

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 48»

Методическая разработка

ТРУД В ПРИРОДЕ



Автор:
воспитатель МБДОУ
МО г. Краснодар
«Детский сад № 48»
Искренко Л.В.

Предисловие

Патриотическое воспитание подрастающего поколения приобретает всё большее общественное значение. Задача педагогов-дошкольников положить начало формированию патриотических чувств у детей дошкольного возраста. Закладывая основы ценностного отношения к родному дому и семье, родным местам, мы постепенно формируем в ребёнке чувство любви к Отчизне.

Мы живём и работаем в Краснодарском крае, который по праву называют житницей России. Работа достаточно большей части наших земляков связана с обеспечением граждан России продуктами питания. Одним из немаловажных факторов патриотического воспитания детей является приобщение их к труду, формирование интереса к нему, ответственности за его результаты и, конечно, воспитание уважения к труду людей. Работая в этом направлении, следует делать упор на ознакомление дошкольников с сельскохозяйственными профессиями, с профессиями, связанными с защитой окружающей среды, с инновационными технологиями. Каждый гражданин России, считающий себя патриотом, должен быть готов к труду, должен понимать значение труда как для себя, так и для общества в целом. Человека, который не умеет и не хочет трудиться трудно назвать патриотом, даже если он и говорит красивые слова о любви к своей Родине.

Введение

Какие же цели преследует патриотическое воспитание? Главное - привить ребёнку любовь к Родине, готовность защищать её рубежи, стремление сделать свою страну богаче и могущественнее, что невозможно осуществить без трудовой деятельности.

Именно поэтому трудовое воспитание следует начинать уже с дошкольного возраста. Готовить к труду будущего гражданина России и не привлекать его к трудовой деятельности было бы неправильно.

Трудовое воспитание дошкольников является важной составляющей патриотического воспитания. Именно трудовое воспитание оказывает наиболее эффективное и правильное влияние на формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

Чем младше ребёнок, тем лучше происходит усвоение социальных норм. Как известно, интерес к труду, необходимые трудовые навыки и личностные качества закладываются в детстве. Труд должен войти в жизнь ребёнка легко и непринуждённо, помочь всестороннему развитию личности. Формирование у детей любви к труду, проявления интереса к разным видам труда, осознания полезности труда – это одна из главных целей нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

От воспитателя зависит, станет ли труд для дошкольника любимым занятием, или ребёнок будет воспринимать труд, как наказание, скучное, неинтересное, а иногда, и непонятное для детей действие.

Основная часть

Детей дошкольного возраста всегда привлекает труд в природе. Они с удовольствием копают маленькими лопатками, избавляются от сорняков, гребут мусор и опавшие листья детскими грабелями. Проявляют большой интерес к посадке и выращиванию овощей и цветов.

Труд на грядках и цветниках способствует всестороннему развитию детей, воспитывает любовь к природе, бережное к ней отношение, формирует трудовые навыки. В процессе труда дети имеют возможность наблюдать за явлениями природы, устанавливают связи между развитием растений и уходом человека за ними.

Также труд в природе непосредственно связан с экологическим воспитанием дошкольников. В нашем детском саду есть мини-огороды и цветники, которые способствуют трудовому воспитанию, формируют экологическую культуру, благотворно влияют на воспитание нравственных чувств. Дети начинают осознанно относиться к труду, к его значимости и необходимости.

Трудовая деятельность дошкольника, грамотно и умело руководимая взрослыми, влияет на формирование мышления, речи, памяти, внимания и воображения ребёнка, развитие его волевых черт. Чтобы трудовое воспитание дошкольников достигло нужного результата следует использовать три основные задачи:

1. Ознакомление с трудом взрослых как эталоном трудовой деятельности; воспитание интереса и уважительного отношения к труду взрослых;
2. Формирование трудовых навыков, так как от решения этой задачи зависит желание ребёнка включиться в трудовой процесс, принять участие в коллективной трудовой деятельности, достичь определённого результата;
3. Воспитание личностных качеств ребёнка в процессе индивидуальной и коллективной трудовой деятельности.

Трудовое обучение в детском саду – это первоначальный этап в подготовке детей к самостоятельной трудовой деятельности. Научить дошкольников правильно организовать трудовой процесс, качественно выполнить запланированную работу – вот цель, которую должен поставить перед собой воспитатель. При выполнении ребёнком трудового задания, воспитатели широко используют во время руководства трудом детей приёмы обучения отдельным, наиболее сложным действиям.

В этой методической разработке сделан упор на труд в природе и методику руководства трудом детей на мини-огородах и в цветнике ДОО в подготовительной к школе группе.

Труд в природе основывается на использовании различных форм организации дошкольников. Наиболее приемлемая форма организации – это организация небольшой подгруппы детей или индивидуально.

Какие методы обучения используются во время руководства трудом воспитанников? Это прежде всего наглядные, практические и словесные: обсуждение процесса труда и его результатов; обучение способам выполнения трудовых операций, показ наиболее рациональных способов организации и осуществления труда.

Средства, с помощью которых осуществляется трудовое воспитание дошкольников это:

- собственная трудовая деятельность;
- ознакомление с трудом взрослых;
- художественные средства.

С помощью собственных трудовых действий дети осваивают конкретные трудовые навыки и умения, добиваются видимого результата.

Труд детей в цветнике и на огороде должен быть разнообразным, посильным и регулярным. Следует помнить, что только разнообразный по содержанию труд вызывает у детей живой интерес и желание присоединиться к работе. Задачи необходимо усложнять постепенно. Чтобы у детей не возникало отрицательного отношения к труду, следует следить за тем, чтобы дети не переутомлялись.

Продолжительность работы зависит от ее сложности, и в подготовительной к школе группе она не должна длиться 15 - 25 минут с перерывом на отдых или сменой трудовой деятельности.

Содержание труда в природе весной детей старшего дошкольного возраста (подготовительная к школе группа):

- уборка участка;
- подготовка почвы к посадке и посеву - перекопка, рыхление;
- уход за растениями - прополка, окучивание;
- разрыхление, мульчирование;
- высадка рассады в открытый грунт;
- высадка комнатных растений в открытый грунт;
- высадка деревьев и кустарников;
- полив деревьев, кустов и рассады и т.д.

Педагог регулярно привлекает к труду на огороде и в цветнике каждого ребенка. Трудовые действия следует сочетать с разнообразными образовательными приемами. Так, в работе с детьми старшего дошкольного возраста целесообразно использовать тематические загадки, пословицы, поговорки и игры. Очень эффективны наблюдения за ростом и развитием растений. Чтение детской художественной литературы по теме только усиливает этот эффект. Высаживая в грунт рассаду, например, баклажанов, следует обратить внимание детей на особенности этой овощной культуры, а затем прочитать сказку или рассказ о баклажанах. И во время ухода за растениями также целесообразно читать детям литературу по теме. Такой подход позволит расширить представления детей о мире растений.

Дети старшего дошкольного возраста с большим интересом и желанием работают на огороде и в цветнике. Чтобы желание не пропало, воспитателю следует правильно организовать совместную работу детей и рационально распределить обязанности:

- первая подгруппа детей подносит контейнеры с рассадой и размещает их как можно ближе к грядке, чтобы другим детям было удобно брать растения;
- вторая подгруппа детей намечает рядки или делает лунки;
- третья подгруппа сажает и поливает растения.

Дети с большим удовольствием любят результат своего труда. По окончании работы воспитатель оценивает труд дошкольников и обязательно хвалит их за старание и аккуратность. Во время работы в природе дети не только приобретают практические навыки, но и получают знания.

Объясняя цель или причину каждого трудового действия, воспитатель акцентирует внимание детей на особенностях труда в природе:

- рассаду пересаживают в открытый грунт в пасмурные дни, а если погода солнечная, то утром или вечером, иначе, сразу попав на яркое солнышко, растения завянут и могут погибнуть;
- рассаду до высадки в грунт заблаговременно обильно поливают, чтобы земля не осыпалась с корешков;
- влажную землю вокруг высаженной в грунт рассады присыпают сухой землей, чтобы предотвратить испарение.

Работая на огороде и в цветнике, воспитанники хорошо запоминают и различают растения. Дети подготовительной к школе группы знакомятся со строением растений, а также влиянием погоды на рост и развитие растений. Во время работы на огороде или в цветнике, воспитатель вместе с детьми внимательно рассматривает растения, определяет их свойства (цвет, размер, форму).

Экспериментирование во время трудовой деятельности на огороде и цветнике вызывает у дошкольников большой интерес. Есть очень много простых и в то же время увлекательных способов его проведения. Например, высаживая разные сорта картофеля на двух рядом расположенных грядках, дети имеют возможность понаблюдать, какие отличия есть у одной и той же овощной культуры. Даже при отборе картофеля для посадки дети обращают внимание, что они разного цвета, разной формы. Наблюдая за всходами картофеля, дети обращают внимание на то, что цвет и размер ростков и цветов соответствуют цвету картофеля, которая взошла, а затем и зацвела.

Можно и нужно выращивать на огороде как можно больше разнообразных овощей. Например, тыкву, особенно декоративную, можно посеять не только на огороде, но и вдоль забора. Когда тыква разрастётся, она украсит территорию детского сада.

Разнообразие методов и приёмов в работе с дошкольниками, сделают их труд на огороде увлекательным и эмоционально насыщенным.

Работа в цветнике также привлекает дошкольников. Дети с удовольствием разрыхляют почву, выпалывают сорняки. Правильно распланированный цветник украшает территорию детского сада, является прекрасным объектом для занятий и наблюдений с детьми в природе. Расположить цветники можно на любом свободном участке территории дошкольной организации. Цветники можно продумать любой формы – квадратные, овальные, круглые, треугольные, в виде бабочки и т.п. Но наиболее удобным в условиях детского сада является цветник в виде узкой (шириной около 2-х метров) полосы вдоль забора или дорожки. У такого цветника дети смогут удобно разместиться во время работы - посева, высадки рассады, рыхления, прополки, полива.

Готовить почву к посеву и посадке рассады цветов следует после того, как решили, где он будет расположен. К этой работе уже привлекают детей. Для понимания необходимо обозначить границы цветника. Перекопка почвы проводится под руководством и с помощью воспитателя. Важно следить, чтобы дети работали аккуратно. Для сорняков и мусора предложить ведёрки. Перед посевом цветов или высадкой цветочной рассады следует выровнять землю на цветочной клумбе, для семян сделать бороздки, для рассады – лунки. Та сторона клумбы, которая прилегает к забору, засаживается высокими растениями, средняя полоса – более низкими, а у края - низкорослыми. Детям обязательно нужно объяснить причину такого расположения цветов - рассказать о значении солнечного света для развития растений. Также ярусное расположение цветов даёт возможность любоваться всеми цветами. Если почва влажная, поливать цветник сразу после высадки цветов не надо.

По окончании работы следует поставить таблички, чтобы не забыть, где какие цветы посажены.

Уход за цветником заключается в своевременной прополке, поливе и рыхлении. Это дело может показаться дошкольникам скучным и однообразным. Необходимо поддерживать их интерес к земледелию в целом. Трудовые задачи можно обыграть, добавить сказочной интриги.

- Спасём наши цветы от засухи, напоив их водой во время палящего зноя;
- Наши цветы оказались в плену злых захватчиков (сорняков), поспешим им на помощь;
- Злая волшебница Засуха сковала наши цветы твёрдой земляной коркой, разрыхлим землю вокруг каждого цветочка, чтобы наши цветы могли свободно дышать, и тогда они порадуют нас замечательными цветами.

Дошкольники с большим удовольствием будут работать, если на клумбе с цветами будет «жить» садовая фигурка ёжика или хомячка.

Когда еще трудно отличить ростки сорняков от цветов, воспитатель пропалывает клумбы самостоятельно, прореживает всходы, если в этом будет необходимость.

Во время роста и развития цветов следует регулярно вести наблюдение за растениями. Дети с большим интересом знакомятся с особенностями и различными формами жизни цветов. Подсолнечник поворачивает свою шляпку-цветок вслед за солнцем, настурция своей пышной зеленью отвоевывает все больше места под солнцем.

Цветы такие разные, но одинаково нуждаются во влаге, солнце, уходе и внимании.

Цветочная клумба, мини-огородики под чутким руководством взрослого должны стать волшебным местом для детей, где они приобщаются к тайнам природы, экспериментируют. Это первые трудовые действия дошкольников в природе, которые способствуют развитию сенсорных ощущений, интеллекта, эмоциональной сферы, а также воспитывают бережное отношение к окружающей среде.

Эффективное трудовое воспитание детей дошкольного возраста это прежде всего хорошая эмоциональная атмосфера. Всем известно выражение - «Нам

песня строить и жить помогает». И это не только крылатая фраза. Именно в музыке маленький человек получает первые опыты и примеры правильного трудового поведения.

Особое значение в патриотическом воспитании дошкольников имеет труд в природе, сельскохозяйственный труд. Задача педагога познакомить с этим трудом своих воспитанников, сделать этот труд привлекательным, интересным. С высоких трибун говорят о том, что в школах надо открывать аграрные классы, объяснять подрастающему поколению, что сельскохозяйственный труд почётен, кормит людей. К этому труду можно и нужно приобщать уже с дошкольного возраста. И в этом поможет, в том числе, и музыка. Сейчас очень много песен о профессиях. Их можно не только слушать и разучивать. Во время трудовых действий музыкальный фон подбадривает, поднимает настроение, даёт информацию о профессии. Например, во время уборки опавших листьев можно включить песенку про дворника (муз. Юрия Кудинова, слова Елены Щепотьевой), которая детям очень нравится. Такое музыкальное оформление вызывает энтузиазм, дети трудятся дружно и весело. Навряд ли после такой песни кто-то из детей будет пренебрежительно относиться к работе дворника.

Заключение

Уверенность в своих силах воспитывает в детях положительное отношение к труду. Удовлетворение от труда дети получают и в процессе обсуждения полученного результата. В качестве поощрения можно вручить награды, а можно и похвалить ребёнка.

Для того, чтобы труд в природе приносил радость и доставлял удовольствие, следует грамотно организовать развивающую предметно-пространственную среду, серьёзно подойти к подбору детского рабочего инструмента (тёпелки, лопатки, грабельки, лейки, тележки, ведёрки и т.п.). Всё должно быть ярким, привлекательным, соответствовать возрасту и росту детей, быть безопасным.

Правильный, грамотный подход к трудовому воспитанию старших дошкольников является залогом успеха в воспитании нравственных качеств ребёнка. Дети испытывают гордость за результат своего труда, у них возникает желание приносить пользу сначала тем, кто с ними рядом, а затем, в дальнейшем, трудиться на пользу своего Отечества.

**Перспективное планирование труда в природе (на огороде, в цветнике)
подготовительная к школе группа**

Месяц	Мероприятие	Задачи
сентябрь	Уборка овощей на мини-огородах. (конспект)	Учить детей правильно собирать овощи. Воспитывать желание трудиться в коллективе. После сбора урожая приведение в порядок грядки. Закрепить знания детей о профессии «овощевод», о значимости этой профессии.
	Сбор семян в цветнике. (конспект)	Учить детей собирать семена с цветочных клумб, сортировать их в пакетики. Воспитывать желание трудиться сообща. Закрепить знания детей о профессии «цветовод», её значении в жизни людей.
октябрь	Перенос цветущего растения с участка в групповое помещение. (конспект)	Учить детей пересаживать растение из открытого грунта в горшок, закрепить способы ухода за ними. Воспитывать бережное отношение к природе. Закрепить знания детей о профессии «озеленитель».
	Уборка цветочных клумб. Вывоз на тележках ботвы, опавших листьев к мусорным контейнерам.	После сбора семян приведение в порядок земельной площади цветочных клумб. Закреплять навыки работы с лопатами, тележками, учить рационально организовывать свой труд, работать в коллективе дружно.
ноябрь	Уборка участка детского сада от опавших листьев. (конспект)	Учить правильно сгребать листву граблями и сметать её на савок метёлками. Воспитывать желание наводить порядок на участке.
	Высадка лука-севка на зелень в помещении. (конспект)	Учить детей правильно сажать лук в землю. Формировать навыки труда в огороде.
январь	Посадка лукович гиацинтов, крокусов и тюльпанов в стаканчики для украшения группового помещения к празднику. (конспект)	Учить детей выращивать луковичные цветы в уголке природы. Воспитывать у детей желание заботиться о красоте своей группы.

февраль	Посев семян помидоров для выращивания рассады. (конспект)	Формировать у детей умение выращивать рассаду из семян.
	Посев семян бархатцев для выращивания рассады.	Учить детей выращивать рассаду цветов для дальнейшего высаживания её на клумбы детского сада.
март	Подготовка цветника к высадке цветочных культур.	Учить детей готовить клумбы к высадке цветов: очищать землю от зимнего мусора; рыхлить землю; планировать высадку цветов, распределяя по всей площади цветника.
	Подготовка мини-огорода к посадке овощей.	Учить детей готовить землю к посадке овощей: очищать землю от мусора, рыхлить, распределять посадку овощей.
апрель	Высадка рассады цветов на клумбы детского сада (конспект)	Учить правильно высаживать рассаду цветов на клумбы и цветники детского сада.
	Посев семян кабачков на грядках.	Учить правильно сеять семена кабачков в открытый грунт.
май	Высадка рассады помидоров в открытый грунт	Учить правильно сажать рассаду помидоров на грядки мини-огорода.
июнь	Уход и наблюдение за ростом и развитием овощей и цветов в течении лета	Учить ответственно относиться к работе, доводить начатое дело до конца.

Организация труда в природе

«Уборка овощей на мини-огороде» (сентябрь) подготовительная к школе группа

Цель: воспитывать желание трудиться сообща, помогать взрослым.

Задачи:

Образовательные

1. Учить правильно собирать урожай овощей;
2. Закрепить знания детей о профессии овощевод;

Развивающие

1. Развивать у детей трудовые навыки во время уборки урожая овощей.
2. Развивать у детей наблюдательность, умение устанавливать причинно-следственные связи.

Воспитательные

1. Воспитывать у детей ответственное отношение к труду, желание качественно выполнять намеченную работу.

Оборудование

Ведёрки, перчатки.

Предварительная работа

Выращивание овощей на мини-огородах, наблюдение за ростом и развитием кабачков, помидоров. Беседа о работе овощевода, о значении труда овощевода для людей.

Содержание организованной трудовой деятельности

Воспитатель. Ребята, скажите какое сейчас время года? Верно, осень. А скажите, если бы сразу после лета наступила зима, что бы было?

Дети. Птицы не успеют улететь на юг, животные не приготовятся к холоду и погибнут, насекомые не успеют спрятаться и до весны погибнут от холода, люди не смогут убрать урожай с полей, садов и огородов, плоды и зерно погибнут и т. д. (что не сказали дети, дополняет воспитатель).

Воспитатель. Правильно, ребята, в природе всё идёт по плану. Жаркое лето сменяется прохладной осенью, постепенно усиливаются морозы, и только тогда наступает зима. Осень - очень важный период года. Осенью все трудятся: и птицы, и насекомые, и звери, и мы, люди, также много трудимся, чтобы подготовиться к суровой зиме. А как же готовятся люди к зиме?

Дети. Собирают выращенный урожай на полях, в саду и огороде.

Воспитатель. Скажите, пожалуйста, как называется профессия людей, которые выращивают овощи? (Овощеводы). Правильно, запомнить совсем несложно. А помните, ребята, как мы с вами весной сажали в землю маленькие семена? А сейчас, на их месте, выросли овощи. Я вам загадаю загадку, а вы угадайте, о каком овоще говорится в этой загадке.

*Кто разлёгся среди грядки,
Кто играть не любит в прятки?
Вот Емеля-простачок,
Белобокый... (кабачок).*

Воспитатель. Вы правильно отгадали. И мы с вами вырастили замечательный урожай кабачков, который сейчас и соберём в корзинки. Только давайте вспомним, какие блюда можно приготовить из кабачков?

Дети. Кабачковая икра, оладьи из кабачков, кабачки добавляют в овощное рагу.

Воспитатель. Овощное рагу не обходится ещё без одного овоща. Отгадайте следующую загадку и назовите этот овощ.

Вырос он на грядке.

Красный, сочный, сладкий.

Для засолки, в щи, в салат –

Каждый будет ему рад! (Помидор)

Верно, это всеми нами любимый помидор. В этом году мы вырастили на нашем огороде и помидоры. Посмотрите, какие они красные, аппетитные, так и просятся в рот. А теперь я вам покажу, как правильно собирать кабачки и помидоры. Надо аккуратно взять кабачок двумя руками и потихоньку покрутить его, пока плод не отделится от стебля. Тянуть с силой на себя кабачок нельзя, потому что можно вырвать весь куст. Также аккуратно надо собирать и помидоры. Одной рукой следует держать помидор, а другой придерживать стебель, на котором он растёт. Просто тянуть на себя помидор тоже нельзя, также надо слегка прокрутить плод, и тогда он легко оторвётся от стебля.

Теперь нам надо распределиться на две группы: первая группа собирает кабачки, вторая – помидоры. В зелёное ведёрко мы кладём кабачки, в красное ведёрко кладём помидоры.

Сбор овощей. Музыкальное оформление Песня «Урожайная». А. Филиппенко.

Рефлексия.

Воспитатель. Вы славно поработали. А сейчас отгадайте ещё одну загадку.

Кабачки и баклажаны,

огурцы и помидоры,

собирают утром рано,

нам нужны так эти сборы.

Той продукцией весь год

кормит нас.....(овощевод)

Верно, вот и мы с вами были овощеводами.

А сейчас Данил прочитает нам стихотворение «Овощевод», автор Кольге.

Ребёнок. *У меня своя теплица.*

Света много. Есть водица.

Я ращу по-новому

Овощи здоровые!

Огурец и помидор

Так и просятся на стол.

Их ращу для вас с любовью.

Всем желаю я здоровья!

Организация труда в природе

«Сбор семян в цветнике» (сентябрь)

подготовительная к школе группа

Цель: воспитывать желание трудиться сообща, заботиться об украшении территории детского сада цветущими растениями.

Задачи.

Образовательные

1. Закреплять и уточнять знания детей о цветущих растениях на цветниках детского сада, об их строении;
2. Закрепить знания детей о профессии цветовод;
3. Учить детей правильно собирать семена цветов;

Развивающие

1. Развивать чувство ответственности, старательного отношения к выполнению работы на закреплённом участке.
2. Развивать у детей в процессе наблюдений и сбора семян умения устанавливать причинно-следственные связи.

Воспитательные

1. Учить детей любоваться красотой цветущих растений.
2. Воспитывать любовь к родной природе.
4. Формировать представление о значимости труда для себя и окружающих, учить создавать радостное настроение от результатов выполненной работы.

Оборудование: бумажные пакетики для сбора семян.

Предварительная работа.

Зимой выращивать рассаду в помещении. Весной высаживать рассаду на цветочные клумбы. На протяжении всего летнего сезона ухаживать с детьми за цветущими растениями. Дети помогают взрослым поливать цветы, пропалывать и рыхлить землю в цветниках.

Перед сбором семян смастерить разноцветные бумажные пакетики для сбора семян и отдельно для хранения семян.

Учить стихи, читать художественную литературу о цветах, о цветоводах.

Содержание организованной трудовой деятельности

Семена следует собирать с детьми в несколько приёмов, срывая лишь зрелые соцветия с космеи, календулы, бархатцев, мальвы.

Воспитатель.

Осенние цветы, вы ярки и красивы,

И пышен ваш торжественный наряд.

Последние цветы и оттого так дивны,

Невольно останавливаешь взгляд.

Ребята, посмотрите на наш цветник. Изменилось ли что-то на наших клумбах? Вы правильно заметили, цветов и бутонов стало меньше. Но несмотря на это, наши цветы на клумбах всё ещё цветут и благоухают, радуют нас своими яркими красками. Для того, чтобы цветов на наших клумбах было много и на следующий

год, уже сейчас надо об этом позаботиться. Как вы думаете, что нам следует сделать, чтобы на наших клумбах и следующим летом цвели цветы? (Ответы детей)

Воспитатель. К концу октября цветы заканчивают свое цветение и начинают созревать семена. И вот эти семена сегодня мы будем собирать. Собирать семена цветов можно только в сухую солнечную погоду. Если же собирать семена в дождь или сразу же после дождя, то они не сохранятся, могут сгнить во время сушки. Также семена цветов собирать можно только созревшие – это обычно бутоны бурого или жёлтого цвета. Напоминаю, что нельзя смешивать семена разных цветов, для сбора семян с нового растения нужно брать другой пакетик.

Во время сбора семян следует объяснять детям, что их необходимо очистить от засохших лепестков, освободить от коробочек плодов.

Во время сбора семян, можно загадывать ребятам загадки о цветах, вспоминать с ними стихи о цветах, проводить блиц – опросы:

- когда созревают семена у цветов? (*в конце лета, осенью*)

- как называются цветы, с которых мы сейчас собираем семена? (*повторить названия цветов: бархатцы, космея, ноготки*)

- для чего нужен стебель, корень? (*поглощать и проводит из почвы питательные вещества и воду к соцветию*).

- для чего выращивают цветы? (*для красоты, для удовольствия, для украшения дворов и улиц, для очищения воздуха от вредных примесей, для насекомых, которые с них собирают нектар*).

После окончания сбора семян рассматриваем их, вспоминаем с детьми названия цветов, с которых семена были собраны и только после этого раскладываем в пакетики для хранения.

Воспитатель. Вот мы и собрали семена. На будущий год наши цветники также будут благоухать и радовать всех своей красотой. Вспомните, ребята, как называется профессия людей, которые выращивают цветы? (*цветовод*). Цветоводы делают нашу жизнь краше и веселее. У всех поднимается настроение, когда они видят красивую клумбу. Это нелёгкий, но почётный труд.

Ребёнок. *Цветовод*

Люблю выращивать цветы.

Я буду цветоводом.

Не обойтись без красоты,

Что дарит нам природа.

Какой же праздник без цветов?

Букет для вас всегда готов.

Рефлексия.

Воспитатель. Ребята, всем понравилось наше занятие? Возьмите улыбающиеся цветы, которые вы вчера сделали на аппликации и наклейте их на лист бумаги. У нас получится большой букет весёлых ярких цветов, который всех будет радовать и поднимать настроение. (во время работы включить музыку П.И. Чайковского «Вальс цветов» из балета «Щелкунчик»).

Организация труда в природе

Пересадка цветущих растений (бархатцев) с клумбы в уголок природы (октябрь)

подготовительная к школе группа

Задачи

Образовательные

1. Учить детей осторожно выкапывать цветок с клумбы и аккуратно пересаживать в цветочный горшок.
2. Закрепить знания детей о цветах – бархатцах, их строении, условиях их выращивания, пользы бархатцев для человека.
3. Дать понятие об особенностях строения цветов (корень, стебель, листья, цветы, семена).

Развивающие

1. Развивать речь, воображение, память; обогащать словарный запас детей.

Воспитательные

1. Приучать детей работать в парах: сотрудничать, разрешать споры, договариваться друг с другом, уступать. Вызывать радость от результатов совместного труда.

2. Воспитывать любовь к своему городу, уважение к труду озеленителя.

Предварительная работа: наблюдение за работой озеленителя на городских клумбах, выучить стихотворение «Озеленители», автор Сковорода Е.А.

Материал:

Карточка-алгоритм пересадки бархатцев из грунта в цветочные горшки. Фартуки для труда (каждому ребенку); клеенка на столы, почва, камешки, лопатки, горшочки, лейки с водой.

Содержание организованной трудовой деятельности

Воспитатель. *Если на деревьях листья пожелтели,
Если в край далекий птицы улетели,
Если небо хмурое, если дождик льется,
Это время года ... (осенью зовется)*

Осень красивое и удивительное время года. Но и оно, к сожалению, заканчивается. Цветы на клумбах уже почти все отцвели, остались самые выносливые, и они называются... (бархатцы)

Помните, мы сажали бархатцы весной, и они нас радовали всё лето и всю осень яркими пахучими цветами. Но я вам скажу, что наши любимые цветы ещё могут нас немного порадовать, если мы их занесём в тёплое помещение. Сегодня утром мы с вами аккуратно выкопали совочками из цветочной клумбы немного наших любимых цветов.

Рассмотрите внимательно лепестки бархатцев, обратите внимание на их окраску, форму, величину. Опишите их (*дети составляют рассказы*).

Воспитатель. Бархатцы имеют интересную особенность: они не закрываются в пасмурную погоду, поэтому и в пасмурный день клумба выглядит очень ярко.

- Имеют ли запах эти растения? (у них резкий запах)

- Какие листья у бархатцев? (темно – зеленые, резные, красивые).

Части растения (рассматривание цветка)

- Из каких частей состоит цветок? (корень, стебель, листья, цветок)

- Каждая часть растения выполняет свою функцию. **Корень** – поглощает воду и питательные вещества (дети показывают корень). **Стебель** – опора для листьев. **Листья** – источник кислорода. **Цветки** привлекают насекомых – опылителей своей яркой краской и ароматом. **Плоды** защищают семена.

Содержание организованной трудовой деятельности

Воспитатель. *(показ алгоритма с объяснением)* Я беру цветочный горшок, на дне которого есть отверстия для оттока лишней воды. Чтобы корешки растения не загнивали, нужно на дно горшка положить камешки (черепки). Засыпаем дно дренажем (камни, слой 1,5 – 2 см). Теперь необходимо насыпать в горшок немного земли. Взять растение и проверить: достаточно ли земли насыпано. Важно запомнить: растение необходимо разместить так, чтобы корневая шейка была ниже края горшка на палец (2 см). Корневая шейка – это место соединения стебля с корнем.

Воспитатель. Ребята, вы будете работать в парах и, поэтому должны между собой распределить трудовые обязанности. Один из вас держит растение в центре горшка, а другой – досыпает землю в горшок.

- Растение в земле нужно уплотнить путем придавливания.

- Поставить цветочный горшок в поддон и полить его.

- Давайте вспомним, как необходимо правильно поливать растение (ответы детей). Носик лейки кладем на край горшка для того, чтобы вода не лилась под корень растения. Лейку держим двумя руками: одной рукой беремся за носик лейки, другой – за ручку. Много воды лить не нужно. Льем воду тоненькой струйкой.

Практическая часть (работа в парах) Музыкальное оформление песенка «Садовод» муз. Юрия Кудинова, слова Елены Щепотьевой.

Воспитатель. Ребята, сегодня мы с вами хорошо потрудились. Посмотрите, какие красивые цветы мы высадили с вами в горшочки. Но эти цветы не только красивые, но ещё и очень полезные. Хотите узнать, какими полезными свойствами обладают бархатцы? *(в руках у воспитателя конверт с картинками, на которых изображены лекарства, краска, бальзам для губ)*

- У меня в руках письмо, очень важное оно:

На вопрос наш, здесь ответ,

Полезны бархатцы или нет?

• Бархатцы используют как лекарство при простудных заболеваниях. Свежий сок бархатцев помогает при укусах пчел и ос.

• Из оливкового масла и сока бархатцев делают бальзам для губ. Данным средством рекомендовано смазывать губы для того, чтобы они были мягкими.

- Бархатцы делают нашу пищу полезной, поэтому они используются как приправа при солении и мариновании овощей.
- Помимо красоты, бархатцы – настоящие санитары дачных грядок, так как защищают почву от вредителей.
- Острый и резкий запах цветов отпугивает моль - поэтому, чтобы уберечь свои вещи, надо разложить сухие пучки бархатцев в шкаф с одеждой.
- Традиционно это растение использовалось, как натуральный природный краситель для тканей.

Не зря в народе говорят: сделал дело – гуляй смело. Предлагаю вам поиграть в интересную игру, я буду называть начало пословицы, а вы ее продолжите.

Словесная игра «Восстанови пословицу» (с колокольчиком)

Цель: формировать умение детей продолжать пословицу по заданному началу.

1. Хочешь есть калачи... (не сиди на печи).
2. Маленькое дело лучше... (большого безделья).
3. Без труда... (не выловишь и рыбку из пруда).
4. Делу – время... (потехе – час).
5. Любишь кататься... (люби и саночки возить).

Рефлексия

Давайте вспомним, что мы сегодня делали? *(ответы детей)*.

Мы цветочки посадили,

Нашу группу нарядили.

Ребята, а как называется профессия людей, которые сажают и ухаживают за цветами и кустарниками на улицах нашего города? *(Озеленители)*. Мы с вами уже беседовали о профессии озеленитель. А сейчас Алина нам расскажет стихотворение, которое называется «**Озеленители**». Автор Сковорода Е.А.

Ребёнок.

Озеленители, озеленители,

Для цветов и кустов вы родители.

Вы аллеи украшаете и парки,

Городские клумбы, как яркие подарки.

Чтобы вырастить цветы,

Нужно много доброты,

Труда и внимания,

Ботанического образования.

Ходят люди и любят,ся,

А озеленители волнуются:

Вовремя полить и подрыхлить,

Сорняки убрать, пересадить.

Труд озеленителя тяжёлый.

Чтоб наряд для улиц был весёлый,

Надо рано утром подниматься,

За свою работу приниматься.

Организация труда в природе

«Уборка осенних листьев на участке» (ноябрь)

подготовительная к школе группа

Цель: приучать детей к чистоте и порядку, вызывая желания трудиться в коллективе.

Задачи.

Образовательные

5. Учить детей замечать сезонные изменения в природе.

6. В процессе трудовой деятельности (уборка участка) учить доводить начатое дело до конца.

Развивающие

1. Развивать чувство ответственности, старательного отношения к выполнению работы на закреплённом участке.

2. Развивать любознательность.

Воспитательные

1. Учить замечать красоту осенней природы, разнообразие красок.

2. Воспитывать любовь к родной природе.

7. Формировать представление о значимости труда для себя и окружающих, учить создавать радостное настроение от результатов выполненной работы.

Оборудование: детские ведёрки, детские грабли, совочки, тележки; запись для музыкального оформления трудовой деятельности детей «Песенка про дворника» муз. Юрия Кудинова, слова Елены Щепотьевой.

Предварительная работа: наблюдение за трудом дворника, чтение детской художественной литературы, заучивание стихотворений о труде дворника, беседы о значимости и необходимости для людей труда дворника.

Содержание организованной трудовой деятельности

Воспитатель. *Утром мы во двор идём - листья сыплются дождём,
Под ногами шелестят и летят, летят, летят.*

О каком времени года в стихотворении идёт речь? (Осень)

Ребята, какие признаки осени вы слышали в этой загадке? (листья летят, дождь, ветер).

Что значит «листопад»? (когда листья с деревьев падают)

Дети слушают воспитателя, отвечают на вопросы, загадки.

Воспитатель. Осень - это пора, когда вся природа готовится к предстоящей долгой зиме. Как много у Осени работы! Все листики надо позолотить, ни один не пропустить.

Ребёнок. *На опушке Осень краски разводила,
По листве тихонько кистью проводила.
Пожелтел орешник, и разделись клёны,
В пурпуре осинки, только дуб зелёный.*

Воспитатель. Пройдёт осень, холодная зима, наступит весна, на ветках вырастут новые листья. А опавшие листья надо убрать. Как вы думаете, зачем надо убирать осеннюю листву? *(Чтобы было чисто, чтобы не произошло пожара, так как сухие листья очень хорошо горят, чтобы убрать от деревьев вредных насекомых, которые спрятались в листве, а весной начнут вредить цветам и деревьям, чтобы помочь дворнику.)*

Воспитатель. Давайте вспомним, как правильно убирать опавшие листья. (выслушать детей).

Воспитатель. Правильно!

1. Граблями и метёлками сгребаем листву в небольшие кучки.
2. При помощи совка и веника складываем собранную в кучки листву в пакеты.
3. Пакеты кладём на тележки для перевозки листвы к мусорным контейнерам. Можно листву собирать в пакеты и руками, но для этого надо надеть на руки рабочие перчатки.

А теперь надо вспомнить, как следует обращаться с садовыми инструментами: граблями, метёлками, совочками, тележками, чтобы не пораниться и не поранить своих друзей. (выслушать ответы детей)

Воспитатель. Всё правильно вы сказали. Работать надо аккуратно и внимательно. Граблями, метёлками и совками не размахивать, обращать внимание, кто находится у вас за спиной или рядом, чтобы случайно не ударить.

Основная часть

Дети берут инвентарь и начинают убирать участок от листвы. Воспитатель руководит трудовой деятельностью, помогает держать пакеты, показывает, как правильно и удобно сгребать и собирать листву. (Звучит песенка про дворника).

Воспитатель. Наша работа подошла к концу. (Предложить детям сложить садовый инвентарь на место).

Рефлексия

Воспитатель. Посмотрите, как стало чисто на нашем участке. Вы все очень старались, а главное помогли нашему дворнику. Послушайте стихотворение про дворника.

Ребёнок.

*Пыльная у дворника работа —
Только солнце над землёй взойдёт
Он порою до седьмого пота,
Всё метёт, метёт, метёт, метёт.
Осенью засыплет листья дворик,
А зимой — то снег, то гололёд.
Но берёт метлу, лопату дворник,
Каждый день для нас, из года в год!*

Организация труда в природе
«Посадка лука на зелень в землю в групповом помещении» (ноябрь)
подготовительная к школе группе

Цели: формировать у детей навыки работы в огороде, желание выращивать овощи своими руками, уважение к крестьянскому труду.

Задачи:

Обучающие:

1. Уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить растения. (семена).
2. Уточнить знания детей о характерных признаках лука.
3. Упражнять детей в правильных приемах посадки луковиц.

Развивающие:

1. Развивать и поддерживать активность, инициативность и самостоятельность в трудовой деятельности.

Воспитательные:

1. Воспитывать желание работать на огороде.

Материал: луковицы, лоток с землей, лейка с водой, маленькие грабельки, колышки, салфетки, фартуки для работы.

Содержание организованной трудовой деятельности

Воспитатель загадывает загадку.

Сидит дед, во сто шуб одет,

Кто его раздевает,

Тот слезы проливает. (Лук)

Воспитатель. Верно. И вот сегодня мы с вами будем учиться правильно высаживать лук в землю. Перед тем, как мы начнем работать, необходимо вспомнить правила безопасного поведения во время работы.

1. Работать аккуратно: не разливать воду, не рассыпать землю на стол и под стол.
2. Не брать грязные пальцы в рот и не тереть ими глаза.
3. Не толкать друг друга.

Воспитатель. Возьмите в руки луковицу. Скажите, какого цвета лук?

- Какой он формы? (Ответы детей)

- Потрогайте его пальцем и скажите: лук твердый или мягкий? (Ответы)

- Сейчас я разрежу луковицу, понюхайте лук. Чем он пахнет? (луком)

- А почему вы плачете? (при разрезании луковицы выделяется вещество, которое раздражает слизистую глаз)

Дети. Лук горький, но он очень полезный, в нем много витаминов.

Воспитатель. Как вы думаете, что произойдет с луком, если его посадить в землю? (Он начнёт расти) (Воспитатель показывает проросшую луковицу).

Весной мы сеяли семена лука. Вспомните, какие семена у лука? Правильно. Мелкие, черные, мы их называли чернушка. Из семян вырос вот такой маленький лучок. Будущей весной мы его посадим на грядку, и к осени следующего года у нас уже вырастит настоящий большой лук. Но сейчас у нас ещё осень, поздняя осень. И я предлагаю вырастить немного зелёного лука, он такой полезный и вкусный. А заодно мы потренируемся, как правильно сажать лук на грядке. Для

этого я подготовила вот такой лоток с землёй – маленькую грядочку. Вы хотите попробовать себя в роли огородников и вырастить зеленый лук?

Дети. Да!

Воспитатель. Но для начала нам надо определить, где у лука верх. Возьмите в руку луковицу и внимательно посмотрите. Попробуйте определить, откуда будет расти зеленый лук?

Дети. У лука есть верх, вот отсюда растёт зеленый лук. (Показ)

Воспитатель. А вот низ у луковицы – донце. (Показ) Давайте скажем вместе: «Донце». (Дети повторяют) Рассмотрите донце. Что вы видите?

Дети. Маленькие корешки.

Воспитатель. Лук нужно сажать донцем вниз. Но прежде надо тщательно подготовить почву. Весной, когда мы будем высаживать наш лук в открытый грунт, на улице, мы сначала должны очищенную ещё осенью от сорняков грядку перекапать, взрыхлить, чтобы не было больших комочков, потом разравнять граблями. Это мы сделаем с вами весной на нашем огороде. А сейчас нашей грядкой будет вот этот лоточек с землёй, куда мы и посадим наш лучок. (Один ребёнок берёт грабли и равняет ими землю в лотке).

Воспитатель. Затем небольшим колышком можно сделать ровные бороздки, чтобы по ним можно было сажать лук.

Дети по очереди делают несколько бороздок в лотке с землёй. Воспитатель показывает, как правильно сажать лук и затем предлагает каждому из детей посадить две-три луковицы по очереди.

Воспитатель. Найдите у лука донце. Сажать лук нужно донцем вниз. Разравняйте землю грабелями, поместите в него лук донцем вниз и прижмите плотно землю вокруг луковицы. (Дети сажают лук)

Воспитатель хвалит детей за проделанную работу.

Воспитатель. Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы начал расти зеленый лук? (Полить). Правильно. Возьмите лейку и аккуратно полейте. Много воды не лейте. Вы все хорошо справились с посадкой лука. **Воспитатель.** Давайте поставим лук на подоконник и будем наблюдать, как лук будет расти в земле.

Рефлексия

Слушание песенки Чиполлино из мультфильма «Чиполлино».

Ребёнок.

Наш домашний доктор – лук

Исцелит любой недуг.

Вместе взрослые и дети

Ешьте лук и не болейте!

Воспитатель. Наш лучок подрастёт, мы его аккуратно срежем, младший воспитатель мелко порежет зелёные луковые пёрышки, и вы их съедите за обедом. А теперь снимите фартуки, аккуратно сложите их на место и идём мыть руки.

Организация труда в природе
«Посадка луковичных цветов в горшочки» (январь)
подготовительная к школе группе

Цель: поддерживать и укреплять интерес детей к выращиванию садовых цветов.

Задачи:

Образовательные

1. Закреплять знания детей о том, что для роста растений (и цветов) необходимы свет, тепло, плодородная почва, влага;
2. Формировать у детей навыки культуры труда: умение определять цель труда, планировать этапы трудовой деятельности, правильно отбирать нужные материалы и инструменты для труда, целесообразно их размещать, выполняя необходимые трудовые операции.

Развивающие

1. Развивать познавательную активность детей, их самостоятельную поисковую деятельность на базе проведенной ранее опытно-экспериментальной работы.

Воспитательные

1. Воспитывать личностные качества: ответственность, целеустремленность, аккуратность, умение работать дружно и согласованно, доводить труд до конечного результата.

Предварительная работа в уголке природы:

1. Эксперименты, опыты:
 - а) с почвой (глиной, песком, черноземом);
 - б) по размножению комнатных растений и цветов разными способами: черенкование, посадка семян, луковиц нарциссов, посадка черенков фикуса, традесканции, листьев бегонии, отростков каланхоэ, хлорофитума
2. Изучить строение корней растений (длинный – прямой, мочалка, луковица)
3. Читать произведения о цветах.
4. Вырезать по шаблону цветы: ромашки, тюльпаны, и т.п.
5. Подготовить посадочные горшочки и лотки с землей.

Оборудование: горшки для растений, почва, камни, палочки, цветные карандаши, вырезанные из белой бумаги цветы: ромашки, тюльпаны; лейка, лопатка, луковицы гиацинтов, тюльпанов, крокусов..

Содержание организованной трудовой деятельности

Воспитатель. Дети, посмотрите в окно и скажите, какая сегодня погода? (ответы детей) Давайте отметим погоду в календаре природы. (Уточняют время года, название месяца, день недели, дату, соответствие карточек – картинок состоянию погоды)

Воспитатель. (обращает внимание на значок «Цветок в горшочке» и сегодняшнюю дату) А вот и наша напоминалочка! Что она нам подсказывает?

Дети. Это значит, что в этот день надо сделать важное дело, цветочек – значит, пришла пора сажать цветы для рассады или в горшочки, чтобы украсить нашу группу ранними садовыми цветами.

Воспитатель. Как хорошо, что мы отметили этот день. И если бы мы не отметили, мы бы забыли о том, что по «Календарю огородника» сегодня благоприятный день для посадки растений: «До поры до времени не сеют семени». А какие растения мы хотели посадить?

Дети. (луковичные цветы: *гиацинты, крокусы, тюльпаны*).

Воспитатель. А для чего нам нужны луковичные цветы?

Дети. Украсить группу к празднику, чтобы стало красиво в группе в то время, когда за окном еще холодно, а самое главное, понаблюдать, как растет и развивается растение.

Воспитатель. Мы уже с вами заготовили землю для посадки луковиц цветов. У меня есть технологические карточки, где изображена последовательность посадки луковиц цветов. Сейчас я их расставляю, и мы вспомним порядок действий. *(Воспитатель расставляет картинки заведомо неправильно и начинает их комментировать. Дети поправляют воспитателя и выкладывают правильный порядок действий).*

- ✓ На первой карточке изображена цель – посадить луковицы цветов для украшения группы.
- ✓ На второй карточке изображены материалы, которые будут использоваться во время работы. (земля, вода, луковицы, стаканчики).
- ✓ На третьей карточке мы видим, изображены инструменты, которые пригодятся при посадке луковиц: клеёнка, фартуки, ящик или стаканчики, грабли, лейка, тряпочки.
- ✓ На четвёртой карточке – последовательное выполнение работы.

Воспитатель. Давайте рассмотрим по подробнее. Что сначала мы будем делать?

Дети. Сначала нужно насыпать землю в горшочек, чтобы она согрелась до комнатной температуры, и луковицы не погибли. Затем палочкой-меркой делаем ямку в земле. В нее сажаем луковицу цветка, так, чтобы верхушка была видна, и плотно прижимаем луковицу в земле и затем поливаем.

Дети. На последней картинке изображён результат труда: из выращенных луковиц появятся замечательные цветы или бутоны.

Воспитатель. Ребята, мы с вами сложили по порядку технологическую карту и теперь можем приступить к работе. Работать вы можете в парах или небольшой группкой, но только не забывайте – если работаешь не один, нужно уметь договариваться с товарищем и распределить между собой работу. Начинаем действовать в соответствии с нашей схемой.

В ходе работы воспитатель беседует с детьми (с каждым индивидуально) о том, как называется цветок, который они выбрали для посадки, дает советы, помогает в организации, напоминает порядок работы, предлагает сравнить последовательность своих действий со схемой, следит за действиями детей по отношению друг к другу, напоминает правила безопасности. Следует отмечать старательных детей.

Во время выполнения работы воспитатель с детьми повторяют знакомые пословицы о труде:

«Без труда, не вытащишь и рыбку из пруда»

«Глаза боятся, а руки делают»,

«Дело мастера боится»,

«Кончил дело - гуляй смело!»,

«Умелые руки не знают скуки»,

«Хочешь есть калачи, не сиди на печи»,

«Что посеешь, то и пожнешь»,

«Цветы, что дети, уход любят».

Воспитатель. Ну что ж, все с работой справились, работали вы сегодня с душой, дружно, помогали друг другу. Представьте себе, как же скоро будет красиво в нашей группе! Куда же надо поставить горшочки с посаженными луковичками?

Дети. Надо поставить в тёплое и светлое место, ближе к солнечному свету. (ставят горшочки с луковичками в поддоны на подоконник)

Воспитатель обращает внимание детей на то, что не все пункты технологической карты выполнены – не убраны рабочие места. Дети убирают свои рабочие места, при необходимости моют клеенки, где они работали.

Рефлексия.

Ребёнок.

Когда цветок в тепле цветёт,

Кусочек лета он несёт,

И отступают холода,

И по-другому всё тогда!

Они как лета благодать!

Окно в сплошном цветении!

Цветы умеют поднимать

Всем людям настроение!

Без них скучнее в зимний час,

Когда так мало света.

Они подбадривают нас.

Спасибо им за это!

Ребята, совсем скоро от тепла и вашей заботы расцветут все цветы, которые вы сегодня посадили. А сейчас возьмите цветы, которые вы вырезали недавно из бумаги. Все они белые, безликие. Давайте, мы превратимся в волшебников и оживим свои цветы. Возьмите карандаши и нарисуйте на цветах лицо с глазами, губами, но, чтобы было видно, какое настроение у вашего цветочка. Если вам понравилось наше занятие – нарисуйте улыбающееся лицо, если нет – то грустное.

Организация труда в природе

«Посев семян помидоров для выращивания рассады» (февраль)

подготовительная к школе группе

Цель: формировать у детей желание выращивать овощи своими руками.

Задачи:

Образовательные

1. Формировать у детей умение выращивать рассаду из семян (в конце зимы или начале весны);
2. Учить планировать заранее свою трудовую деятельность по выращиванию овощей на огороде.

Развивающие

1. Развивать в детях желание заниматься крестьянским трудом, проявлять к нему интерес.

Воспитательные

1. Воспитывать уважение к работникам сельского хозяйства.

Предварительная работа

Чтение детской художественной литературы «Огородники», автор – Н. Носов; рассматривание иллюстраций с изображением помидоров; составление описательного рассказа о помидоре.

Материалы и оборудование:

стаканчики с увлажненной землей (коробочки); розетки с семенами; палочки с отметками; леечки с водой; поддон (для коробочек с посадками); прозрачная пленка; фартуки (каждому ребенку); клеенки для столов; влажные тряпочки; у воспитателя: иллюстрации с изображением помидоров; коробочка с землей, поставленная наклонно.

Содержание организационной трудовой деятельности

Воспитатель. Ребята, мне сообщили, что торопится к нам гостья, которая хочет переделать в природе все на свой лад. Идет она по земле легкими шагами. Несет она новые звуки, новые краски, новые запахи.

Загадка

Она раскрывает почки, в зеленые листочки

Дерева одевает,

Посевы поливает,

Движения полна

Зовут её ... (Весна).

- Молодцы, ребята! Правильно отгадали! Торопится к нам весна чудесная, добрая, звонкая, радостная! Ребята, скажите, что происходит с растениями весной? (они пробуждаются, начинают расти)

- А из чего можно вырастить растение (из семян). Правильно растение вырастает из семечка. Можно ли сейчас посеять семена растений в землю на улице? (нельзя, еще холодно).

- А почему у нас в группе хорошо растут растения? (у нас тепло, мы ухаживаем за растениями)

- Ребята некоторые растения (огурцы, перец, помидоры, баклажаны) требуют много тепла, поэтому сначала в теплом помещении (комнате, специальных тепличках) из семян выращивают рассаду, а затем, когда потеплеет, пересаживают её на грядку и клумбы (цветы). Что выращивают в теплом помещении из семян? (рассаду)

Загадка:

На окне она в горшочках

Есть томаты и цветочки

Только началась весна

А она уж зелена... (рассада)

Воспитатель. Когда можно сажать рассаду в землю? (когда будет тепло)

Ребята, к нам торопится весна!!! И хочется мне сделать хороший подарок весне. Я хочу с вашей помощью подарить ей красивую, зеленую рассаду овощных растений. Но, к сожалению, у нас пока её нет! Что нам делать!? Может вы подскажете, где нам взять рассаду чтобы порадовать Весну? (посеять семена и вырастить самим).

Воспитатель. Ребята, вы хотите посеять семена растений в землю и вырастить рассаду в подарок Весне? (ответы детей)

Давайте все вместе

Мы семена посеём,

К приходу Весны

Мы все сделать успеём!!!

Отгадайте, семена, какого растения, мы с вами будем сеять. (показывает иллюстрацию с изображением разных овощей, загадывает загадку)

Загадка (о помидоре)

Он нам дарит сок томатный

Вкусный, нежный, ароматный

Любит солнышко, синьор

Красный, спелый...(помидор)

Молодцы, ребята, правильно отгадали загадку. Мы будем сеять семена помидоров для выращивания рассады в подарок Весне. У вас на столах в розетках лежат семена помидоров. Посмотрите на них и скажите, какие они? (маленькие, круглые, серые)

Показ приемов посева семян

Воспитатель. А теперь, ребята, посмотрите, как нужно сеять семена помидоров. Сеять мы будем в специальные стаканчики для выращивания рассады. (показ). Каждый из вас будет сеять в своем маленьком стаканчике с землей по три семечка. Сначала нужно сделать в земле лунки. Нужно взять палочку, воткнуть её в землю не глубоко до отметки (показ) и сделать небольшую лунку (показ). Рядом, но не очень близко, нужно сделать вторую (показ), а за ней третью лунку, чтобы все они уместились в вашем стаканчике и были не очень близко друг от друга (на небольшом расстоянии друг от друга). Ребята, что я сделала? (лунки) Повтори, Оля!

Воспитатель. В каждую лунку нужно положить по одному семечку. (показ) После этого нужно засыпать лунки с семенами землей. Делать это нужно легко, двумя пальцами. Что нужно сделать, чтобы семена помидоров проросли? (полить их) Как нужно поливать? (осторожно, равномерной струей, не вымыть семена из земли).

Воспитатель. У вас на столах есть все необходимое для посева: семена, горшочки с землей, палочки на которых отмечена глубина наших лунок. Пора нам, ребята. Всем вместе, дружно взяться за работу! (Музыкальное оформление «Огородная-хороводная» Муз. Б. Можжевелова, сл. А. Пассовой).

В ходе работы воспитатель следит, чтобы дети делали лунки неглубокими, не разбрасывали землю; по ходу отмечает проявления старательности, ответственности к работе. По окончании работы воспитатель предлагает поставить стаканчики на поддон.

Воспитатель. Куда нужно поставить посева, чтобы они лучше росли? (на самое светлое место, на подоконник или стол рядом с окном). А какие ещё условия необходимы для роста нашей рассады? (свет, тепло, влага). Чтобы семена скорее проросли, я закрою стаканчики прозрачной пленкой – сделаю как бы парничок. Кто первым заметит ростки, скажет всем об этом! Мы будем ухаживать за посевами: поливать, рыхлить, опрыскивать, наблюдать за ростом рассады. Когда растает снег, станет совсем тепло, и земля прогреется под теплыми лучами солнца, мы пересадим нашу рассаду на огород. Весна будет рада такому подарку от нас?

Воспитатель. Ребята, поднимите руку, те кому эта работа показалась трудной? А что для вас было самым трудным: делать лунки, сеять в них семена или закрывать их землей? Ребята, а почему вы, не смотря на все трудности, так быстро справились с работой? (потому что работали дружно, вместе). Молодцы, ребята, сегодня все старались, ответственно относились к работе, работали аккуратно. Помогали друг другу. Каждый из вас посеял в своем стаканчике несколько семян, а вместе у нас вырастит много рассады, мы её весной высадим на наши грядки, будем за ней ухаживать и летом получим хороший урожай помидоров. Есть такая пословица о труде «Без труда – нет плода». А теперь оботрите салфетками пальцы от земли и наведите порядок на своих рабочих местах.

Организация труда в природе

Посадка семян для выращивания рассады цветов.

Подготовительная к школе группа

Цель: расширение знаний детей о выращивании рассады цветочных культур.

Задачи:

Образовательные

1. Учить различать и называть семена цветочных растений;
2. Ознакомить детей со способами посева семян в зависимости от их величины;
3. Обогащать детей знаниями о росте и развитии растений.

Развивающие

1. Формировать желание выращивать растения своими руками;
2. Развивать умение выбирать наиболее рациональные способы работы;
3. Развивать умение работать коллективно, распределять обязанности.

Воспитательные

1. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.
2. Воспитывать трудолюбие и желание вырастить растения для украшения участка, на радость окружающим.

Оборудование:

Контейнеры под рассаду; земля; стеки; лейки с водой; семена цветов; палочки для работы, с отметкой глубины посадки; маркеры, схемы, фартуки на каждого ребенка.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций цветов, беседа, отгадывание загадок; знакомство со строением цветка; чтение художественной литературы.

Содержание организованной трудовой деятельности

Воспитатель. Ребята, какое сейчас время года? (Зима). А какой месяц зимы идёт? (февраль). Да, это последний месяц зимы. Именно в феврале заботливые цветоводы сеют семена цветов, чтобы вырастить рассаду и в первые тёплые весенние денёчки высадить её на клумбы. И тогда наши цветники будут радовать нас с весны и до поздней осени своими яркими цветами.

Совсем скоро начнёт просыпаться и расцветать природа. Но забот у людей уже сейчас прибавилось. Надо посеять семена и вырастить рассаду цветов и овощей, подготовить грядки и клумбы. Если об этом позаботиться вовремя, то и лето будет ярким, осень – с урожаем, а зима – с запасами.

Ребята, скажите, а можно ли сейчас посеять семена растений в землю, на улице? (Нельзя, на улице ещё морозы, земля не прогрелась, семена погибнут от холода).

Воспитатель. Сейчас я предлагаю вам пройти в наш уголок природы.

Смотрите, какие прекрасные цветы в нашем уголке, они радуют нас круглый год. На улице ещё холодно, а цветы в нашем уголке растут и цветут. А почему у нас в группе хорошо растут комнатные растения?

Дети. У нас в группе тепло, светло, поэтому наши растения хорошо растут. А ещё мы за ними ухаживаем: поливаем, опрыскиваем, рыхлим почву в горшочках.

Воспитатель. Что нужно для того, чтобы цветы росли? Расскажите (по схеме). Ребята, а как можно быстрее вырастить растения и уберечь от холода?

Дети. Посеять семена в тёплом помещении.

Воспитатель. Что вырастет из семян, посеянных в тёплой комнате? (Рассада) Ребята, посмотрите, какие маленькие яркие конверты у меня в руках. Вы узнали эти конверты? Что в них? (*Семена цветов*). Всё правильно, в эти конверты мы с вами осенью собирали семена с наших бархатцев, ноготков, циний и других цветов. Давайте вспомним, как называются цветы, которые растут в саду? (на лугу, в поле).

Воспитатель. У нас на клумбах всегда цветут садовые цветы. И сегодня мы с вами посеём семена цветов, которые называются...? Смотрите на картинку.

Дети. «Бархатцы»

Воспитатель. Растение невысокое, цветы у них разные: желтые, оранжевые, желто - красные. А семена какие?

Дети. Тонкие, длинные, черные.

Воспитатель. А это семена цветов, которые называются «календула» или в народе их называют «ноготки», потому что лепестки у этих цветов похожи на ноготки, такие же удлинённые и овальные. (рассмотреть картинку с изображением цветов календулы).

Воспитатель высыпает семена на тарелочки, и дети их рассматривают и сравнивают.

Воспитатель. Чем отличаются семена этих растений между собой?

Дети. Формой, цветом, размером.

Воспитатель. Для чего люди выращивают цветы? (*Для красоты, чтобы дарить людям*). Как называется профессия человека, ухаживающего за цветами? (*цветовод или садовник*)

Воспитатель. А вы хотите стать садовниками? (*Ответы детей*).

Вспомним правила посадки (рассказывают по схеме).

1. Подготовить материал и инструменты.
2. Взять контейнер с землей.
3. Разделить стеклой на рядочки, чтобы потом всходы были ровными, палочкой - стеклой сделать лунки на расстоянии мерки друг от друга, чтобы растениям не было тесно.
4. Полить.
5. В лунку положить по одному семечку.
6. Присыпать сухой землей, она легкая, в ней много пространства (дырочек), семенам будет легче прорасти.
7. Закрыть прозрачной плёнкой, так семена лучше прорастут, им будет теплее и вода из земли испаряться не будет. Это маленькие парники. Установить таблички с их изображением цветов, чтобы не забыть какие, где посадили.
8. Убрать рабочее место.

Содержание организованной трудовой деятельности

Раз, два, три, четыре, пять

Начинаю колдовать!

Наши дети изменились-

В цветоводов превратились!

Наденьте фартуки, чтобы не замарать одежду, разделитесь по желанию на

группы по два человека. Приступаем к посеву семян.

Дети самостоятельно выполняют посев семян. Воспитатель наблюдает, направляет, советует, помогает, беседует.

Воспитатель. Ребята, как вы думаете, куда поставить наши контейнеры, чтобы семена быстрее проросли, и рассада выросла крепкой и сильной?

(Расставляем контейнеры на разные окна, ставим таблички, моем руки и снимаем фартук).

Рефлексия

Воспитатель. Ребята! Сегодня вы научились сеять семена для выращивания рассады цветов. Семена, каких цветов мы посадили? (Бархатцев и календулы)

Что нужно, что бы семена хорошо росли? (Вода, тепло, свет и воздух.)

Мы сегодня с вами сделали очень хорошее, доброе дело: вырастут наши цветы, будут украшать клумбы и радовать окружающих. О бархатцах очень красивое стихотворение написала поэтесса Валентина Карелова.

Ребёнок.

Бархатцы

В нежный бархат все цветы

Солнышком одеты,

Капли утренней росы

Словно самоцветы,

На листочках их горят,

Радужно сверкая,

Изумрудный свой наряд

Долго не теряя.

Сильный очень аромат

Бархатцы имеют,

И на клумбах их наряд

До зимы алеет.

«Высадка цветочной рассады на клумбы детского сада».

План-конспект организационной образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

Цель: познакомить детей со способом выращивания растений, уточнить знания о высадки растений, воспитывать ответственность, желание ухаживать за растениями, делать красивой территорию детского садика, города.

Задачи: продолжать развивать бережное отношение к природе; закрепить знания детей о жизненном цикле растения (от семени до бутона); рассмотреть строение корневой системы у ростков; формировать желание оказывать посильную помощь взрослым в трудовой деятельности; закрепить правила ухода за растениями во время посадки рассады.

Материал: рассада цветов, лейки с водой, совочки, влажные салфетки, мыльные пузыри, мешок, игрушка Лесовичек.

Ход занятия.

(Дети приходя на участок своей группы, садятся на веранде)

-Ребята, что вы заметили у нас на веранде нового, не обычного?

Ответы детей. Мешок!!!!

-Давайте ее откроем.

(Открываем посылку, находим: конверт, совочки, письмо, влажные салфетки, коробочку и спрятанного в ней Лесовичка, мыльные пузыри).

-Ребята, давайте прочтем письмо.

Здравствуйтесь, ребята.

Большое спасибо вам за помощь в посадке семян бархатцев и календулы. И я очень рад. Что у вас получилась такая хорошая цветочная рассада. У некоторых цветов были необычные семена, а вы помните какие семена были у ваших

цветочков? Сегодня я хочу попросить у вас помощи. Необходимо украсить наш детский сад, вашими растениями, чтобы стало все необычайно волшебным и удивительно красивым. Помогите взрослым высадить цветы на клумбу нашего любимого детского сада. А в конце работы вас ждет сюрприз. НООО сначала, чтобы отправиться к нашей клумбе хочу проверить ваши знания, внимание и смекалку. Отгадай мои загадки.

*

Таает снежок, ожил лужок.
День прибывает, когда это бывает? (Весна)

*

По голубому блюду золотое яблоко катится. (солнце)

*

Без крыльев летят, без ног бегут, без паруса плывут. (облака)

*

Зеленеет даль полей, запеваеет соловей.
В белый цвет оделся сад, пчелы первые летят.
Гром грохочет. Угадай, что за месяц это? (май)

*

Над тобой и надо мной пролетел мешок с водой,
Наскочил на дальний лес, прохутился и исчез. (туча и дождь)

-Детишки-ребятишки, мы ответили на все загадки Лесовичка теперь нам можно и поработать. Отправляемся в путь к клумбе, а для этого мы возьмем с собой совочки и влажные салфетки.

(Дети подходят к клумбе. На клумбе предварительно подготовлены лунки, стаканчики с рассадой надрезаны для удобной выемки растения из него, лейки с водой).

-Ребята, ответьте мне на вопрос, а в каком месяце можно высаживать растения в открытый грунт?

Ответы детей. В мае, потому что настали теплые дни, ночью нет заморозков, земля прогрелась. В марте еще лежит снег и стоят морозы, а в апреле мерзлая земля и растения погибнут.

-Хорошо. А из чего появились ваши цветочки?

Ответы детей. Из семян. Семечко проросло и превратилось в росток.

-А что будет дальше?

Ответы детей. Потом вырастит взрослое растение и у него появятся бутоны, а из них цветы.

-Ой, какие вы молодцы. Тогда скажите без чего не смогут жить эти ростки?

Ответы детей. Без тепла они замерзнут, без воды и почвы высохнут.

-Здорово. Вы и это знаете. Тогда вы знаете и с помощью чего растение питается?

Ответы детей. Корень. Он всасывает из земли влагу и питательные вещества, они поднимаются вверх и цветок растет.

-Сам корень похож по форме на дерево или куст. Только растет во внутрь почвы. Очень важно, чтобы при посадке рассады не обломился хрупкий корешок.

-Теперь я вам покажу и расскажу, как надо высаживать рассаду. Будьте внимательны и все запоминайте.

- 1-Для каждого ростка нужно сделать ямку-лунку. Они у вас уже есть. Обратите внимание на холмики возле них.
 - 2-Затем надо вынуть цветочек из стаканчика. Стаканчики надрезаны для удобства их выемки, вам необходимо его разорвать до конца.
 - 3-Возьмите росток за стебелек корешком вниз.
 - 4-Опустите корешок в лунку.
 - 5-Теперь засыпьте лунку землей, используя землю из холмиков, по кругу при помощи совочка.
 - 6-Чтобы росток не упал, землю вокруг цветка необходимо немного примять(придавить).
 - 7-И в конце растение надо полить водой.
 - Ребята давайте повторим, что и за чем я делала.
(Дети повторяют последовательность выполнения работы и приступают к ее выполнению)
 - Какие вы молодцы! Посмотрите какая клумба у нас получилась. Как же будет красиво, когда цветы зацветут. Спасибо вам ребята за помощь. Возьмите, пожалуйста, влажные салфетки и вытрите свои ручки.
 - Ой, ребята, мы совсем забыли о сюрпризе от Лесовичка. В его мешке были мыльные пузыри. Давайте «выпустим» их на свободу.
- Игра в мыльные пузыри.

*«Круглые клумбы цветами пестрят,
Двор украшают и радуют взгляд...
Но не топчи и не порти цветы,
Если, к тому же, сажал их не ты.
Нужен букет, так иди покупай,
Только вот с клумбы цветы не срывай!
Все красотой любоваться хотят,
Клумбы проходим радуют взгляд.*