

Рекомендации родителям по теме «Зима»

Родителям рекомендуется:

- побеседовать с ребенком о том, какие изменения произошли в живой и неживой природе зимой;
- объяснить про разницу зим на юге и на севере;
- вспомнить названия времен года и зимних месяцев;
- объяснить, какое время года самое холодное и почему;
- напомнить ребенку о жизни птиц и зверей зимой, о том, как они зимуют;
- назвать зимующих птиц, рассказать о том, как человек помогает птицам зимой;
- вспомнить, какие зимние виды спорта и зимний спортивный инвентарь ребенок знает;

«Развитие речи»

1. «До — между — после».

Какой месяц перед январем, после января

2. Объяснить ребенку пословицы:

Декабрь год кончает, а зиму начинает.
В феврале зима с весной встречаются.

3. «Назови как можно больше признаков зимы».

4. «Подбери признак к предмету» (тема «Зима»):

солнце (какое?) — ...,
лед (какой?) — ...,
мороз (какой?) —

5. «Подбери предмет к признаку»:

снежный — ком ..., снежная — ..., снежные — заносы ...,
снежное — поле

6.«Четвертый лишний».

Коньки, скакалка, лыжи, санки. Ворона, голубь, воробей,
ласточка. Лиса, волк, медведь, жираф. Шуба, шапка,
купальник, шарф.

7. Составить рассказ о зиме по плану.

Как ты заметил наступление зимы?

Назови ее первые приметы в природе.

Зимние месяцы.

Признаки зимы.

Повадки зверей и птиц зимой.

Зимующие птицы.

Зимние забавы и развлечения.