

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 48»
350020, г. Краснодар, ул. Красная, 167/1 тел/факс 255 05 53**

**Аналитическая справка
по результатам проведения оценки качества дошкольного
образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 48»
(ВСОКО)
за 2023-2024 учебный год**

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 48» (далее – Организация) функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО), деятельность которой регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 48», Программой внутренней системе оценки качества образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 48», пролонгированными приказом № 104-ОД от 31.08.2023г «Об организации работы в ДОО по проведению ВСОКО на 2023-2024 учебный год».

Согласно годовой циклограмме ВСОКО на 2023-2024 учебный год оценка качества образования осуществлялась по 3 направлениям:

1. Качество содержания и организации образовательной деятельности
2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность
3. Качество результатов образовательной деятельности.

Реализация ВСОКО осуществляется в Организации на основе внутреннего контроля и мониторинга. В виде планового и оперативного контроля, согласно утвержденного годового плана, графика контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение года в Организации проведены все мероприятия, запланированные в рамках годового плана.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования.

Оценка качества образования в Организации ориентирована на выявление:

1. степени соответствия образовательных программ дошкольного образования нормативным требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО;
2. степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности Организации действующим нормативным документам;

3. степени удовлетворенности семьи сотрудничеством и партнерством с Организацией;

4. степень обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в Организации;

5. степени совершенствования управления качеством дошкольного образования в Организации.

Содержание образовательного процесса в Организации в группах общеразвивающей направленности определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 48» (далее – Программа), которая обеспечивает разностороннее воспитание, образование и развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Обязательная часть Программы для детей от 2-х лет до 7-ми лет обеспечивает развитие детей во всех пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), разработана в соответствии требованиями ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В Организации функционируют группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5-ти до 7-ми лет. Воспитание, образование и развитие дошкольников с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 48", которая спроектирована в соответствии с ФГОС ДО, с учетом федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО), с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной модульной программой развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование детей

дошкольного и младшего школьного возраста» (авторы Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин).

В целях удовлетворения дополнительных образовательных потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей), всестороннего развития личности обучающихся, создания условий для реализации Организацией образовательных и иных потенциальных возможностей, привлечения дополнительных источников финансирования учреждением от приносящей доход деятельности, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, Организация осуществляет платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности.

В соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 08.08.2023 № 3663 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 48», Организация в 2023-2024 учебном году осуществляла оказание гражданам следующих платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности:

- обучение по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности: «Шахматная азбука» для детей 6-7 лет (*охват - 18 детей старшего дошкольного возраста*);
- обучение по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности: «Гимнастика. Первые шаги» (5 – 6 лет); «Гимнастика. Первые шаги» (6 – 7 лет) (*охват - 48 детей старшего дошкольного возраста*).

Дополнительные общеразвивающие программы «Шахматная азбука» для детей 6-7 лет, «Гимнастика. Первые шаги» (5-6 лет, 6-7 лет) соответствуют требованиям ФГОС ДО, СанПиН.

Программы реализуются на русском языке, в очной форме.

В образовательном процессе Организации используются современные образовательные технологии:

- здоровьесберегающие образовательные технологии;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- технология личностно – ориентированного взаимодействия педагога с ребенком;
- игровые технологии, технологии исследовательской деятельности;
- информационно – коммуникационные технологии.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип построения воспитательно-образовательного процесса, который предусматривает объединение комплекса различных видов детской

деятельности вокруг «единой темы» с ведущей игровой деятельностью. В качестве «тем» выступают «тематические недели», «события», «сезонные явления в природе», «праздники» и другое.

Образовательная деятельность организуется в течение всего времени пребывания детей в Организации. Содержание Программ реализуется в педагогическом процессе в различных формах совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной детской деятельности, в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей выбор каждому ребенку деятельность по интересам.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования - установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого зависит его качество.

Организация сотрудничает с учреждениями:

- с учреждениями образования (МКУ МО г. Краснодар «Краснодарский научно-методический центр «Старт», МКУ КНМЦ отдел анализа и поддержки дошкольного образования) по инновационной деятельности и апробации авторских проектов, по обмену опытом работы, публикациям);

- с учреждениями культуры (детская библиотека им. И.С. Тургенева, Краснодарский краевой художественный музей им. Ф.А. Коваленко Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына) – по эстетическому воспитанию дошкольников.

Состояние материально-технической базы Организации соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. В здании располагаются 6 групповых ячеек, принадлежащих каждой возрастной группе. Имеются: медицинский блок, пищеблок, кабинеты специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, методический кабинет.

В здании детского сада есть дополнительные помещения для работы с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими группами, в том числе и для оказания методической, консультационной, диагностической, психолого-педагогической: музыкальный зал, физкультурный зал.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) в группах и на участках территории ДОО построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиН, с учетом методических рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования. РППС обеспечивает возможность поддержки инициативы детей, может быть быстро трансформировано детьми для своей игры, поддерживает разнообразные возможности индивидуализации образовательного процесса.

В каждой возрастной группе Организации созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников

во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание развивающей предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», с учётом индивидуальных возможностей и особенностей воспитанников. При создании развивающей предметно-пространственной среды учитывается гендерная специфика и обеспечивается развивающая среда как общим. Так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Пространство групповых помещений организовано в виде хорошо разграниченных «центров». В соответствии с методическими рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (письмо Минпросвещения России от 13 февраля 2023 г. N ТВ-413/03) в Организации предусмотрено:

- для групп детей раннего возраста (от 2-х до 3-х лет) 6 «центров» детской активности:

1. Центр двигательной активности для развития основных движений детей.
2. Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.
3. Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством педагога.
4. Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств.
5. Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.
6. Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).

- для групп детей дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) 12 «центров» детской активности:

1. Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории Организации).

2. Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности.
 3. Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители.
 4. Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей.
 5. Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций.
 6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей.
 7. Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками.
 8. Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей.
 9. Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей.
 10. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.
 11. Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.
 12. Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).
- «Центры» оснащены достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям, что позволяет педагогам эффективно организовывать воспитательно-образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей воспитанников. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и совместной деятельности.

Игровое оборудование уголков меняется с учётом тематического планирования образовательного процесса.

В рамках внедрения и апробации в образовательном процессе Организации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», направленной на развитие интеллектуальных способностей воспитанников в процессе познавательной деятельности, педагоги активно используют модули по STEM-образованию: дары Фрёбеля, ЛЕГО-конструктор, мультстудию.

Развивающая предметно-пространственная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья – это комплексный, системный, вариативно меняющийся механизм непрерывной психолого-педагогической помощи ребенку с ОВЗ на пути становления его социальной компетентности в играх, на занятиях, в общении со сверстниками и взрослыми, формирования мобильности и общественной активности. РППС компенсирующей группы пополнена картотеками, наглядным демонстрационным материалом, игровым оборудованием, мебелью. Непосредственно в раздевалке группы оборудованы кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога.

Площадь территории Организации огорожена и озеленена различными деревьями, кустарниками и многолетними цветами, оформлена видовыми точками экологической тропинки. На территории расположены прогулочные участки и одна спортивная площадка, на каждом участке имеются тентовые навесы.

Развивающая предметно-пространственная среда на территории обеспечивает доступ к объектам природного характера, побуждает воспитанников к наблюдениям на участке (постоянным и эпизодическим) за ростом растений, участию в элементарном труде, проведению опытов и экспериментов с природным материалом. Участки групп отделены деревянным ограждением.

Озеленение участков ежегодно обновляется, высаживаются цветы и кустарники, чтобы воспитанники круглый год могли наблюдать за растениями (разнообразные деревья, кустарники типичные для Кубани). Особое внимание педагоги уделяют цветочным клумбам и мини-огородам, на которых с ранней весны до поздней осени цветут цветы и растут овощи, зелень, за которыми можно ухаживать в нашем регионе практически круглый год. Дошкольники могут не только наблюдать за трудом взрослых, но и сами непосредственно участвуют в трудовом процессе. На каждом участке находится видовая точка общей экологической тропинки. В ходе целевых прогулок по экологической тропинке воспитанники получают навыки ориентирования в пространстве (схема экологической тропинки) и во времени (времена года, части суток), у них формируется бережное отношение к природе, желание ухаживать и оберегать природу. Видовые точки на территории Организации естественные и специально созданные: «В гостях у тётушки Тортиллы» - искусственный «водоём», вокруг которого расположены игрушки-обитатели пруда: лягушки,

стрекозы, черепаха, водоплавающие птицы; «Доктор Одуванчик» - участок с лекарственными травами и картотека к ним, «В гостях у ёжика» - композиция из керамических фигур животных средней полосы России (конспекты бесед с детьми о животных наших лесов); «В гостях у Муравья» - композиция из пластмассовых насекомых и картотека к ним; «Метеоплощадка» с календарём погоды, барометром, термометром, солнечными и цветочными часами, дождемером, а также вертушками для определения силы и направления ветра. На группе раннего возраста оформлен птичий дворик, на котором «гуляют» петушок с курочкой и утка с утёнком. Малыши имеют возможность рассматривать домашних птиц натуральной величины и расцветки. Малые архитектурные формы придают участкам композиционную завершенность, создают уют, решают разные физкультурно-оздоровительные задачи. В 2023 – 2024 учебном году видовые точки пополнены новыми объектами, разработаны конспекты занятий-походов с использованием экологической тропинки.

На спортивной площадке с наливным полиуретановым покрытием имеются баскетбольные кольца (выносные), дуги для подлезания, яма для прыжков в длину, мишени для метания в горизонтальную и вертикальную цель, лестница для лазания, ворота для игры в хоккей и футбол (выносные).

Физкультурно-игровое оборудование на прогулочных верандах отбиралось с учётом комфортности и безопасности, изготовлено из разных материалов, разнообразных цветов и форм, обеспечивает возможность исследования. Все пособия размещены в доступных местах.

Педагоги Организации широко используют современные информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям; для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам, авторские мультфильмы и др.); в работе с родителями, презентации своей работы. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным.

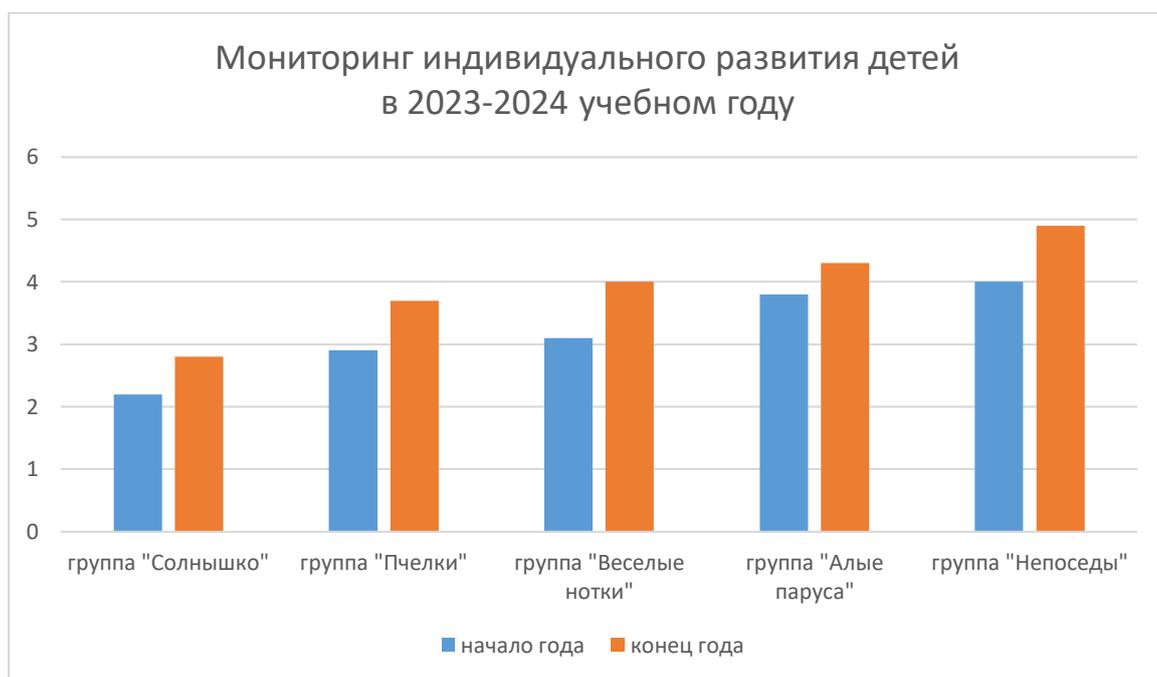
В Организации имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется в достаточном количестве учебная, учебно-методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с реализуемыми Программами, с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Материально-технические условия, созданные в Организации, соответствуют требованиям безопасности: имеется система видеонаблюдения (11 видеокамер, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет

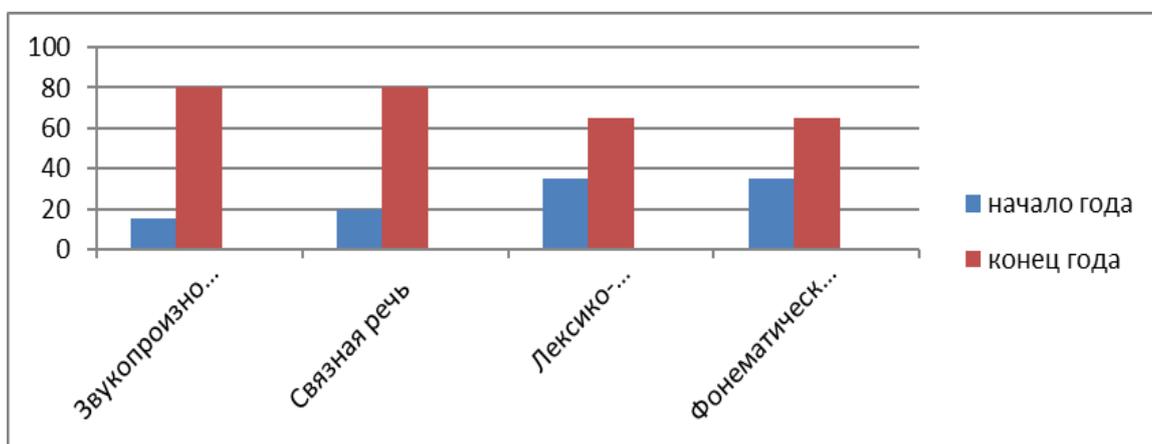
оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Охрана организации в дневное время осуществляется лицензированным ООО "Охранное предприятие «ТелохраниТЕЛЬ-Секьюрити». В Организации действует пропускной режим, разработаны локальные акты по обеспечению антитеррористической защищенности и пожарной безопасности, регулярно проводятся инструктажи, тренировочные эвакуации с сотрудниками и воспитанниками.

Одним из показателей эффективной работы Организации является мониторинг индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, с целью их дальнейшего планирования.

Результаты оценки индивидуального развития детей, посещающих группы общеразвивающей направленности, в 2023-2024 учебном году отражают позитивную динамику.



**Результаты речевого развития детей старшей, подготовительной к школе групп компенсирующей направленности № 3,4 «Колобок»
2023-2024 учебный год**



Результаты мониторинга представили динамику в качественном и количественном улучшении по всем показателям. Результаты показали, что **80%** воспитанников (два ребенка направлены на ПМПК, оставлены на следующий год) выполнили программные задачи II года обучения группы компенсирующей направленности.

В результате проведенной коррекционной работы (индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) по итогам мониторинга речевого развития воспитанников, посещающих логопедические занятия на 31.05.2024г. были получены следующие результаты: количество детей, выпущенных в 1 класс с исправленной речью. (в %)

Общее количество выпущенных в 1 класс – 5 человек

С чистой речью – 4 детей (80 %)

Со значительным улучшением речи – 1 (20%).

Согласно годовому плану в период с 15.04.2024 по 26.04.2024 была проведена диагностика определения готовности к школе воспитанников 6-7 лет в группах общеразвивающей направленности.

В результате обработки диагностических данных получены следующие результаты:

- высокий уровень готовности к школьному обучению выявлен у 18.5% детей;
- средний уровень – 74%
- низкий уровень- 4%

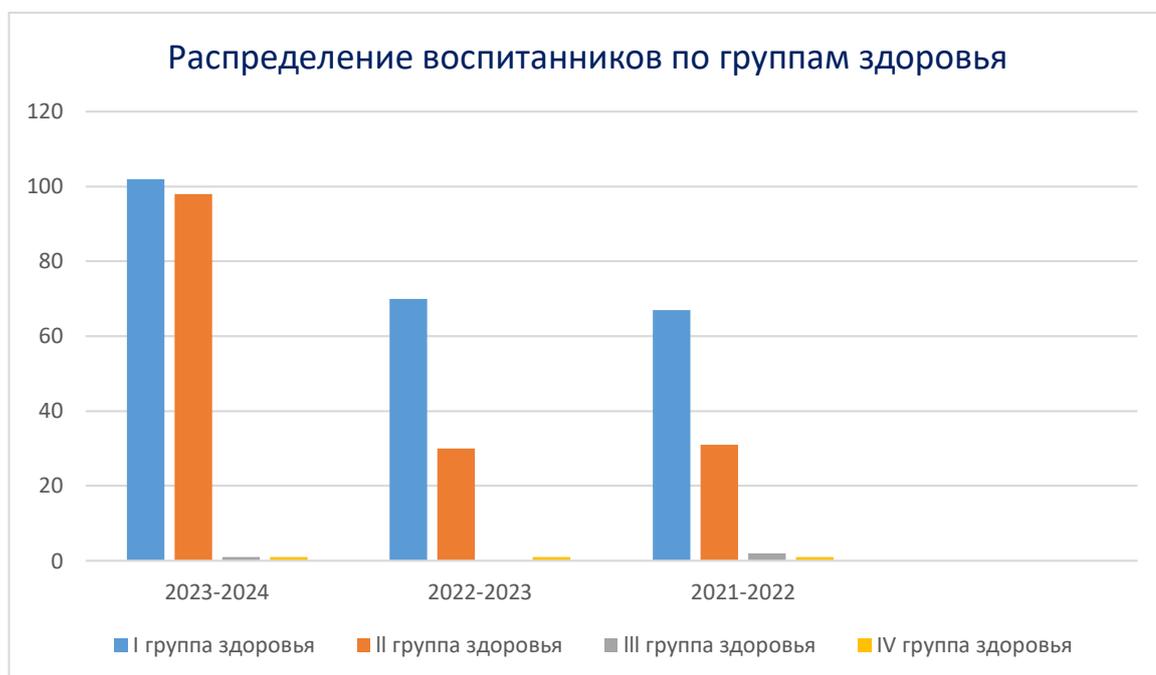
На должном уровне у детей подготовительной к школе группы развиты: слуховая память, образно-логическое мышление, воображение, умение устанавливать правильную последовательность картинок. А также дети хорошо справились с тестом «Рисунок человека», исследующий умственные способности дошкольника. Таким образом: 100% детей 6-7 лет готовы к школьному обучению.

В Организации продолжается работа педагогов и воспитанников в рамках Всероссийского природоохранного социально-образовательного

проекта "Эколята-дошколята" и Всероссийской акции "Россия - территория Эколят - Молодых защитников природы".

Участие воспитанников в различных конкурсах			
1	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	17 воспитанников	победители - 4 человека, призеры – 10 человек
2	Открытый городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Щедра Кубань осенними дарами»	Мироненко Н., Колчин С.	призеры – 3 место
3	Открытый городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Самой любимой и родной»	Калошкин Л., Леонидова С.	призеры- 2 место, 3 место
4	Краевой творческий конкурсе «Сортируй отходы – береги природу!»	Помогаева А., Петросян В., Лихущина В.	участники
5	Всероссийская акция «Рисуем Победу! – 2023»	8 воспитанников	участники
6	Тестирование по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ГТО)	27 воспитанников подготовительной к школе группы	15 детей – золотой значок 7 детей – серебряный значок 5 детей – бронзовый значок

В течение 2023-2024 учебного года проводилась систематическая работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических навыков и умений детей. Физкультурно-оздоровительная работа в Организации осуществляется с учётом состояния здоровья детей при регулярном контроле со стороны медицинских работников. В начале учебного года анализируется состояние здоровья ребенка, руководствуясь его медицинской картой из поликлиники, в которой отражены ранние этапы развития (диагноз, группа здоровья, перенесенные заболевания). Определяется уровень физического развития на основании антропометрических данных (вес, рост, ОКГ). Ежегодно в ходе комплексной оценки состояния здоровья детей проводится распределение воспитанников по группам здоровья.



В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается

- увеличение числа воспитанников с I группой здоровья - это здоровые дети, не имеющие заболеваний, с нормальными показателями функционального состояния исследуемых систем, редко болеющие, с нормальным физическим и нервно-психическим развитием, без отклонений в анамнезе;

- увеличение числа воспитанников с II группой – это здоровые дети, но уже имеющие те или иные функциональные отклонения, иногда с начальными изменениями в физическом и нервно-психическом развитии, часто болеющие, но без симптомов хронических заболеваний;

- уменьшение числа детей III группы здоровья, с хроническими заболеваниями в стадии компенсации;

- дети IV группы – 1 ребенок, это дети-инвалиды.

Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников показал, что наблюдается снижение по уровню заболеваемости детей, среднегодовой показатель заболеваемости составил 8,2%, что ниже по сравнению с прошлым учебным годом – 19,5%.

Эффективность использования классических и нетрадиционных методов и приемов физкультурно-оздоровительной работы позволило повысить показатели физического развития воспитанников. Результаты мониторинга показывают положительную динамику развития двигательных качеств и навыков у дошкольников.

В Организации созданы благоприятные психолого-педагогические условия, в том числе и для детей с ОВЗ, соответствующие ФГОС ДО: в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям; осуществляется поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; обеспечивается защита детей от

всех форм физического и психического насилия. Все сотрудники Организации внимательны и доброжелательны ко всем участникам образовательного процесса.

Все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в Организации. Свыше 60% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Все педагогические работники своевременно проходят процедуру аттестации. В 2023-2024 учебном году свыше 30% педагогов Организации транслировали результаты профессиональной деятельности, в том числе инновационной, на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

Свыше 15% педагогов Организации принимали участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней.

На 31.05.2024г. 12 педагогов Организации отмечены различными наградами в сфере образования.

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Краснодарского края	Почетная грамота департамента образования	Благодарственное письмо департамента образования
1	1	1	8	10

Достижения педагогов, воспитанников в 2023-2024 учебном году.

№ п/п	Мероприятие	Участники	Результат
Участие Организации и педагогов в профессиональных конкурсах			
1	XXII конкурс инновационных проектов и отчётов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2023-2024 учебном году	Приходько Н.В., старший воспитатель	подтверждение статуса муниципальной инновационной площадки
2	Муниципальный конкурс «Лучший сайт – 2023»	Приходько Н.В., старший воспитатель	участник
3	Всероссийский конкурс Экокоستюмов Эколят (с использованием вторичного сырья)	Буторина И.В., воспитатель	призер (2 место) регионального этапа
4	VII Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир!»	Ляпина А.С., воспитатель	победитель
5	XIII открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе»	Искренко Л.В., воспитатель Ляпина А.С., воспитатель	лауреаты

6	Муниципальный конкурс видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2024 году	Искренко Л.В. воспитатель	участник
7	VII выездной Форум молодых педагогических работников города Краснодара «Территория педагогического роста»	Рязанцева Д.Д., воспитатель	участник
Транслирование опыта практических результатов педагогической деятельности в профессиональном сообществе			
8	IX Международная научно-практическая конференция 2023 «Современные ценности дошкольного образования: реальности и перспективы»	Григорьева Ю.А., заведующий	участник
9	Всероссийская научно-практическая конференция «Опыт, инновации и перспективы формирования современных педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся»	Мартынова О.Н., воспитатель Зинченко Е.М., воспитатель Приходько Н.В., старший воспитатель Антоненко В.А., муз. руководитель	участники
10	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта»	Мартынова О.Н., воспитатель Зинченко Е.М., воспитатель Антоненко В.А., муз. руководитель Буторина И.В., воспитатель Верзилина С.В., воспитатель	участники
Участие воспитанников в различных конкурсах			
11	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	17 воспитанников	победители - 7 человек, призеры – 10 человек
12	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Коротеева Д.	призер (2 место) муниципального этапа
13	III Открытый городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Пасха- душа весны»	Калошкин Л., Ледовских Л.	лауреаты 1 степени, 2 степени

14	Открытый городской конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства и медиатворчества «Семейные традиции»	Лев Л., Алина П., Вика С., Мария Ч., Марта Л., София Д., Кирилл З., Алексей К.	лауреаты I, II, III степени
15	II открытый городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Новогодняя феерия»	Ульяна Л. Даниил М., Злата Т., София Д, Таисия П., Данил Х., Полина Р., Даяна С., Леонид К., Вика Л.	лауреаты I, II, III степени
16	II открытый городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Самой любимой и родной».	Ксения К., Вика Л., Стефания К., София Д., Марианна Г.	лауреаты I, II, III степени

Опрос родителей по вопросу удовлетворенности качеством предоставляемых в детском саду услуг в 2023-2024 учебном году показал следующие результаты: доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворённых качеством предоставляемой услуги «присмотр и уход» составила 100%; доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворённых качеством предоставляемой услуги «реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» составила 100%.

Составили: Приходько Н.В., старший воспитатель
Сковорода Е.А., воспитатель-наставник
Корнейчук А.Д., воспитатель

29.05.2024г.

Заведующий

Ю.А. Григорьева