

Островок детства

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 48» находится в старом центре города Краснодара, на пересечении улиц Красной и им. Петра Гаврилова. Этот район всем известен своими яркими объектами: кинотеатр Аврора, цветочные часы, памятник «Славным сынам Отечества казакам и горцам – героям Первой мировой войны» (авторы памятника скульпторы А.П. Карнаев, В.П. Пчелин), прекрасная тенистая платановая аллея. Но даже эта большая аллея с великолепными цветочными клумбами с трудом справляется с вредными выбросами от бесконечно движущегося потока транспорта. Экологическая обстановка в нашем районе непростая. Воспитанники детского сада не имеют возможности выйти в парк или сквер в силу их удалённости от дошкольной организации. Как же воспитать в таких условиях у дошкольников любовь к природе, сформировать умение понимать и чувствовать её красоту, бережно относиться к растениям и животным. Педагоги МБДОУ № 48 давно и серьёзно занимаются экологическим образованием дошкольников, они решили, что их воспитанники не должны чувствовать свою обделённость в общении с природой. Первые и самые важные шаги в этом направлении – создание условий для получения детьми дошкольного возраста элементарных знаний о природе и формирования у них ряда представлений о явлениях живой и неживой природы. Была проделана большая работа по оформлению экологической тропинки на территории детского сада. Продумывая схему экологической тропинки, педагоги руководствовались главным принципом – как можно больше разнообразия. Специально созданные видовые точки дают возможность нашим воспитанникам знакомиться с дикими животными, насекомыми, обитателями водоёмов. Видовая точка «В гостях у ёжика» оформлена глиняными фигурками животных (семья ежей, белка, заяц).



Видовая точка «В гостях у муравья» оформлена на настоящей, специально выращенной лужайке, где «поселилось» множество насекомых, которых можно рассмотреть и узнать о них много нового.



Видовая точка «В гостях у тётушки Тортилы» оформлена в виде стилизованного пруда, где «проживает» большое количество обитателей водоёмов: черепахи, лягушки, тритоны, ужи, лебедь, цапля, дикая утка.



Все игрушки очень точно отображают внешность настоящих животных, земноводных, птиц и насекомых.

Естественная видовая точка «Доктор Одуванчик» засажена лекарственными травами: мятой, мелиссой, подорожником, мать-и-мачехой и др.



Есть и метеостанция, где ребята могут понаблюдать за направлением ветра, узнать температуру воздуха, атмосферное давление, отметить в календаре погоды, какая сегодня погода. Много лет видовые точки обновлялись и пополнялись.

Экологическая тропинка не только украсила территорию нашего сада, она позволяет более продуктивно использовать обычные прогулки с детьми для экологического воспитания и одновременно оздоровления детей на свежем воздухе. Посещать все точки тропинки одновременно не обязательно. Всё зависит от возраста детей и цели. Одни и те же объекты можно посещать много раз, наблюдая сезонные изменения. На тропинке можно проводить наблюдения, игры, театрализованные занятия, экскурсии, туристические походы. Посетили видовую точку – свои впечатления выразили в рисунке, на музыкальном или физкультурном занятии.

«Закон «Об образовании в РФ», федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы и «Стратегия развития воспитания до 2025 года» установили новые целевые ориентиры развития системы образования в РФ: создание механизма её устойчивого развития, обеспечение соответствия вызовам XXI века, требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина». «Попытка развития интеллектуальных способностей на регламентированных занятиях в детском

саду малоэффективна, поскольку более высокие уровни компетенций требуют самостоятельности, ответственности в решении нестандартных задач, что слабо достижимо в рамках традиционной модели обучения. Ответить на этот вызов может лишь принципиально новая конструкция образовательной среды, составной частью которой является развивающая предметно-пространственная среда». Именно поэтому в 2021 году наша дошкольная организация поставила перед собой задачу внедрить в воспитательно-образовательный процесс парциальную модульную программу развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (авторы Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверина).

Методическое сопровождение внедрения и апробации модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» в воспитательно-образовательный процесс способствовало формированию у педагогов активной позиции по отношению к обобщению и презентации своего педагогического опыта по использованию STEM-образования на различном уровне.

Работа продолжается, и в процессе работы совершенствуется методика использования STEM-образования, формируется активная позиция педагогов по отношению к разработке и внедрению педагогических инициатив.

Заботясь о здоровье, всестороннем развитии наших воспитанников, педагоги МБДОУ № 48 стремятся сделать счастливым детство каждого ребёнка.