

# Рекомендации родителям по музыкальному воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

---

*Природа щедро наградила человека, она дала ему все для того, чтобы видеть, ощущать, чувствовать окружающий мир, она позволила слышать ему все многообразие существующих вокруг звуков красок. Прислушиваясь к собственному голосу, голосам птиц и животных, люди учились различать интонацию, высоту, длительность. Из необходимости и умения слушать и слышать рождалась музыкальность - одно из свойств данное природой человеку.*

*Большое значение имеет музыкальное развитие ребенка в семье. Музыкальность - это комплекс способностей, позволяющий человеку активно проявлять себя в различных видах музыкальной деятельности.*

## Слушание музыки

---

*Отношение родителей к музыке передается ребенку. Если взрослые заинтересованно слушают произведения вместе с ним и высказывают своё отношение, объясняют свои ощущения, то малыш духовно обогащается, формируется его вкус, привязанности. И наоборот, равнодушные родители к музыке, и увлечение только «легкой» музыкой препятствует разностороннему развитию ребенка, обедняет его кругозор.*

*Музыкально-эстетическое воспитание детей должно быть построено на музыке добра и гармонии, на лучших образцах русской, классической музыки, на наших прекрасных песнях, созданных отечественными композиторами, способных возвышать сердца и души детей и взрослых.*

*Ставьте кассеты или диски с записью песен, отрывками из произведений классической музыки. Во время прослушивания произведения проявите свою заинтересованность. Не ограничивайте музыкой какого-то одного направления. Иногда специально включайте музыку фоном, не привлекая особенно внимание ребенка. Позвольте ему самостоятельно выбрать музыку для прослушивания из Вашей детской музыкальной коллекции.*

---

## Пение

---

*Пойте с ребенком простые и понятные по содержанию детские песни. Имейте дома диски с записями детских песен и музыкальных фильмов для детей.*

*Следите за тем, чтобы ребенок не кричал на улице в сырую холодную погоду, не напрягал голосовой аппарат. В дошкольном возрасте голосовой аппарат еще не сформирован и подвержен влиянию отрицательных факторов внешней среды.*

### Музыкальное творчество

---

*В возрасте 5-6 лет ребенок может воспроизводить на несложных ударных и звуковысотных музыкальных инструментах аккомпанемент для песен и танцев. Слышит и воспроизводит простые ритмические рисунки. Импровизирует, используя навыки игры на инструментах. Позвольте ребенку проявлять творческие способности и музицировать дома*

### Музыкальные движения. Танцы.

---

*К 5-6 году жизни ребенок осваивает много плясовых движений. Умеет не просто хлопать в ладоши или по коленям и умеет стучать каблучком, поочередно выставляя вперед, то правую, то левую ногу, кружиться на носочках, но и выполнять более сложные танцевальные движения - «ковырялочка», «боковой галоп», выразительно и ритмично исполняет танцы, движения с предметами, инсценировать самостоятельно игровые песни.*

*Не надо предлагать ребенку плясать под музыку, не предназначенную для плясок.*

*Нельзя, чтобы музыка звучала громко. Весело, живо - но не громко. Чем активнее общение ребенка с музыкой, тем музыкальней он становится, чем музыкальней он становится, тем радостнее и желаннее новые встречи с музыкой.*

### «Как устроить веселый праздник для ребенка»

---

*В каждой семье праздники отмечают по-своему. Но везде в этот день собираются гости, звучит веселая музыка, взрослые и дети читают стихи.*

*С особенным настроением ожидают этот праздник и дети. С ним связаны у них самые приятные воспоминания.*

**Бесспорно, дети - самое лучшее, самое дорогое и любимое, что у нас есть.**

**К сожалению, для взрослых в последние годы с появлением разнообразных телепрограмм и телешоу проблема детского досуга стала легко разрешима: свои заботы о детском отдыхе и даже развитии мы перекладываем на телевизор. Забываем о том, насколько важен для ребенка – в любом возрасте! – контакт со своими сверстниками и, конечно, с родителями. Чтобы не разводиться, потом руками и не корить себя за невнимание к собственному ребенку, постарайтесь больше времени проводить с детьми. Известная истина: кто в детстве много и увлеченно играл, повзрослев, будет так же и работать. Великое благо, если на работе человек занимается любимым делом.**

**Придумайте для своих детей разные игры и занятия. Устраивайте шумные, веселые праздники с участием друзей, бабушек и дедушек, пап и мам. Сделайте все для того, чтобы ребенку было интересно рядом с вами, и этим вы уберете его от плохих компаний и дурного времяпровождения.**

**Вы наверно, и сами не раз замечали, с каким азартом и удовольствием отдаются игре ваш сын или дочка. В такие минуты они забывают обо всем. Увлеченные игрой, дети живут в ином мире, делают, и с их точки зрения, очень сложную и ответственную работу. Помогите им отнестись к детской забаве серьезно! От вас потребуются только желание устроить праздник себе и своему ребенку.**

**При подготовке к праздничному вечеру, прежде всего надо подумать об организации детского досуга. Внимательно посмотрите список того, что вам может понадобиться. Наверное, что-то у вас уже есть, а что-то придется приобрести в магазине:**

- . Цветные карандаши, фломастеры и ручки**
- . Чистые листы бумаги**
- . Воздушные шарики**
- . Акварельные краски**
- . Кисточки для клея и для красок**
- . Свисток**
- . Иголки и нитки**
- . Музыкальный центр**
- . Фотоаппарат или видеокамера.**

**Теперь приступайте к подготовке веселой вечеринки, в которой могут принять участие ребята разного возраста и их родители. Рецепт настоящего праздника прост. Приложите немного усилий и постарайтесь, чтобы было интересно, весело, вкусно.**

**Это основные слагающие предстоящего увлекательного вечера.**

**Итак, записываем по порядку пункты сценария предстоящего вечера для именинника!!!**

### **1. Встреча гостей.**

**Встречать их должен сам именинник. Если вы приготовили для гостей беспроигрышную лотерею, то при встрече можете раздать их гостям.**

### **2. Знакомство.**

**Гости собрались, и вы готовы начать праздник. Напомните всем еще раз, по какому поводу состоится сегодняшний праздник, кто виновник торжества, поздравьте его от имени всех собравшихся.**

**Взрослый (ведущий праздника) может начать с таких слов:**

**С днем рождения поздравляем!**

**Что мы (имя ребенка) пожелаем?**

**(Дети, гости отвечают, высказывают свои пожелания)**

**А после поздравления дети поют всеми любимую песню, которая называется:**

**«Песенка крокодила Гены».**

### **3. Игры, развлечения.**

**Не стоит начинать детский праздник со стола.**

**Поиграйте с детьми, дайте им возможность получше узнать друг друга, расслабиться и повеселиться.**

**Игра «Сколько имениннику лет»**

**Ведущий: Сколько (имя) лет?**

**Именинник отвечает.**

**Ведущий: Мы ... раз в ладоши хлопнем подружкой. (Все хлопают)**

**Мы ... раз ногою топнем веселей! (Все топают)**

**Ну-ка, (имя) повернись,**

**Ну-ка, (имя) поклонись.**

**Именинник выполняет движения по тексту вместе с гостями. Эту игру можно провести несколько раз с ускорением темпа.**

**Затем взрослый сажает гостей на места.**

**Ведущий: Кто станцует, кто споет, кто стихи сейчас прочтет?**

**Дети и гости читают стихи, поют песни, дарят подарки, поделки.**

**Закончить официальную часть праздника можно песней «Каравай», после песни детей можно пригласить за праздничный стол.**

### **4. Праздничный обед.**

**Меню надо составлять исходя из своих возможностей, пожеланий именинника.**

### **5. Игры, развлечения.**

**Сразу после обеда можно провести несколько застольных игр, например: «Чепуху». Необходимо учитывать и то, что дети очень подвижны, и поэтому спокойное длительное сидение за столом для них окажется скучным.**

**Я рекомендую заготовиться двумя-тремя аттракционами или подвижными играми.**

**Это могут быть «Жмурки»**

**Если позволяет помещение, конкурс «Кто лучше спляшет», «Меткое попадание», «Завяжи бантик» и т. д.**

### **6. Танцы.**

**Устройте домашнюю дискотеку. Здесь же можно провести конкурс «Танец с воздушным шариком парами».**

**Музыкальное оформление праздника может быть самым разнообразным, однако следует помнить, что излишне громкая музыка заставляет детей кричать, возбуждает их, лучше, если она будет спокойной и не громкой. И, конечно же – это должна быть все-таки детская музыка.**

**Еще детям очень нравятся веселые организованные танцы, такие как «Танец веселых утят», «Зверобика», «Мы пойдём сначала вправо» и т. д., поэтому не забудьте включить их в свою праздничную программу.**

### **7. Десерт.**

**Праздничный торт и прочие вкусности.**

### **8. Тихие игры.**

**Вечер подходит к концу, шумные игры уступают место более спокойным.**

**Проведите сказочную викторину, предложите детям сделать оригами. Малышам можно просто рассказать сказку или придумать сообще.**

### **9. Проводы гостей.**

**Праздник заканчивается, вскройте призы беспроигрышной лотереи, поблагодарите всех за прекрасный вечер. Не забудьте, что проводить гостей – прямая обязанность хозяина. Помогите им собраться, одеться, проверьте, не забыли ли они какие-то вещи.**

**В эту примерную программу вы можете внести свои коррективы: переставить местами различные пункты, заменить игры и развлечения другими, по своему выбору. Если вы проводите праздник летом на даче,**

**организуйте больше подвижных игр, поиграйте в любимые детские игры – прятки, «Третий лишний» и др.**

**Когда вы напишите сценарий, посмотрите внимательно, понадобится ли для выбранных игр и развлечений какой-то реквизит. Рядом с соответствующим пунктом программы напишите, что вам будет необходимо для проведения той или иной игры, викторины, конкурса. Здесь же можно указать, какие призы планируются для победителей. И, наконец. Рядом с каждым пунктом укажите время, которое вы отводите на его проведение. Скорректируйте свой сценарий еще раз в зависимости от продолжительности праздника. Приготовьте все, что вам понадобится для игр и развлечений, заранее. Перед приходом гостей проверьте еще раз по своему сценарию реквизит, призы и т. д.**

**Желательно все сложить в одном месте.**

**Готовясь к празднику, заранее распределите между членами семьи обязанности.**

**Например, мама приготовит праздничный стол. Сестра или тетя будет ведущим, а папа диск-жокеем.**

**Дети займутся оформлением комнаты: напишут плакаты, сделают гирлянды, надуют воздушные шары. Помогите им в этом, вместе составьте приглашения и разошлите их, из цветной бумаги и другого материала приготовьте поделки для призов и реквизит для конкурсов.**

**А самое главное, чтобы у детей остались радужные воспоминания, не ругайте их в этот день, если они что-то натворят, или испортят. Следует также помнить, что дети народ непредсказуемый, поэтому будьте готовы к тому, что не все пойдет по запланированному вами сценарию. Фантазируйте и импровизируйте на ходу! А главное, помните – как вы подготовитесь к празднику, так он и пройдет. Поэтому не пожалейте времени и сил – и радостные детские лица и смех будет лучшей наградой за ваши труды.**

***Желаю вам успехов в вашем творчестве!***