч) с реализацией образовательной программы дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста – 4 (99 воспитанников);

группа кратковременного пребывания (4 ч) для детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 1 (10 воспитанников).

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: в работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности, обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) используется занятие как дидактическая форма учебной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольной образовательной организации. Содержание образовательной программы реализуется в процессе: организованной образовательной деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; самостоятельной детской деятельности.

Структура организованных форм обучения ДОО каждой возрастной группы определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения и определяет то минимальное содержание, которое педагог реализует именно в этих формах работы с детьми, по конкретным видам деятельности, с учетом индивидуальных особенностей детей. Гигиенические регламенты образовательной нагрузки соблюдены в соответствии с СанПиН 24.13049-13.

Все возрастные группы работают по двум режимам: на холодный (сентябрь-май) и теплый (июнь - август) периоды года. Режим дня в ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

В детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### 1. 4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

При реализации ООП проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно - эстетической, физическое развитие.

Результаты оценки индивидуального развития детей в 2017-2018 учебном году отражают позитивную динамику.

Уровень готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе определяется в ходе оценки динамики достижений усвоения программного материала.

Уровень сформированности необходимых умений (в соответствии с целевыми ориентирами федерального государственного образовательного стандарта на этапе завершения дошкольного образования) у воспитанников подготовительной к школе группы «Веселые нотки» в 2017-2018 учебном году диагностировался воспитателями детского сада через формы наблюдения, создания условий для решения проблемных ситуаций, беседы, игровую деятельность. Педагогом-психологом Исраиловой В.В. была проведена психологическая диагностика готовности детей к школе. Результаты диагностики показали, что 100% детей готовы к успешному школьному обучению.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Опрос родителей по вопросу удовлетворенности качеством предоставляемых в детском саду услуг в 2018 году показал следующие результаты: доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворённых качеством предоставляемой услуги «присмотр и уход» составила 99,54%; доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворённых качеством предоставляемой услуги «реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» составила 99,66%.

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

## 1. 5. Оценка кадрового обеспечения

Административный педагогический состав: 27 человек

Заведующий — 1,

Старший воспитатель - 1,

Воспитатели — 21

Педагог-психолог — 1,

Музыкальные руководители — 2,

Инструктор по физической культуре — 1.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Концептуальные основы введения ФГОС ДО». В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: составлены графики повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

В 2018 году курсы повышения квалификации педагогических работников прошли 7 человек; на высшую квалификационную категорию аттестовались - 3 человека, на первую квалификационную категорию – 1 человек.



Педагогический кадровый потенциал ДОО представлен педагогами разных поколений. В коллективе сформированы благоприятные отношения между поколениями педагогов. Педагоги-наставники поддерживают творческую молодежь. Каждый педагог имеет возможность реализовать свою сферу интересов через активное участие в проектной деятельности ДОО; участие в различных мероприятиях. Поручения и задания распределяются среди педагогов согласно их индивидуальным склонностям и интересам.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н. В настоящее время разрабатываются должностные инструкции работников ДОО в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.

Большинство педагогов владеют современными педагогическими технологиями и методиками, в том числе, проектным методом; разрабатывают авторские социальные проекты; активизируют развитие детей, отслеживают их успехи и неудачи, вносят необходимые коррективы в работу.

Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями в организации воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям развития ребёнка дошкольного возраста с применением информационно коммуникационных технологий. Повышают уровень своей ИКТ - компетенции на курсах в МКУ КМЦИКТ «Старт». При взаимодействии с родителями воспитанников и коллегами используют современные формы работы: ИКТ, презентации из опыта работы.

Педагоги, имеющие отраслевые награды в образовании.

Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ	Назарова О.Н., воспитатель Лавриченко О.В., воспитатель
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Бурлакова Т.А., заведующий Сковорода Е.А., воспитатель

**Вывод:** на сегодняшний день в ДОО работает профессиональный педагогический коллектив. Педагоги мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Вместе с тем в следующем учебном году методической и психологической службам необходимо продолжить с педагогическим коллективом работу по профилактике профессионального выгорания.

## 1.6. Оценка учебно- методического и информационного обеспечения

Дошкольная образовательная организация укомплектована методическими и периодическими изданиями по в соответствии с реализуемой ООП ДО. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются ДОО, с учетом требований ФГОС ДО Библиотечно-информационное обеспечение в 2018 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

В ДОО имеется локальная сеть, обеспечен доступ в Интернет, функционирует официальный сайт <http://ds48.centerstart.ru>, где размещена вся необходимая информация о дошкольной образовательной организации в соответствии с нормативными актами в сфере образования.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы ДОО, библиотечно-информационный фонд укомплектован, постоянно пополняется, обновляется в соответствии с требованиями ОП ДО и современным законодательством. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

## 1.7. Оценка материально- технического обеспечения

Здание детского сада типовое, двухэтажное (площадь 1080,7 кв. м.) Коммуникации центральные, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в удовлетворительном состоянии. На территории находятся административное здание и кладовые помещения, прачечная.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОО имеется система видеонаблюдения (11 видеокамер, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Охрана организации в дневное время осуществляется лицензированным ЧОП ООО "Телохранитель-Секьюрити". Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

В здании располагаются 6 групповых ячеек, принадлежащих каждой возрастной группе. Имеются: медицинский блок, пищеблок, кабинеты специалистов: педагога-психолога, методический кабинет.

В здании детского сада есть дополнительные помещения для работы с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими группами, в том числе и для оказания методической, консультационной, диагностической, психолого-педагогической: музыкальный зал, физкультурный зал.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО создается в соответствии с ФГОС ДО и ООП детского сада. Постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности.

На территории детского сада имеются цветники, кустарники, видовые точки экологической тропинки.

Площадь территории детского сада огорожена и озеленена различными деревьями, кустарниками и многолетними цветами. На территории расположены 6 прогулочных участков и одна спортивная площадка. Участки отделены друг от друга ограждением, оснащены стационарным игровым оборудованием, имеют прогулочные веранды.

#### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

<b>Помещения</b>	<b>Материально-техническое оснащение</b>
<b>Музыкальный зал:</b>	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, музыкальный центр, мультимедиа проектор, ноутбук, экран.

<b>Пособия для инструктора по физической культуре</b>	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические маты, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
<b>Медицинский кабинет:</b>	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, весы напольные, холодильник, ширма, измеритель артериального давления, шкафы медицинские и другой медицинский инвентарий.
<b>Кабинет педагога-психолога:</b>	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол, песочный стол.
<b>Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:</b>	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.
<b>Территория ДОО</b>	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка, тропа здоровья.
<b>Участки</b>	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное и спортивное оборудование

Созданная в образовательной организации развивающая предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе ДОО созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам

функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», с учётом индивидуальных возможностей и особенностей воспитанников.

В группах созданы различные зоны – «уголки»:

— «уголок познания» обеспечивает решение задач познавательно исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

— «уголок творчества» обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

— «уголок» сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

— книжный «уголок» обеспечивает литературное развитие дошкольников;

— спортивный «уголок» обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 48» осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

а) средства бюджета муниципального образования город Краснодар;

б) средства краевого бюджета;

в) имущество, переданное организации в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);

г) родительская плата за содержание ребенка в организации.

**Вывод:** в ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, направленную и на их развитие: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Все помещения, предназначенные для организации образовательной деятельности, оснащены современной мебелью, методическими пособиями, игровым оборудованием, соответствующим возрастным особенностям детей и СанПиН 2.4. 1.3049-13.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию")

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	241 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	231 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часов) ранний возраст до 3 лет	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе, в режиме кратковременного пребывания (3 часов)	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	210 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	231 человек/ 96%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-

1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,1 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 38%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 23%
1.8.2	Первая	4 человека/ 15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 19%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	27 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 96%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	26/241 (1/9)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да



2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	136 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## 2.2. Выводы

В результате проведенного самообследования можно сделать вывод, что деятельность МБДОУ МО г. Краснодар «детский сад № 48» соответствует требованиям законодательства в сфере образования. Муниципальное задание по наполняемости образовательной организации детьми выполнено полностью.

Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

Образовательная деятельность в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 48» направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Одним из показателей эффективной работы ДОО является мониторинг достижений планируемых результатов освоения образовательной программы. Р. В 2018 году результаты анализа освоения детьми программного материала показали высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительной, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) степенью удовлетворенности качеством образовательных услуг в ДОО показало, что 99,66% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Педагоги дошкольной организации постоянно повышают свой профессиональный уровень, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Вместе с тем в следующем учебном году методической и психологической службам необходимо продолжить с педагогическим коллективом работу по профилактике профессионального выгорания.

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда, соответствует требованиям ФГОС ДО, представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, направленную на их развитие: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Таким образом, все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

