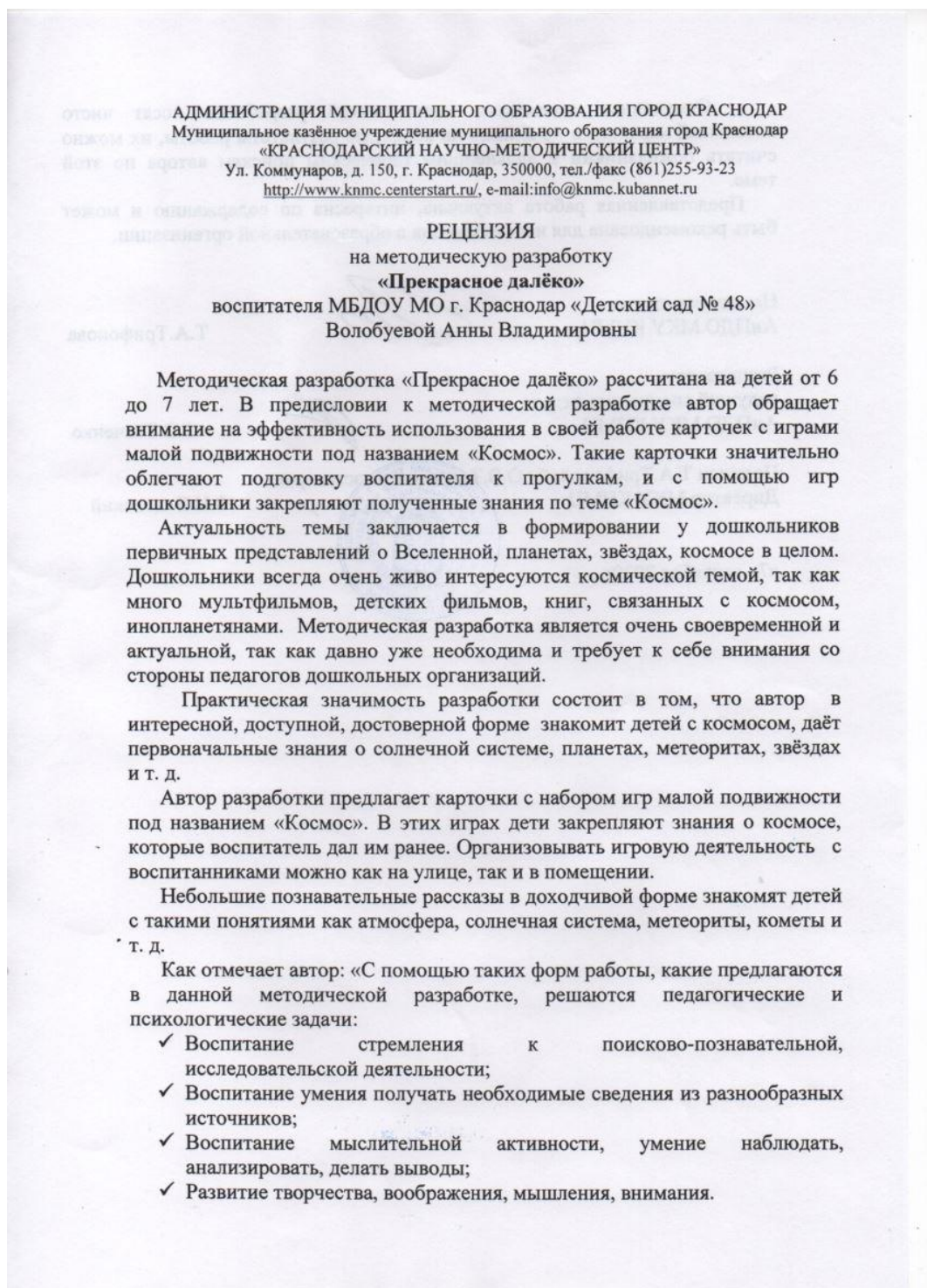


### III Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе

#### 1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п.3.1.)

- Рецензия на методическую разработку «Прекрасное далеко»



Отмеченные недостатки методической разработки носят чисто локальный характер и не влияют на конечные результаты работы, их можно считать пожеланиями к дальнейшим творческим поискам автора по этой теме.

Представленная работа актуальна, интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования в образовательной организации.

Начальник отдела  
АиПДО МКУ КНМЦ

Т.А.Трифонова

Рецензент:  
ведущий специалист отдела  
АиПДО МКУ КНМЦ

О.В.Ткаченко

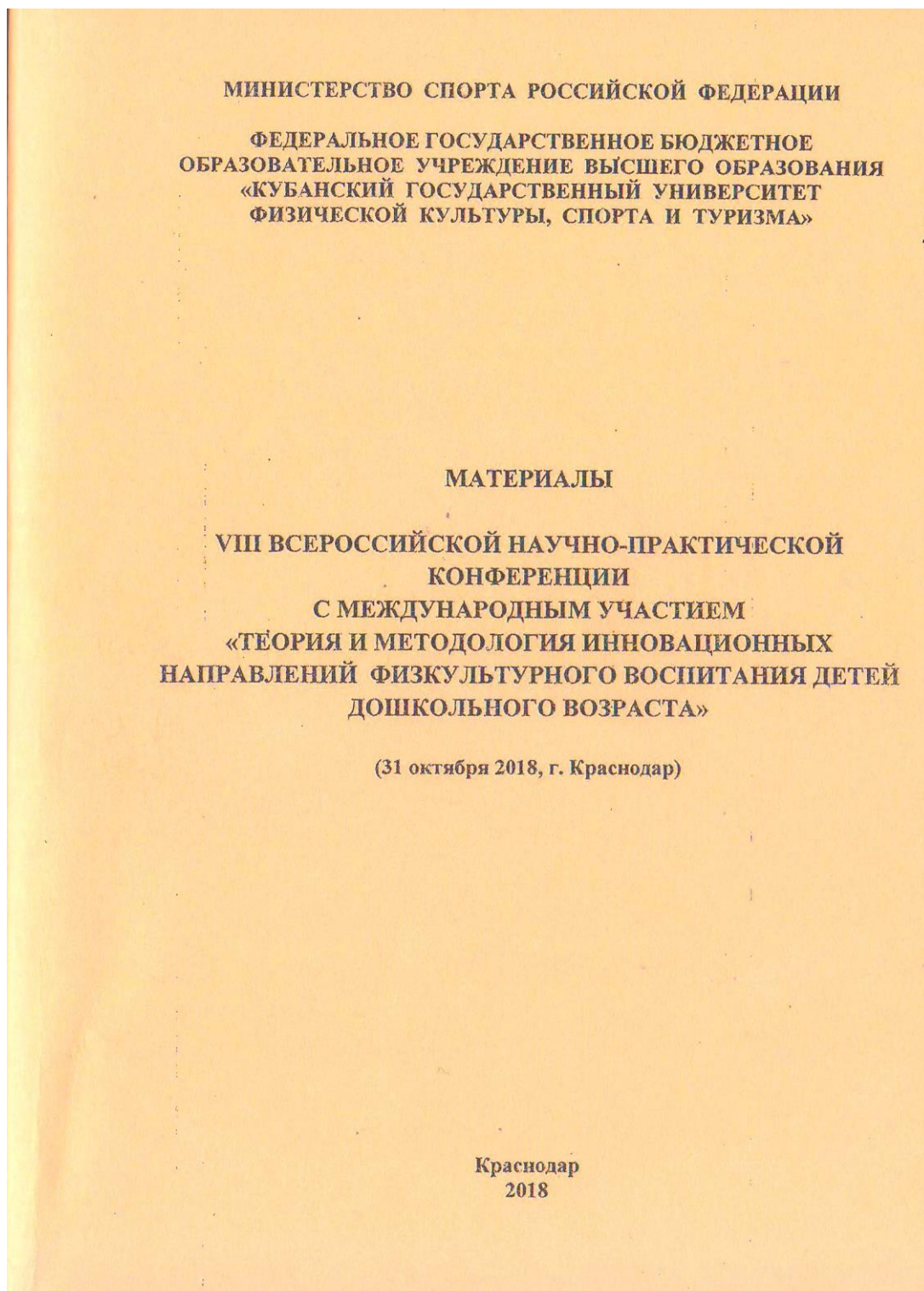
Подписи Т.А.Трифоновой, О.В.Ткаченко удостоверяю.  
Директор МКУ КНМЦ



Ф.И.Ваховский

«7» сентября 2020г.

**2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 3.1)**



УДК 373.203.71 (06)

ББК 74.100.5я73

Т 33

Печатается по решению редакционного совета  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической  
культуры, спорта и туризма»

**Редакционная коллегия:** профессор С.М. Ахметов  
профессор Ю.К. Чернышенко  
профессор В.А. Баландин  
профессор Г.Б. Горская  
доцент Е.А. Пархоменко

**Т 33** **Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» (31 октября 2018, г. Краснодар): материалы конференции / ред. коллегия С.М. Ахметов, Ю.К. Чернышенко, В.А. Баландин, Г.Б. Горская, Е.А. Пархоменко. – Краснодар: КГУФКСТ, 2018. – 320 с.**

В сборнике материалов конференции представлены результаты исследований и разработок, проведенных специалистами дошкольного образования по актуальным проблемам физкультурного воспитания детей дошкольного возраста.

УДК 373.203.71 (06)

ББК 74.100.5я73

© КГУФКСТ, 2018

капсул из-под шоколадных яиц игры «Билбоке» для развития координации мелких движений, глазомера, тренировки предплечий и кистей рук. Изготовили гантели, соединив между собой с помощью деревянных палочек и набив горохом маленькие пластиковые бутылки. Совместное изготовление оборудования активизирует родителей, настраивает их на сотрудничество с педагогами.

Основной этап был направлен на организацию эффективного взаимодействия по обеспечению условий, способствующих развитию двигательной активности дошкольников, становлению ценностей здорового образа жизни. Использовались различные виды деятельности, как с детьми, так и с родителями: подвижные игры с правилами – «Третий лишний», «Волк и козлята», «Шанка, нитка, узелок»; упражнения на развитие координации и гибкости – «Копилочка», «Самолет взлетает», «Мягкие и твердые карандаши», «Колокольчик», «Рыболов»; игровые упражнения, способствующие формированию опорно-двигательной системы, развитию равновесия – «С кочки на кочку», «Кривая дорожка», «Аккуратно по шнуру». Проводились беседы «Утро начинается с зарядки», «Мы – ребята-неболейки»; группа была оформлена фотографиями с изображением различных спортивных соревнований, оформлялись уголки для родителей «Растим здоровеек», «Наши спортсмены», «Малыши-крепички» с информацией о значении и необходимости двигательной активности, о ценностях здорового образа жизни. Разрабатывались папки-передвижки, организовывались фотовыставки семейных спортивных увлечений, активного отдыха, выставка тематических детских рисунков «Вот я – болеть не буду!» Очень интересным для детей и родителей стал эксперимент, когда мамы и папы разучивали комплексы и несколько раз в неделю по очереди проводили утреннюю гимнастику. Надо было видеть глаза детей, которые светились восхищением и гордостью за своих родителей! Проводились совместные спортивные развлечения и праздники «Папа, мама, я – спортивная семья!», «Вместе весело шагать, лазать, прыгать и играть!», «Вместе разогреемся – здорово улыбнемся!», на которые семейные команды придумывали эмблемы и речевки, вместе выполняли задания.

На заключительном этапе, подводя итоги проекта, мы увидели, что дети с увлечением включают в различные виды двигательной деятельности, проявляют чувство ответственности к своему здоровью, в их сознании сформировалась позитивная связь между семьей и детским садом. В то же время взаимоотношения родителей и педагогов стали партнерскими, мы сообща думали, как лучше организовать жизнедеятельность детей в детском саду.

Наш проект показал родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность необходимо для развития их собственного ребенка, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе формирует у них более высокую оценку достижений своих детей и гордость за них.

#### Литература:

1. Агавелян М.Г. Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями / М.Г. Агавелян, Е.Ю. Данилова, О.Г. Чечулина. – М.: ТЦ Сфера, 2009 – 128с.
2. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, 2013.
3. Двигательная активность ребенка в детском саду / М.А. Рунова. – М.: Мозаика-синтез, 2002.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ШКОЛЕ</b> .....	3
С.А. АЙДАМИРОВА, Л.А. ЯКИМОВА .....	3
<b>РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ СЕНСОРНОГО ВОСПИТАНИЯ</b> .....	5
А.А. АЙТМАГАНОВА .....	5
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ЕДИНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА ФИЗИКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b> ..	7
А.О. АНИЧИНА, Н.В. КУРЬЕЛКИНА .....	7
<b>ИЗУЧЕНИЕ МЕТОДОВ СТРОГО РЕГЛАМЕНТИРОВАННЫХ УПРАЖНЕНИЙ В БЕГЕ НА ДЛИННЫЕ ДИСТАНЦИИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОБЩЕЙ ВЫНОСЛИВОСТИ</b> .....	9
В.С. АНТОНОВА, Л.А. ЯКИМОВА .....	9
<b>БЕГ ТРУСЦОЙ КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b> .....	11
О.В. АРХИПКИНА, И.Г. ЖБАНОВА .....	11
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ КАК ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ</b> .....	13
С.А. БАБЕШКО, М.В. ОНИЩЕНКО .....	13
<b>МИР КУБАНСКОЙ НАРОДНОЙ ПОДВИЖНОЙ ИГРЫ</b> .....	15
О.В. БАРАНОВСКАЯ .....	15
<b>СОТРУДНИЧЕСТВО РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ И ПЕДАГОГОВ ДОО В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b> .....	17
А.В. БЕЛЬЦЕВА, В.А. ПЕРЕДЕРИЙ .....	17

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ ДОУ .....	97
С.А. ЗАКИРДЖАНОВ, Е.Н. НАУМЕНКО .....	97
СОВМЕСТНАЯ КОРРЕКЦИОННО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ИНСТРУКТОРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ ОСАНКИ И СВОДА СТОПЫ .....	99
Я.А. ЗАХАРЧЕНКО, Н.А. МЕЛИХОВА .....	99
✓ ТРУД В ПРИРОДЕ КАК СРЕДСТВО УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	101
Е.М. ЗИНЧЕНКО, А.В. ВОЛОБУЕВА .....	101
НАРОДНЫЕ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ЭТНОТОЛЕРАНТНОСТИ .....	103
И.Е. ИВАНОВА, Ю.О. ПЕСКОВАЯ .....	103
ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ .....	105
Н.В. ИВАНОВА .....	105
МОТИВАЦИЯ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОСНОВ ЗОЖ У ДОШКОЛЬНИКОВ .....	108
Н.А. ИВАНОВА, И.Ф. ШАФАРОСТОВА .....	108
ИГРЫ-ЭСТАФЕТЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	110
Ю.А. ИСАБАЕВА .....	110
НЕТРАДИЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЮ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕМЬИ И ДЕТСКОГО САДА В ВОПРОСАХ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ .....	112
С.В. ИСАДСКАЯ, И.Ф. ЛЕТУЧАЯ .....	112
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ И РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ .....	114
С.Г. КАГРАМАНЯН .....	114

УДК 796.035-053.4

## ТРУД В ПРИРОДЕ КАК СРЕДСТВО УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Е.М. Зинченко, А.В. Волобуева

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад общеразвивающего вида № 48»

**Аннотация.** Наблюдая за детьми, педагоги обратили внимание, что правильно организованный труд в природе, приносит радость и удовлетворение. В сочетании со свежим воздухом является мощным оздоровительным фактором.

**Ключевые слова:** дети дошкольного возраста, труд в природе, движения на воздухе.

Из разных видов трудовой деятельности, посильной ребенку-дошкольнику, самой ценной является работа в природе. Активные движения на свежем воздухе улучшают эмоциональное состояние ребенка, укрепляют его здоровье, повышают сопротивляемость детского организма к болезням.

Совместная, дружная и результативная работа способствует сплочению детского коллектива, формирует чувство ответственности за общее дело, доставляет детям много удовольствия и радости, так же, как и в любой командной спортивной игре. Для достижения этих результатов, воспитателю необходимо так спланировать свою работу с детьми, чтобы он четко мог представить, чем именно будут заниматься дети, в какой последовательности будет проходить работа, определить нагрузку на детей, организовать работу так, чтобы все воспитанники могли попробовать свои силы, чтобы всем хватило места, рабочего инструмента. Обязательным условием при организации и проведении труда в природе является игровая мотивация. Работа ради работы для детей дошкольного возраста непонятна и неинтересна. Хорошо продуманный сюрпризный момент, подвижная или дидактическая игра в начале или в конце работы помогут воспитателю и привлекут детей к трудовой деятельности.

Объяснение и показ воспитателя должны быть интересными и доступными детям дошкольного возраста. Если правильно распределить между детьми задания, то они не будут мешать друг другу и все будут заняты работой. Нагрузку нужно продумать так, чтобы не вызвать усталости, нежелания дальше продолжать работу, и в то же время, чтобы у детей всегда оставалось чувство удовлетворения от хорошо выполненного, законченного дела.

Разработанный перспективный план трудовой деятельности в природе позволяет в течении года, в соответствии с возрастом, привлекать дошкольников к труду в природе, постепенно усложняя задания для детей, от совсем простых поручений для малышей: собрать шишки, плоды каштанов, до более сложных: очистить грядку от мусора, взрыхлить на ней землю. Зимой младшие дошкольники с удовольствием убирают снег, так как эта работа превращается в интересную игру, когда снег не только можно убрать с дорожки, а поднести воспитателю,

**3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п. 3.2)**





#### 4. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п. 3.3)

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Волобуева  
Анна Владимировна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
о повышении квалификации

Частном учреждении профессиональной образовательной организации  
«Кубанский техникум экономики и недвижимости»

**231200813670**

по дополнительной профессиональной программе  
Организация образовательного и воспитательного процесса в  
дошкольной образовательной организации  
(в условиях реализации ФГОС ДО)

Документ о квалификации

с 13.04.2020г. по 27.04.2020г.

Регистрационный номер

1892

в объеме

72 (семьдесят два) учебных часа

Город

Краснодар

Итоговая работа на тему:

Дата выдачи

30 апреля 2020 года



Мусиенко А.В.  
Разночинцева Я.И.