

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 48»
350020, г. Краснодар, ул. Красная, 167/1 тел/факс 255 05 53**

**Аналитическая справка
по результатам проведения оценки качества дошкольного
образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 48»
(ВСОКО)
за 2022-2023 учебный год**

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 48» (далее – Организация) функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО), деятельность которой регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 48», Программой внутренней системе оценки качества образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 48», утвержденными приказом заведующего № 116/1-ОД от 01.09.2022г.

Согласно годовой циклограмме ВСОКО на 2022-2023 учебный год оценка качества образования осуществлялась по 3 направлениям:

1. Качество содержания и организации образовательной деятельности
2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность
3. Качество результатов образовательной деятельности.

Реализация ВСОКО осуществляется в Организации на основе внутреннего контроля и мониторинга. В виде планового и оперативного контроля, согласно утвержденного годового плана, графика контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение года в Организации проведены все мероприятия, запланированные в рамках годового плана.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования.

Оценка качества образования в Организации ориентирована на выявление:

1. степени соответствия образовательных программ дошкольного образования нормативным требованиям ФГОС ДО, при сохранении вариативности многообразия разрабатываемых и реализуемых образовательных программ;

2. степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности Организации действующим нормативным документам;
3. степени удовлетворенности семьи сотрудничеством и партнерством с Организацией;
4. степень обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в Организации;
5. степени совершенствования управления качеством дошкольного образования в Организации.

Содержание образовательного процесса в Организации определяется образовательными программами дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 48» (далее – Программы), которые обеспечивают разностороннее воспитание, образование и развитие детей в возрасте от 2-х до прекращения образовательных отношений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программы охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в ДОО, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности.

Обязательная часть Программы для детей от 3-х лет до прекращения образовательных отношений обеспечивает развитие детей во всех пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), разработана с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО. Методическое обеспечение программы осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/.

В 2022 году в группах для детей от 2-х лет до 3-х лет продолжалась работа по образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом Образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет /Под редакцией И.А. Лыковой, Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, О.С. Ушаковой/. Программа направлена на создание мотивирующей образовательной среды для освоения ребенком социокультурного опыта по вектору амплификации развития с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и образовательного запроса семьи. В содержательном разделе Программы спроектирована образовательная деятельность в соответствии с основными направлениями развития детей от 2-х до 3-х лет в пяти образовательных областях - социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

В Организации функционируют группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5-ти до 7-ми лет. Воспитание, образование и развитие дошкольников с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 48", которая спроектирована в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В Организации продолжается работа по реализации парциальной модульной программе развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (авторы Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин).

В части Программ, формируемой участниками образовательных отношений, представлен региональный компонент: его интеграция в образовательные области программы, формы работы.

Программы реализуются на русском языке, в очной форме.

В образовательном процессе Организации используются современные образовательные технологии:

- здоровьесберегающие образовательные технологии;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- технология личностно – ориентированного взаимодействия педагога с ребенком;
- игровые технологии, технологии исследовательской деятельности;
- информационно – коммуникационные технологии.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип построения воспитательно-образовательного процесса, который предусматривает объединение комплекса различных видов детской деятельности вокруг «единой темы» с ведущей игровой деятельностью. В качестве «тем» выступают «тематические недели», «события», «сезонные явления в природе», «праздники» и другое.

Образовательная деятельность организуется в течение всего времени пребывания детей в Организации. Содержание Программ реализуется в педагогическом процессе в различных формах совместной деятельности

взрослого и детей, а также в самостоятельной детской деятельности, в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей выбор каждому ребенку деятельность по интересам.

В целях удовлетворения дополнительных образовательных потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей), всестороннего развития личности обучающихся, создания условий для реализации Организацией образовательных и иных потенциальных возможностей, привлечения дополнительных источников финансирования учреждением от приносящей доход деятельности, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, Организация осуществляет платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности.

В соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 11.08.2020 № 3129 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 48», Организация в 2022-2023 учебном году осуществляла оказание гражданам следующих платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности:

- обучение по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности: «Шахматная азбука» для детей 6-7 лет (*охват - 18 детей старшего дошкольного возраста*);
- обучение по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности: «Гимнастика. Первые шаги» (5 – 6 лет); «Гимнастика. Первые шаги» (6 – 7 лет) (*охват - 49 детей старшего дошкольного возраста*).

Одним из путей повышения качества дошкольного образования - установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого зависит его качество.

Организация сотрудничает с учреждениями:

- с учреждениями образования (МКУ МО г. Краснодар «Краснодарский научно-методический центр «Старт», МКУ КНМЦ отдел анализа и поддержки дошкольного образования) по инновационной деятельности и апробации авторских проектов, по обмену опытом работы, публикациям);

- с учреждениями культуры (детская библиотека им. И.С. Тургенева, Краснодарский краевой художественный музей им. Ф.А. Коваленко Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына) – по эстетическому воспитанию дошкольников.

Состояние материально-технической базы Организации соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования,

требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. В здании располагаются 6 групповых ячеек, принадлежащих каждой возрастной группе. Имеются: медицинский блок, пищеблок, кабинеты специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, методический кабинет.

В здании детского сада есть дополнительные помещения для работы с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими группами, в том числе и для оказания методической, консультационной, диагностической, психолого-педагогической: музыкальный зал, физкультурный зал.

Площадь территории детского сада огорожена и озеленена различными деревьями, кустарниками и многолетними цветами. На территории расположены 6 прогулочных участков и одна спортивная площадка, с резиновым покрытием. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, имеют прогулочные веранды.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) в группах и на участках территории ДОО построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиН, с учетом Перечня базового оборудования в дошкольной организации и реализуемых Программам. РППС обеспечивает возможность поддержки инициативы детей, может быть быстро трансформировано детьми для своей игры, поддерживает разнообразные возможности индивидуализации образовательного процесса.

В каждой возрастной группе Организации созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание развивающей предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», с учётом индивидуальных возможностей и особенностей воспитанников. При создании развивающей предметно-пространственной среды учитывается гендерная специфика и обеспечивается развивающая среда как общим. Так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Пространство групповых помещений организовано в виде хорошо разграниченных зон – «уголков», оснащённых, большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям, что позволяет педагогам возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей воспитанников. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации,

помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и совместной деятельности.

Игровое оборудование уголков меняется с учётом тематического планирования образовательного процесса.

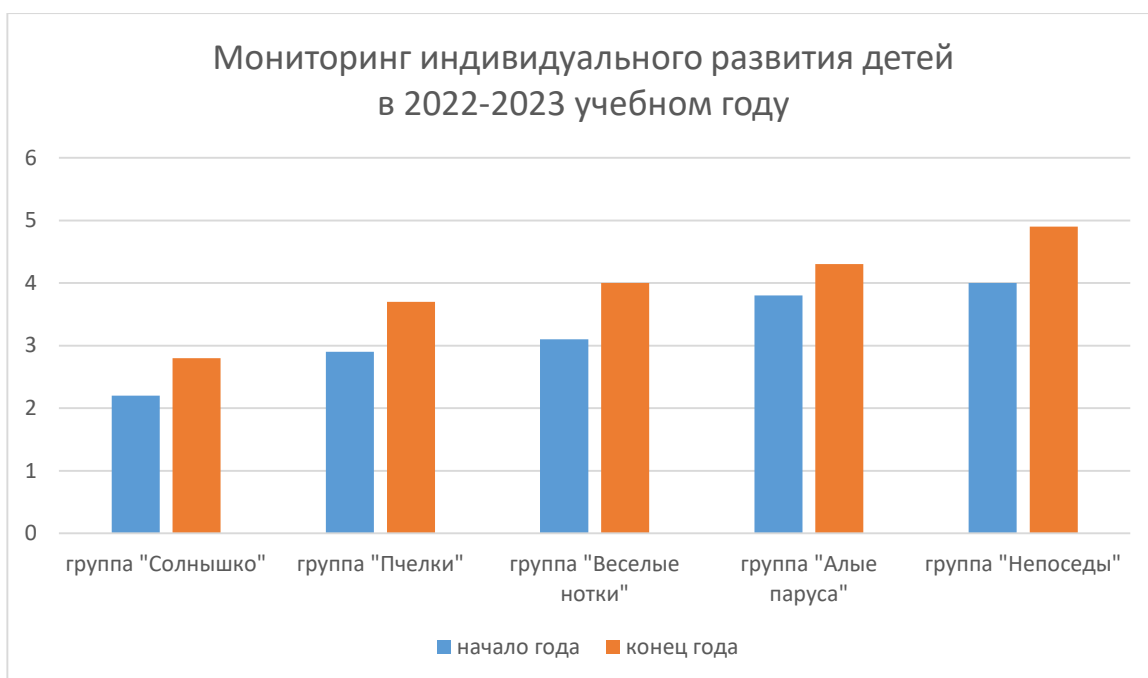
В рамках внедрения и апробации в образовательном процессе Организации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», направленной на развитие интеллектуальных способностей воспитанников в процессе познавательной деятельности, педагоги активно используют модули по STEM-образованию: дары Фрёбеля, ЛЕГО-конструктор, мультстудию.

Развивающая предметно-пространственная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья – это комплексный, системный, вариативно меняющийся механизм непрерывной психолого-педагогической помощи ребенку с ОВЗ на пути становления его социальной компетентности в играх, на занятиях, в общении со сверстниками и взрослыми, формирования мобильности и общественной активности. РППС компенсирующей группы пополнена картотеками, наглядным демонстрационным материалом, игровым оборудованием, мебелью. Непосредственно в раздевалке группы оборудованы кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога.

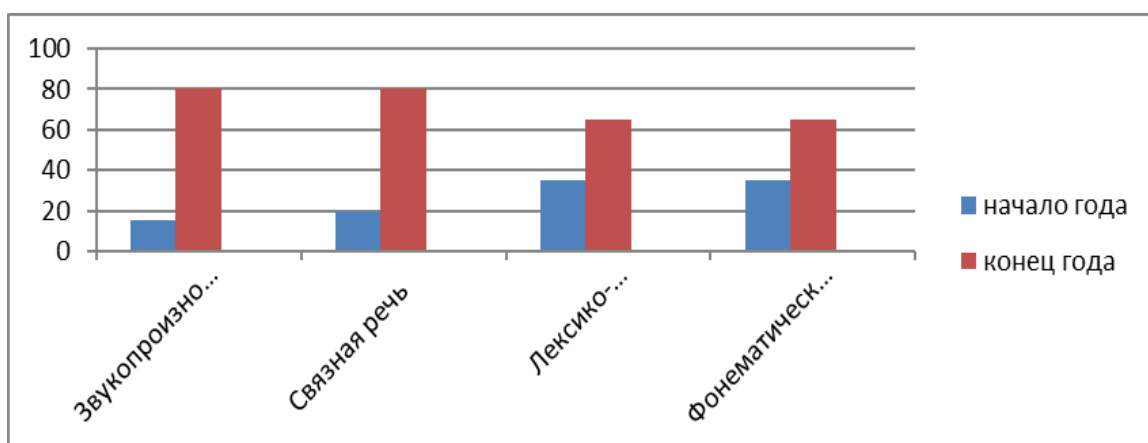
Материально-технические условия, созданные в Организации, соответствуют требованиям безопасности: имеется система видеонаблюдения (11 видеокамер, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Охрана организации в дневное время осуществляется лицензированным ООО "Охранное предприятие «Телохранитель-Секьюрити». В Организации действует пропускной режим, разработаны локальные акты по обеспечению антитеррористической защищенности и пожарной безопасности, регулярно проводятся инструктажи, тренировочные эвакуации с сотрудниками и воспитанниками.

Одним из показателей эффективной работы Организации является мониторинг индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, с целью их дальнейшего планирования.

Результаты оценки индивидуального развития детей, посещающих группы общеразвивающей направленности, в 2022-2023 учебном году отражают позитивную динамику.



**Результаты речевого развития детей старшей, подготовительной к школе групп компенсирующей направленности № 3,4 «Колобок»
2022-2023 учебный год.**



Результаты мониторинга представили динамику в качественном и количественном улучшении по всем показателям. Результаты показали, что **90%** выполнили программные задачи II года обучения группы компенсирующей направленности.

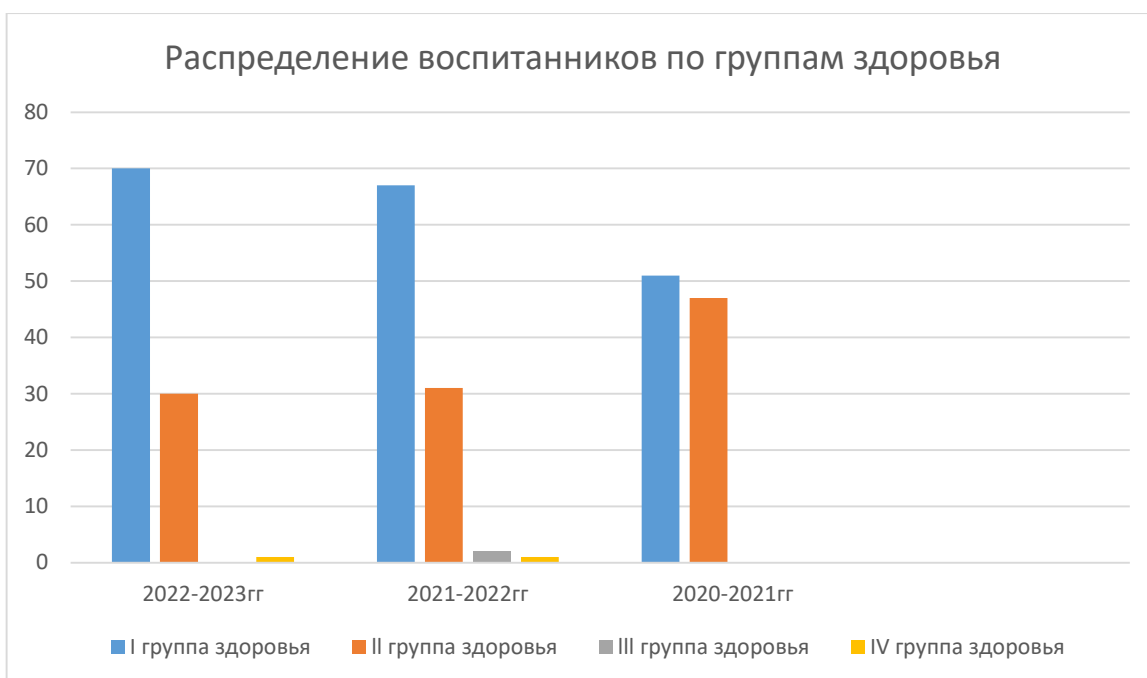
Согласно годовому плану в период с 18.04.2023 по 16.05.23 была проведена диагностика определения готовности к школе воспитанников 6-7 лет в группах общеразвивающей направленности. В результате обработки диагностических данных получены следующие результаты: высокий уровень готовности показали 63% детей, средний уровень – 37%. На должном уровне у детей подготовительной к школе группы развиты: логическое мышление, глазомер, способность к подражанию образцу, тонкие двигательные

координации, развитие произвольного внимания, произвольной памяти, способность к самоконтролю. Таким образом: 100% детей 6-7 лет готовы к школьному обучению.

В Организации продолжается работа педагогов и воспитанников в рамках Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта "Эколята-дошколята" и Всероссийской акции "Россия - территория Эколят - Молодых защитников природы".

Участие воспитанников в различных конкурсах			
1	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	17 воспитанников	победители - 4 человека, призеры – 10 человек
2	Открытый городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Щедра Кубань осенними дарами»	Мироненко Н., Колчин С.	призеры – 3 место
3	Открытый городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Самой любимой и родной»	Калошкин Л., Леонидова С.	призеры- 2 место, 3 место
4	Краевой творческий конкурс «Сортируй отходы – береги природу!»	Помогаева А., Петросян В., Лихущина В.	участники
5	Всероссийская акция «Рисуем Победу! – 2023»	8 воспитанников	участники
6	Тестирование по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ГТО)	27 воспитанников подготовительной к школе группы	15 детей – золотой значок 7 детей – серебряный значок 5 детей – бронзовый значок

В течение 2022-2023 учебного года проводилась систематическая работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических навыков и умений детей. Физкультурно-оздоровительная работа в Организации осуществляется с учётом состояния здоровья детей при регулярном контроле со стороны медицинских работников. В начале учебного года анализируется состояние здоровья ребенка, руководствуясь его медицинской картой из поликлиники, в которой отражены ранние этапы развития (диагноз, группа здоровья, перенесенные заболевания). Определяется уровень физического развития на основании антропометрических данных (вес, рост, ОКГ). Ежегодно в ходе комплексной оценки состояния здоровья детей проводится распределение воспитанников по группам здоровья.



В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается

увеличение числа воспитанников с I группой здоровья -это здоровые дети, не имеющие заболеваний, с нормальными показателями функционального состояния исследуемых систем, редко болеющие, с нормальным физическим и нервно-психическим развитием, без отклонений в анамнезе (68%/67%);

увеличение числа воспитанников с II группой – это здоровые дети, но уже имеющие те или иные функциональные отклонения, иногда с начальными изменениями в физическом и нервно-психическом развитии, часто болеющие, но без симптомов хронических заболеваний 32%/31%);

уменьшение числа детей III группы здоровья, с хроническими заболеваниями в стадии компенсации (0/1,4%);

дети IV группы – 0,6% – 2 ребенка составляют небольшой процент, это дети- инвалиды.

Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников показал, что наблюдается стабильность по уровню заболеваемости детей, а именно по показателю среднего количества дней, пропущенных по болезни в месяц – составил, как и в прошлом учебном году - 19,5.

Эффективность использования классических и нетрадиционных методов и приемов физкультурно-оздоровительной работы позволило повысить показатели физического развития воспитанников. Результаты мониторинга показывают положительную динамику развития двигательных качеств и навыков у дошкольников.

Случаев травматизма с воспитанниками в 2022-2023 учебном году не было.

В Организации созданы благоприятные психолого-педагогические условия, в том числе и для детей с ОВЗ, соответствующие ФГОС ДО: в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям;

осуществляется поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия. Все сотрудники Организации внимательны и доброжелательны ко всем участникам образовательного процесса.

Все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в Организации. Свыше 60% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Все педагогические работники своевременно проходят процедуру аттестации. В 2022-2023 учебном году свыше 30% педагогов Организации транслировали результаты профессиональной деятельности, в том числе инновационной, на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

Свыше 15% педагогов Организации принимали участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней.

11 педагогов Организации отмечены различными наградами в сфере образования:

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Краснодарского края	Почетная грамота департамента образования	Благодарственное письмо департамента образования
1	1	1	6	10

Достижения педагогов в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Участники	Результат
Участие Организации и педагогов в профессиональных конкурсах			
1	XXI конкурс инновационных проектов и отчётов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2022-2023 учебном году	Приходько Н.В., старший воспитатель	подтверждение статуса муниципальной инновационной площадки
2	Всероссийская акции "Ценности будущего в традициях народной культуры"	Корнейчук А.Д., воспитатель	победитель регионального этапа
3	Городская выставка изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества педагогов образовательных организаций города Краснодара «Педагог, наставник, творец!», посвящённый году педагога и наставника	Буторина И.В., воспитатель	победитель окружного этапа выставки

4	Муниципальный конкурс видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2022 году	Корнейчук А.Д., воспитатель	призер
5	Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник Эколят - молодых защитников природы» (номинация: «Лучший экологический мультфильм»)	Ляпина А.С., воспитатель	призер регионального этапа
6	Всероссийский конкурс по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами»	Искренко Л.В., Степанцова Л.В., воспитатели	призеры регионального этапа
7	XIII открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе»	Верзилина С.В., воспитатель Ляпина А.С., воспитатель	лауреат лауреат
8	«Профессиональный конкурс «Лучший педагог-наставник города Краснодара» в 2023 году	Приходько Н.В., старший воспитатель	участник
9	Профессиональный конкурс «Воспитатель года города Краснодара» в 2023 году	Корнейчук А.Д., воспитатель	участник
10	Межрегиональный конкурс-фестиваль мультипликационных фильмов «Сами делаем мультфильм» по произведениям К.Д. Ушинского	Ляпина А.С., воспитатель	участник
11	Муниципальный этап профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2023 году	Ляпина А.С., воспитатель	участник
12	X Всероссийский конкурс «Воспитатели России», номинация «Молодой профессионал»	Ляпина А.С., воспитатель	участник
Транслирование опыта практических результатов педагогической деятельности в профессиональном сообществе			
13	VIII Международная научно-практическая конференция 2022 «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт»	Григорьева Ю.А., заведующий	участник
14	Краевой практикум «STEM-компетенции детей дошкольного возраста»	Травкина Е.В., воспитатель	участник
Публикации в СМИ о деятельности Организации			
15	Журнал «Дошкольное воспитание», № 9, 2022 г	Сковорода Е.А., воспитатель	
	Журнал «Ребёнок в детском саду», № 5/2022г.	Ляпина А.С., воспитатель	

16	Электронный журнал «Новая школа»	Верзилина С.В., воспитатель
----	----------------------------------	-----------------------------

При проведении внутренней оценки качества образования оценивается степень удовлетворённости родителей качеством образования в Организации на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Организации оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, педагогами проводились индивидуальные беседы по запросу родителей в утреннее и вечернее время. В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой наряду с очной формой работы (индивидуальные беседы, собрания, посещение мероприятий) также применялась дистанционная форма работы – это работа посредством информационно-коммуникативных технологий. В созданных в социальных сетях на каждой возрастной группе родительских чатах педагоги знакомили родителей с планом работы, информировали о предстоящих мероприятиях; участники обменивались фото-, видеоматериалами, задавали вопросы, комментировали информацию.

Полезную, интересную информацию по вопросам воспитания и развития детей родители могли найти на сайте, социальных страницах Организации, на страницах блогов педагогов Организации.

Опрос родителей по вопросу удовлетворенности качеством предоставляемых в детском саду услуг в 2022-2023 году показал следующие результаты: доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворённых качеством предоставляемой услуги «присмотр и уход» составила 97%; доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворённых качеством предоставляемой услуги «реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» составила 97%.

Составили: Приходько Н.В., старший воспитатель
Сковорода Е.А., воспитатель-наставник

29.05.2023г.

Заведующий



Ю.А. Григорьева