

Воспитание ценностного отношения к труду и развитие трудовой деятельности у детей старшего дошкольного возраста как важной составляющей патриотического воспитания

Методическое пособие

Часть I



Воспитание ценностного отношения к труду и развитие трудовой деятельности
у детей старшего дошкольного возраста
как важной составляющей патриотического воспитания



Методическое пособие разработано творческой группой педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 48»:

Григорьева Ю.А., заведующий детского сада,
Приходько Н.В., старший воспитатель,
Кондрашова Е.Е., учитель-логопед,
Сковорода Е.А., воспитатель,
Корнейчук А.Д., воспитатель,
Буторина И.В., воспитатель,
Верзилина С.В., воспитатель,
Ляпина А.С., воспитатель,
Мартынова О.Н., воспитатель.

Рецензент:

Гризик Татьяна Ивановна, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник (доцент); главный редактор научно-методического журнала «Дошкольное воспитание»

Содержание:

1. Аннотация.....	4
2. Введение (актуальность, цель, задачи).....	4
3. Основная часть.....	6
4. Матрица воспитательных событий.....	7
5. Карточка № 1 «Ненужные вещи мы не бросаем, природу планеты оберегаем», методическая разработка по художественному ручному труду (поделки из бросового материала).....	12
6. Карточка № 2 «Городские цветы», методическая разработка по художественному ручному труду (поделки из бумаги, бисера).....	27
7. Смотрим мультфильмы по QR-коду – результат детского творчества.....	39
8. Список детской художественной литературы о сельскохозяйственном труде и его значимости в жизни человека.....	41
9. Список детской художественной литературы о бережном отношении к природе...	41

Аннотация

Данное методическое пособие может использоваться воспитателями как старшей, так и подготовительной к школе групп в работе по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников через приобщение их к труду. Трудовое воспитание, как одно из направлений программы воспитания, интегрируется во все образовательные области.

В данном пособии представлена разработанная творческой группой нашей дошкольной организации система трудового воспитания старших дошкольников, основанная на российских национальных ценностях, способствующих развитию чувства патриотизма у дошкольников. Система представляет собой «структурную матрицу» с набором карточек разной направленности и содержания, имеющих практическое назначение.

Введение

Патриотическое воспитание ребёнка – это основа формирования будущего гражданина России. Это особенно **актуально** в настоящее время. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и желание сохранить и приумножить богатство своей страны. Как известно, любовь к родине начинается с формирования уважительного отношения и любви к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке, любви и привязанности к своему дому, городу. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание не может быть сформировано только на словах. Глаголы любить и уважать должны ассоциироваться с глаголами заботиться и помогать. Уже с раннего возраста мы подводим детей к мысли, что родителям надо помогать, что о стариках надо заботиться. И пусть эта помощь и забота пока небольшая и незначительная, но она рождает большие чувства, когда ребёнок видит благодарные глаза мамы, радость бабушки. От воспитания любви и привязанности к своей семье мы постепенно переходим к формированию бережного отношения к природе, интереса к истории и культуре своего города, страны. Именно природа прививает любовь к родной Земле. Мы ею любимемся и восхищаемся, мы пользуемся дарами природы. Всё это хорошо, но этого мало. И мы, педагоги, потихоньку подводим своих воспитанников к мысли, что и природу, как и своих родных, любить на словах недостаточно. Любовь к Родине рождается через уважение к ней, в том числе и через труд. Процесс трудового воспитания в детском саду должен быть организован так, чтобы дети научились понимать пользу и необходимость труда не только для себя, но и для других.

Решая **задачи трудового воспитания** в соответствии с ФГОС:

- формирование у дошкольников позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам; воспитание личности ребёнка в аспекте труда и творчества;
- развитие творческой инициативы, способности самостоятельно себя реализовать в различных видах труда и творчества,

мы поставили перед собой **цель** – использовать возможности ценности «труд» для решения задач нравственного и патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста на современном этапе.

Но если говорить о трудовом воспитании как одной из составляющих патриотического воспитания, в соответствии с нашей темой, мы решили взять только те виды труда, которые наиболее актуальны в этом направлении. Это:

- труд в природе. Жить на Кубани и не научиться возделывать землю, просто недопустимо!
- ознакомление с трудом взрослых. И опять мы учитываем специфику края. Кубань - житница России. Познакомить детей с сельскохозяйственными профессиями – наша святая обязанность, также как и с профессиями, связанными непосредственно с охраной окружающей среды.

- художественный ручной труд – как мастерская сувениров и подарков. Поделки, изготовленные своими руками, это проявление заботы и знаки внимания родным и близким.

Разработанные нашими педагогами по художественному ручному труду картотеки, имеют к тому же определённую смысловую нагрузку. Название картотеки *«Ненужные вещи мы не бросаем, природу планеты оберегаем»* говорит само за себя. Поделки из бросового материала – это как одна из форм воспитания бережного отношения к природе.

Картотека *«Городские цветы»* включает в себя не только технологию изготовления цветов из бумаги и бисера, но и серьёзную предварительную работу: целевые прогулки к цветникам нашего города на улице Красной, наблюдение за работой озеленителей, любование красотой нашего города. Дети не только получают много информации о садовых цветах, о работе людей, которые за ними ухаживают, формируется любовь к малой Родине, желание больше узнать о своём родном городе через ознакомление дошкольников с прекрасным миром цветов города Краснодара.

Традиционные формы работы на основе современных технологий – это **новизна** и залог успеха в трудовом, духовно-нравственном и патриотическом воспитании дошкольников. Взяв из имеющегося опыта, проверенного временем, самое лучшее, мы, с помощью инновационных технологий, обогатили формы и методы, используемые в трудовом воспитании, которые исключают формальный подход и превратят трудовое воспитание в творческий эффективный процесс. Для ознакомления детей с профессиями мы активно используем мультпедагогiku. Снимая мультфильмы, ребята не только осваивают современную компьютерную технику, азы профессий, которые задействованы при создании мультфильмов: аниматора, оператора, актёра по озвучиванию героев, мастера по изготовлению кукол и декораций, но и изучают героев своего будущего мультфильма. Например, чтобы снять мультфильм про эколога, надо сначала узнать, кто это, чем занимается, какова значимость этой профессии для людей, для планеты в целом. Таким образом в захватывающем творческом процессе решается сразу несколько важных педагогических задач, в том числе и задачи по патриотическому воспитанию.

Казалось бы, какую инноватику, интересную современным детям, можно привнести в труд в природе? Традиционные уголки природы, где дети ухаживают за цветами, выращивают рассаду для своих групповых мини-огородиков. Но и в этом виде труда прослеживаются современные тенденции. Использование гидропоники для выращивания рассады в уголке природы даёт возможность наблюдать все стадии роста растений. Также мы активно использовали электронный дневник наблюдения за ростом и развитием не только рассады, но и овощей на грядках.

После сбора урожая, традиционно каждый год отмечаем Праздник урожая под названием «Кубанская ярмарка», к которому были разработаны два сценария, (они вошли в сборник в виде технологических карточек). В дни подготовки к этому празднику проводим тематическую беседу с презентацией с традиционным названием «Кубань – житница России». Следом же отмечается всемирный День хлеба, к которому ребята старшей группы сняли три мультфильма под общим названием «Хлеб всему голова».

Через осенних мероприятий, посвящённых ознакомлению дошкольников с сельскохозяйственным трудом, заканчивается литературным фестивалем «Овощи и фрукты – волшебные продукты». Поучаствовать в этом фестивале приглашают всех желающих. Участники фестиваля должны сочинить сказку об овощах, фруктах, ягодах и цветах, в которых прослеживается тема сельскохозяйственного труда. По окончании фестиваля был оформлен сборник сказок. Сюжеты сказок авторам «подказали» персонажи недавно проведённой выставки семейного творчества «Природа и фантазия». Некоторые поделки из природного материала стали главными героями сказок. Фотографии этих поделок были использованы в качестве иллюстраций к сказкам.

Таким образом весь труд в природе у нас направлен на решение самых важных воспитательных задач: это и воспитание трудолюбия, и уважительное отношение к труду хлебороба, и вообще работника сельского хозяйства. Ребята старшей группы уже знают, почему Кубань называют житницей России. Всё это формирует у старших дошкольников гордость за свою малую Родину.

Основная часть

Чтобы трудовое воспитание носило систематический характер, включало в себя региональный компонент, мы разработали матрицу воспитательных событий, которая представляет собой табличную форму. В ней распределены события по месяцам на весь календарный год. Это значимые события, которые имеют отношение к национальным и международным праздникам, к истории народа, страны, города. Те события, которые так или иначе имеют отношение к патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, трудовому и экологическому воспитанию, вошли в нашу матрицу. Именно события по этим трём направлениям и входят в первые три колонки матрицы. К каждому событию педагогам будут предложены:

- ✓ картотека мероприятий для детей со сценариями,
- ✓ беседы-презентации для детей,
- ✓ темы авторских мультфильмов со сценариями и QR-кодами для просмотра мультфильмов,
- ✓ списки детской художественной литературы по трудовому воспитанию,
- ✓ авторские сказки по теме труд в природе,
- ✓ образцы электронных календарей наблюдений в природе,
- ✓ видеорекомендации по ручному труду,
- ✓ образцы операционных схем по разным видам труда.

Таким образом, воспитанники не только знакомятся со знаменательными датами, но и отмечают их запланированными трудовыми действиями. Например: «День пожилого человека» – подарок для бабушки, «День матери» – подарок для мамы, «Российские дни леса» – ознакомление с профессией «лесник», просмотр авторского мультфильма «Лесник» (можно с детьми сделать свой мультфильм по аналогии) и т. д. Предложенный в матрице продукт к каждому событию можно использовать как готовый, так и заменить на свой по желанию педагога. Набор картотек – изменяемая единица системы (может пополняться, сокращаться, корректироваться), что обеспечивает гибкость применения системы в практической педагогической работе ДОО. Система предусматривает участие всех участников образовательных отношений.

Данное методическое пособие поможет эффективнее решать задачи по социально-коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста.

Матрица воспитательных событий

Месяц	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Предлагаемый продукт (картотеки, презентации, ссылки на видеоролики, на авторские мультфильмы)
Сентябрь	1. День города Краснодара	➤ «Улица города» - поделка из упаковок сока, молочной продукции (картотека № 1)		Технологические карточки по художественному ручному труду: ➤ картотека № 1 «Ненужные вещи мы не бросаем, природу планеты оберегаем» (поделки из бросового материала)
	2. «День воспитателя», 27.09	➤ «Георгины» - букет для воспитателя	➤ Целевая прогулка к клумбе с георгинами (картотека № 2)	Технологические карточки по художественному ручному труду: ➤ картотека № 2 «Городские цветы» «Художественный ручной труд как одна из форм работы по развитию у дошкольников желания познавать малую Родину» (поделки из бумаги, бисера)
		➤ Сбор урожая с групповых мини-огородов.	➤ Наблюдение в природе	➤ Картотека «Огород»
		➤ Ознакомление с профессиями, связанными с охраной окружающей среды.	3. Российские дни леса с 15 по 17 сентября	➤ Конспект ООД «Знакомство с трудом лесника» ➤ Авторский мультфильм «Лесник» (QR-код) ➤ Видеоролик «Поделки из бросового материала» (QR-код)
Октябрь	1. Международный день пожилых людей – 01.10.	➤ «Петуния» – поделка из бисера, подарок для бабушки (дедушки)	➤ Целевая прогулка к клумбе с петуниями	➤ Картотека по художественному ручному труду «Городские цветы».

		<p>2. «День работника сельского хозяйства» (второе воскресенье октября)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Яблоки» - поделки из пластиковых бутылок. ➤ Чтение авторских сказок. Сочинение авторских сказок. 		<p>Картотека мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Тематическая беседа с презентацией «Кубань – житница России»; ➤ Праздник урожая «Кубанская ярмарка», сценарий 1, 2 (чередование через год); ➤ Картотека по ручному труду «Поделки из бросового материала» ➤ Сборник авторских сказок «Овощи и фрукты – волшебные продукты»
	<p>3. Всемирный день хлеба – 16.10</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ознакомление с трудом хлебороба в процессе съёмки мультсериала, чтении детской художественной литературы. 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Тематическая беседа-презентация «Путь хлеба» с просмотром мультфильмов, сделанных детьми: 1. «Хлеб не бережешь – душою не растешь» 2. «Путь хлеба». 3. «Хлеб всему голова». (QR-код)
Ноябрь	<p>1. «День народного единства» – 04.11</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Цветочные часы - виолы» - объёмная аппликация из цветной бумаги. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Целевая прогулка к цветочным часам города Краснодара 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Картотека по художественному ручному труду «Городские цветы». ➤ Беседа-презентация «4 ноября – День народного единства».
	<p>2. «День матери» - 26.11</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Цветы для мамы» - поделка из яичных лотков 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Картотека по художественному ручному труду «Поделки из бросового материала»
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подготовка групповых мини-огородов и цветников к зиме. ➤ Формирование самостоятельности у дошкольников в процессе самообслуживания. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Наблюдения за сезонными изменениями. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Картотека «Огород» ➤ «Терпенье и труд всё перетрут» (QR-код)
Дека	<p>1. Международный день инвалидов – 03.12</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Новогодние подарки» для детей с ограниченными возможностями. 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Картотека по художественному ручному труду «Поделки из бросового материала»

	3. Новый год	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Новогодние ёлочки» из бросового материала. ➤ «Новогодние игрушки» из бросового материала. 	2. День Вечнозелёных растений – 19.12.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Чтение чувашской народной сказки «Почему сосна и ель вечнозелёные» ➤ Картотека по художественному ручному труду «Поделки из бросового материала»
Январь	1. Всемирный день «Спасибо» - 11.01	➤ «Рождественские сувениры» - подарки для родных и друзей.		➤ Картотека по художественному ручному труду «Поделки из бросового материала»
		2. Подготовка оборудования и гидропонной установки к посадке луковиц гиацинтов в конце месяца для выращивания к 8 марта.		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Картотека «Уголок природы», карточка с алгоритмом посадки луковичных растений. ➤ Видеонаблюдение за ростом и развитием гиацинтов (QR-код)
Февраль		➤ Знакомство с профессией «Орнитолог»	1. День Орнитолога – 19.02.	➤ Беседа-презентация «Знакомство с профессией орнитолог» с просмотром авторского мультфильма «Орнитолог» (QR-код)
	2. День Защитника Отечества – 23.02	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Подарок для защитника Отечества»; ➤ Знакомство с военными профессиями. 		➤ Картотека по ручному труду «Поделки из бросового материала»
		Посадка (после 23.02) и выращивание рассады овощей с использованием гидропонной установки для выращивания овощей на мини-огородах.		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Картотека «Уголок природы» ➤ Видеонаблюдение за ростом и развитием рассады овощей (QR-код)
Март	1. Международный женский день – 8 марта	➤ «Подарок к 8 марта».	➤ Целевая прогулка по аллее улицы Красной к клумбе с нарциссами.	➤ Картотека по ручному труду «Городские цветы»

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Уборка участка, мини-огородов, цветочных клумб, помощь в посадке деревьев, кустарников. 	2. Всемирный день Земли – 20 марта	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Карточка «Огород», лэпбук «Трудовое воспитание». ➤ Детская художественная литература о бережном отношении к окружающей среде (см. список)
Апрель		<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Букет тюльпанов»; ➤ Подготовка грядок, цветочных клумб к высадке рассады. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Целевая прогулка по аллее улицы Красной к клумбе с тюльпанами 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Карточка по ручному труду «Городские цветы» ➤ Лэпбук «Трудовое воспитание», карточка «Огород».
	1. День Космонавтики – 12 апреля.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ознакомление с профессиями, связанными с космосом (по плану воспитателя). 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа-презентация «Профессии, связанные с космосом».
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Птичье гнездо» 	2. Международный день птиц.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Карточка по ручному труду «Поделки из бросового материала»
Май	1. Праздник Весны и Труда – 1 мая	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Ветка сирени». ➤ Сезонные работы на мини-огородах, цветниках ➤ Уборка группового помещения и прогулочной веранды перед праздником 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Целевая прогулка к кусту сирени. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Карточка по ручному труду «Городские цветы». ➤ Авторский мультфильм «Порядок в доме есть – хозяину честь» (QR-код)
	2. День Победы – 9 мая	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подготовка подарков для участников и ветеранов боевых действий (можно отвезти в военный госпиталь). 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Карточка по ручному труду «Поделки из бросового материала» ➤ Карточка по ручному труду «Городские цветы»
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Продолжать высаживать рассаду овощей, цветов. Ежедневный уход за растениями. 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Карточка «Огород». Лэпбук «Трудовое воспитание»

Июнь		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ежедневный уход за мини-огородом, цветником. 	<p>1. Всемирный день окружающей среды. День Эколога – праздник всех российских защитников природы, 05.06.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Авторский мультфильм «Эколог», ссылка: https://disk.yandex.ru/client/disk?idApp=client&dialog=slider&idDialog=%2Fdisk%2FМультстудия%20Эколог.mp4 (QR-код)
	2. Пушкинский день России. День русского языка – 06.06.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ремонт книг в групповой библиотеке 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Чтение произведений Пушкина А.С. о природе 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Список детской художественной литературы о труде, значимости труда для семьи, для общества, для страны.
	3. День России – 12.06.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Изготовление украшений группового помещения и участков к празднику. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Целевая прогулка по Платановой аллее на улице Красной. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Картотека по ручному труду «Городские цветы»
Июль	1. «День семьи, любви и верности» - 8 июля.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ромашка к празднику, роза после целевой прогулки. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Целевая прогулка к клумбе с розами. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Картотека по ручному труду «Городские цветы»
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ежедневный уход за грядками с овощами, за цветником. 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Картотека «Огород».
Август		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ежедневный уход за грядками с овощами, за цветником. Сбор первого урожая. 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Картотека «Огород»
	1. День государственного флага Российской Федерации – 22 августа.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Художественный ручной труд. Коллективная работа «Российский флаг из астр трёх цветов». 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Целевая прогулка к клумбе с астрами. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Картотека по ручному труду «Городские цветы»

Методическая разработка по художественному ручному труду воспитателя Верзилиной С.В.

«Ненужные вещи мы не бросаем, природу планеты оберегаем» (поделки из бросового материала)

Предисловие

Формирование интереса и любви к труду – одна из задач воспитания дошкольников. В различных видах труда детей дошкольного возраста (ручной, труд в природе) проявляются те или иные их способности, это влияет в дальнейшем на выбор профессии. Ручной труд в старших группах – это продуктивный вид деятельности, в результате которого дошкольники получают поделку. Поделку можно придумать самому или воплотить в жизнь придуманную кем-то, но очень понравившуюся. Главное, чтобы было большое желание что-то сделать своими руками.

Разнообразный бросовый материал является источником вдохновения для творческой личности. Дошкольников просто необходимо учить использовать его в работе по изготовлению различных поделок, игрушек. Бросовый материал может быть интересным и необычным: разноцветные пластиковые баночки и бутылочки, необычной формы коробочки, пробочки ярких расцветок, упаковочная бумага, одноразовая посуда и т. д. Изготовление игрушек, разных предметов из бросового материала – труд не всегда простой, но интересный, необычный и в результате доставляющий массу приятных чувств. Так называемое «мусорное» искусство защищает окружающую среду от загрязнений, дает вторую жизнь старым уже использованным вещам, а значит напрямую влияет на экологическое воспитание детей, а именно формирует бережное отношение детей к природе.

Введение (содержание ручного труда).

В этом труде всегда можно проявить фантазию, даже если и воспользоваться чужой идеей, приложив усилия, можно добиться более совершенных результатов. Эта работа позитивно сказывается на эмоциональный настрой детей, дети испытывают радость от общения, удовлетворение в процессе создания красивой игрушки, что очень важно для общего развития. Радость и восторг приносят дошкольникам созданные своими руками поделки из уже отслуживших свой срок вещей. Эти игрушки, как правило, становятся любимыми. Эмоции, полученные детьми в результате изготовления игрушки, становятся важным стимулом воспитания у них трудолюбия.

Имеющиеся практические пособия, методическая литература для воспитателей освещают эту тему эпизодически, нет перспективного планирования именно по изготовлению поделок из бросового материала.

Предложенная методика работы строится в соответствии с основными дидактическими принципами (связь с жизнью, систематичность и последовательность в обучении, наглядность и др.)

Основная часть

В работе с детьми необходимо предоставлять им возможность осуществлять свой замысел, проявлять творчество. Дети либо сами придумывают будущую поделку, либо стремятся сделать своими руками игрушку уже кем-то придуманную. При этом воспитатель предлагает детям не просто повторить или скопировать образец, но и привнести что-то своё, сделать игрушку красивой. Для этого надо дать детям разнообразные впечатления, предоставить возможность хорошо рассмотреть предмет, игрушку, которые можно затем сделать самим, внеся в поделку свои идеи.

Ручной труд по изготовлению поделок из бросового материала требует от ребёнка ловких действий. В начале игрушка может и не получиться, но, в процессе систематического труда, детская рука приобретает уверенность, навыки совершенствуются. В начале изготовления поделки из бросового материала, дети рассматривают образец, каким способом изготовлена игрушка, из каких частей состоит, затем детям предлагают подумать, а какую ещё игрушку можно сделать из исходного

материала и, наконец, они без предварительного анализа изготавливают поделку по образцу или по собственному замыслу.

Изготовление игрушки, поделки из бросового материала может быть индивидуальное или коллективное. Коллективный труд требует большей слаженности, чёткой организованности, но зато он приносит детям радость от общения.

Предлагаемые в технологических карточках поделки из разнообразного бросового материала – бутылок, спичечных коробков, CD-диски и др. – описаны здесь в той последовательности, в которой их следует рекомендовать детям для изготовления.

Имеющиеся в карточках иллюстрации помогут воспитателю не только представить общий вид игрушки, но понять способы и последовательность её изготовления.

Главная цель и задачи методической разработки – оказать воспитателю помощь в организации ручного труда детей старшего дошкольного возраста;

- приобщать детей к миру прекрасного как можно раньше, формировать заботливое отношение к окружающей среде, по-хозяйски относиться к природе:
- помочь воспитателю сделать обучение детей 6-7 лет ручному труду занимательным и добиться высоких результатов в формировании у дошкольников изобразительных умений и навыков.

В технологических карточках даётся описание поэтапного изготовления поделки из различных предметов, которое поможет воспитателю в выборе материала, инструмента, с помощью которого будет изготавливаться поделка.

Заключение

Художественный ручной труд из бросового материала вначале направляется педагогом, а затем ребёнком самостоятельно изготавливает игрушки или предметы. Данный вид труда имеет большое воспитательное значение в том, что у детей развивается умение ставить цель, настойчивость в её достижении, желание справляться с трудностями. Дети учатся планировать свою работу в достижении поставленной цели, продумывать последовательность действий.

Поделки из бросового материала по своей тематике связаны с наиболее значимым событием месяца, в течение которого эта поделка будет изготавливаться. Это позволяет интегрировать ручной труд в педагогический процесс, в воспитательную работу, решить задачи патриотического и духовно-нравственного воспитания. В подготовку к празднованию в сентябре Дня города Краснодара входит в том числе (в соответствии с перспективно-тематическим планом по ручному труду) и изготовление поделки из бросового материала «Улица города», в которой дети после бесед, наблюдений и других мероприятий пытаются отобразить городские улицы, дома, украшенные к празднику, выразить в своей работе всеобщий праздничный настрой родного города.

Отмечая Праздник Урожая в октябре, ребята не только узнают о почётном труде работников сельского хозяйства, любят фрукты и овощи, но и с азартом делают овощи и фрукты из ярких пластиковых бутылок, а потом с удовольствием играют в сюжетно-ролевую игру «Магазин», где атрибутами этой игры являются поделки, изготовленные своими руками. Отношение к этим игрушкам особенное, бережное.

Перспективно-тематический план, связанный с праздничными событиями, традициями города, страны позволяет педагогический процесс превратить в специально организованное, развивающееся во времени и в рамках определённой образовательной системы взаимодействие детей и педагогов, направленное на достижение поставленных целей образования, воспитания и обучения. Разработанная методика является совокупностью методов, образующих систему действий по достижению цели – оказать воспитателю помощь в организации ручного труда детей старшего дошкольного возраста, который поможет приобщить детей к миру прекрасного, сформировать заботливое отношение к окружающей среде, по-хозяйски относиться к природе.

**Перспективно-тематический план работы
по художественному ручному труду + технологические карточки
«Поделки из бросового материала» № 1**

Дата	Тема	Цель
Сентябрь	«День города»	Учить делать домики из пакетов от молока (литровые и пол-литровые) из которых в конце работы конструируются городские улицы, украшенные флажками, цветами к празднику.
Октябрь	«Праздник Урожая»	Учить делать яблоки из разноцветных пластиковых бутылок, дополняя их черенком с листочком.
Ноябрь	«Цветы для мамы»	Учить делать цветы из яичных лотков, формировать небольшие букетики. (подарок для мам ко Дню матери)
Декабрь	«Дед Мороз. Ёлка»	1. Учить делать портрет Деда Мороза из одноразовой картонной тарелки и цветной бумаги. 2. Учить делать новогоднюю ёлку из пластиковых ложек (ручки от ложек обрезать заранее), прикрепляя их на предварительно склеенный конус из плотной бумаги.
Январь	«Рождественские сувениры»	Учить детей делать колокольчики из одноразовых стаканчиков или упаковок от йогурта, окрашивая их разноцветной акриловой краской.
Февраль	«Военные или гоночные автомобили»	Учить детей делать автомобили из втулок от туалетной бумаги и картона. (подарок папам ко Дню Защитника Отечества).
Март	«Украшение на стену: рыбка, фрукты, божья коровка»	Учить делать из одноразовых пластиковых или бумажных тарелок украшение для оформления помещений: рыбку, фрукты, божью коровку, используя различный материал для аппликации (фетр, плотная ткань, картон, акриловые краски) (подарок для мам, бабушек, сестёр и т. д.)
Апрель	«Гнездо» (аппликация)	Учить делать аппликацию на одноразовой картонной или пластиковой тарелки с использованием веточек, перьев, травы, верёвочек. Птичку и яйца вырезают из плотной ткани. Можно декорировать поделку яичной скорлупой.
Май	«Божья коровка»	Учить делать божью коровку из пластиковых одноразовых ложек, используя акриловую краску.
Июнь	«Забавные мордашки»	Учить делать маски животных из одноразовых пластиковых или картонных тарелок с использованием акриловых красок, плотной ткани, картона и др. (ко Дню защиты детей)
Июль	«Весёлые шашки»	Учить делать шашки из лотков для яиц, в роли шашек сделать фигурки зайчика и цыплёнка. Поле выполнить из картона или плотной бумаги.
Август	«Свинки – розовые спинки»	Учить детей делать свинок из пластиковых бутылок. Для окрашивания игрушки в розовый цвет использовать акриловую краску.

Сентябрь. «День города»

Задачи:

1. Учить делать домик из пакета от молока, создавать композицию из готовых поделок (городскую улицу)
2. Совершенствовать навыки работы с инструментами, соблюдать правила техники безопасности при работе с ножницами, клеем.
3. Воспитывать чувство патриотизма и гордость за родной город.

Предварительная работа.

1. Беседа с презентацией о городе Краснодаре, знакомство с историческим прошлым родного города, его архитектурными сооружениями. Рассмотрение слайдов с фотографиями празднично украшенного города.
2. Сбор пустых упаковок от молока, сока. Подготовка материала для поделки.

Оборудование.

Использованные упаковки из-под молока, сока. Обрезки цветной бумаги, клей, кисточки, фломастеры, акриловые краски.

Ход занятия:

Прослушивание песни Г. Пономаренко «Краснодарская улица Красная».

Воспитатель: «Ребята, вспомните пожалуйста, какой праздник мы будем отмечать в конце сентября? Правильно, у нашего родного города Краснодара будет «день рождения». Все краснодарцы каждый год отмечают День города. А кто помнит, как украшают улицы Краснодара ко Дню города?» (на зданиях разноцветные огоньки, флажки). Предложить сделать из использованных упаковок от молока и сока дома многоэтажные и одноэтажные. Из готовых домиков получится целая улица, которую тоже можно украсить.

Дом из пакета от молока. Обычную упаковку от молока, сока превратить в домик, воспользовавшись акриловыми красками или цветной бумагой. Перед окрашиванием поделки пакет тщательно промывают и высушивают, верхнюю часть склеивают.

Домики делают в течении двух-трёх недель, перед праздником выставляют из них городские улицы, украшенные к празднику флажками, шарами, цветами.



Октябрь. «Праздник Урожая»

Задачи:

1. Учить делать яблоки из пластиковых бутылок.
2. Развивать художественный вкус, творческое воображение.
3. Воспитывать усидчивость и аккуратность, осторожность при работе с ножницами.
4. Воспитывать уважение к труду работников сельского хозяйства.

Предварительная работа

1. Тематическая беседа с презентацией «Кубань – житница России»
2. Праздник урожая «Кубанская ярмарка» ко Дню работника сельского хозяйства.
3. Сбор пластиковых бутылок для будущих поделок.

Оборудование:

разноцветные пластиковые бутылки, ножницы, скотч, клей.

Ход занятия:

Воспитатель: «Ребята, совсем недавно мы с вами отмечали праздник урожая. Вспомните, что главное было на этом празднике? Верно – урожай овощей и фруктов. Некоторые овощи вы вырастили сами на своих групповых грядках. Сегодня я предлагаю сделать фрукты, которые не вырастишь в саду. Эти фрукты мы сделаем из использованных пластиковых бутылочек, а потом будем с ними играть в нашу любимую игру «Магазин».

Яблоки. Фрукты изготавливают из разноцветных пластиковых бутылок. Для этого надо отрезать дно у посуды одинаковых размеров и соединить между собой, скрепляя скотчем. Листья и веточки вырезать из бутылки отдельно и приделать к середине верхней части яблока.

Изготовление яблок может длиться в течение одной-двух недель, до тех пор, пока все дети не закончат свою работу. По окончании работы поделки используют в качестве атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Магазин»



Ноябрь. «Цветы для мамы»

Задачи:

1. Учить детей делать цветы из лотков для яиц.
2. Продолжать формировать у детей навыки работы с ножницами, акриловыми красками, соблюдать правила техники безопасности.
3. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.
4. Учить детей проявлять внимание и заботу к своим мамам.

Предварительная работа.

1. Чтение детской художественной литературы Е. Егорова «Цветы для мамы», С. Михалков, В. Берестов «Любимой мамочке»
2. Подготовка ко Дню матери.
3. Сбор картонных лотков от яиц.

Оборудование:

картонные лотки от яиц, краски гуашевые или акриловые, проволока, бумага зелёного цвета для обмотки стебельков, клей.

Ход занятия:

Воспитатель: «Ребята, к какому празднику мы сейчас готовимся: учим стихи и песни, разучиваем танцы? Правильно – ко Дню матери. Я предлагаю подарить мамам цветы. Но цветы будут необычные. Посмотрите, какие я сделала цветы. Вам понравились? Такие цветы и вы сможете сделать и даже лучше, если проявите фантазию».

Цветы из яичных лотков. Для выполнения букета используют картонные лотки от яиц, из которых изготавливают макет и вырезают лепестки. По желанию цветков окрашивают. Для этой цели подходят гуашь или акриловые краски. В середине цветка прорезают отверстие, закрепляют стебель, в качестве которого применяют проволоку и декорируют изделие.

Подарки для мам делают в течении одной-двух недель и на утреннике дарят мамам.



Декабрь. «Дед Мороз. Новогодние ёлки»

Задачи:

1. Учить детей делать из использованной одноразовой посуды новогодние украшения: ёлочки из ложек, деда Мороза из тарелки.
2. Учить пользоваться клеевым пистолетом.
3. Учить проявлять самостоятельность и творчество в процессе работы.

Предварительная работа.

1. Беседа-презентация «Что такое Новый год» (тема может быть другой на усмотрение воспитателя)
2. Просмотр мультфильмов «Дед Мороз и серый волк», «Тимошкина ёлка» (1966 г.)
3. Подготовка к новому году.

Оборудование:

1. Одноразовые пластиковые ложки разного цвета, одноразовые тарелки, обрезки цветной бумаги, клей, кисточки, цветной картон.

Ход занятия:

Воспитатель: «Ребята, послушайте пословицу «Декабрь год кончает, зиму начинает», что означает эта пословица? Правильно, декабрь – первый месяц зимы и последний месяц года. А к какому празднику мы сейчас готовимся? Верно, к Новому году. А ещё 19 декабря отмечают День вечнозелёных растений. Какое вечнозелёное растение вы знаете? Правильно, это наша любимая ёлочка. Я предлагаю в честь этого праздника сделать ёлку своими руками и украсить нашу группу такими ёлочками. А в качестве новогоднего подарка для друзей и родных можно сделать оригинального деда Мороза».

Новогодние ёлки.

Изготавливают поделку из пластиковых ложек. Предварительно из плотной бумаги формируют и склеивают конус. У ложек отрезают ручки до основания. Детали красят акриловой краской, можно нанести блестки. Далее ложки приклеивают в шахматном порядке к конусу начиная с нижнего яруса и двигаясь вверх.



Для изготовления аппликации деда Мороза понадобятся элементы: фрагмент лица размером на половину тарелки и нос из розовой цветной бумаги, усы, глаза, рот и колпак. По желанию можно дополнить образ бородой, сделанной из бумаги.

Январь. «Рождественские сувениры»

Задачи:

1. Учить создавать предметы и несложные декоративные композиции из одноразовых стаканчиков, упаковок от йогурта.
2. Учить аккуратно окрашивать поделку акриловой краской, прodelывать отверстие в стаканчике.
3. Знакомить дошкольников с православными традициями и обычаями.

Предварительная работа.

1. Беседа (с презентацией) с детьми на тему «Что такое Рождество», как его отмечают в России, какие существуют традиции и обычаи, связанные с этим праздником.
2. Сбор бросового материала для поделок.

Оборудование:

Спичечные коробки, лоскутки цветной ткани, яркие необычные пуговицы, кусочки новогодней мишуры, бисер, стразы и т. п.

Ход занятия.

Воспитатель: «Светлый праздник Рождества!

Нет счастливей торжества!

Недавно мы с вами смотрели мультфильм «Рождество Христово», смотрели как все люди празднуют этот праздник, как к нему готовятся. В этот праздник положено дарить друг другу подарки. Я предлагаю сделать подарки для родных и близких своими руками. Посмотрите, какие подарки сделала я. Вы можете сделать такие же или придумать другие, главное – постараться и выполнить их аккуратно, чтобы не стыдно было их подарить».

Сувениры из спичечных коробков

Миниатюрные картонные упаковки применяют в качестве сувениров. Декорируют изделия, опираясь на собственную фантазию и воображение: обертывают упаковочной бумагой или для скрапбукинга, тканью, наклеивают пуговицы, бисер, стразы и прочие элементы. Можно вложить в коробочку миниатюрную фотографию, украсить упаковку надписями, свечами или создать объемную картину.



Февраль. «Военные автомобили»

Задачи:

1. Закреплять умение детей изготавливать предметы из бросового материала.
2. Развивать образное восприятие к предметам, фантазию, творческое мышление.
3. Воспитывать чувство гордости за Российскую армию; учить проявлять внимание к родным и близким.

Предварительная работа.

1. Беседа с презентацией о Российской армии, о защитниках Отечества, о празднике «День Защитника Отечества».
2. Подготовка к празднованию Дня Защитника Отечества.
3. Сбор материала для будущих поделок.

Оборудование:

Картонные цилиндрические втулки, цветная бумага, клей, гуашь, кисточки.

Ход занятия:

Воспитатель: «Как называется праздник, который отмечает российский народ 23 февраля? Правильно, «День Защитника Отечества». А мы с вами беседовали о том, что наши папы, дедушки, дяди служили или служат в армии, а значит, это их праздник. Вы все для них учите стихи, песни, готовитесь их поздравлять. А я предлагаю сделать им подарки своими руками. Вот такие, как у меня. А может быть вам захочется сделать что-то другое.

Машинки из втулок от туалетной бумаги

Машину выполняют из втулки от туалетной бумаги, в середине делают разрез в виде буквы «Н». Края отгибают в противоположные стороны: спереди получается руль, сзади — сиденье. Колеса изготавливают из картона, вырезав 4 одинаковых круга. Все детали раскрашивают гуашью (военный автомобиль имеет раскраску цвета хаки или маскировочную, гоночные – разноцветные). Колеса приклеивают к автомобилю. Чтобы они вертелись, их располагают на металлическом или пластиковом стержне, сделав соответствующие отверстия на втулке.



Март. Украшение на стену (рыбка, фрукты)

Задачи:

1. Совершенствовать умения детей изготавливать предметы, передавая их форму, строение, величину, пропорции, цвет.
2. Продолжать обучать работе с плотной тканью.
3. Закреплять навыки работы с ножницами, клеем, красками.
4. Учить проявлять внимание и заботу к своим родным и близким.

Предварительная работа.

1. Беседа о празднике 8 марта – международный женский день. Рассказать дошкольникам, что в этот день во всём мире поздравляют женщин, дарят им цветы и подарки.
2. Подготовка к утреннику, заучивание стихов, песен.
3. Сбор бросового материала для поделок.

Оборудование:

одноразовые тарелки, обрезки цветной ткани, бумаги, акриловые краски.

Ход занятия

Один из воспитанников читает стихотворение:

Из цветной бумаги вырежу кусочек.
Из него я сделаю маленький цветочек.
Мамочке подарок приготовлю я.
Самая красивая мама у меня!

Воспитатель: «Ребята, я предлагаю также, как и в этом стихотворении, сделать подарок своим мамам, бабушкам, сёстрам, тётям своими руками. Посмотрите, какие красивые сувениры получились у меня из одноразовых тарелочек. Немного фантазии и усердия, и у вас получатся такие же, а может быть и лучше. Эти сувенирчики можно повесить на стену, и они украсят любое помещение и будут радовать ваших близких».

Рыбки, фрукты. Хвост и плавники рыбок декорируют частями, вырезанными из тарелок, или используют дополнительный материал: фетр или другую плотную ткань, картон, бумагу для скрапбукинга и прочее. Фрукты выполняют из целой посуды или из половины, рисунки наносят акриловыми красками.



Апрель. «Гнездо»

Задачи:

1. Учить делать предметы из бросового материала по памяти или с натуры, передавая их характерные особенности (форма, цвет, пропорции).
2. Учить использовать в процессе работы разнообразные материалы.
3. Развивать самостоятельность и творчество в процессе работы.
4. Воспитывать бережное отношение к природе.

Предварительная работа.

1. Чтение детской художественной литературы В. Бианки «Наши птицы», «Лесные домишки».
2. Наблюдение за поведением птиц весной.
3. Сбор бросового материала для будущей поделки.

Оборудование:

одноразовые тарелки, пёрышки, травинки, цветная бумага, карандаш простой, ножницы, клей, кисточки, одноразовые ложки для яиц.

Ход занятия.

Воспитатель: «Ребята, отгадайте загадку. Без рук и топорёнка построена избёнка. (гнездо птицы) Правильно, это птичье гнездо. Мы свами читали, какие бывают птичьи гнёзда и каким иногда невероятным способом их строят птицы. А обычно, когда птицы вьют себе гнёзда? Верно, весной. И мы наблюдали, как у нас на участке, под крышей прогулочной веранды вьют себе гнездо воробьи, как они подбирают разные пёрышки, травинки. Для чего же птицы вьют гнёзда? Конечно, чтобы высидивать птенцов. Посмотрите, какую интересную поделку я сделала из одноразовой тарелочки. Хотите сделать такую же? Я положила вам на столы трафареты разных птиц. Вы можете выбрать себе любую птицу, обвести её и вырезать. А потом «помочь» вашей птичке свить гнездо. У вас получится замечательная сувенирная тарелочка. Мы развесим ваши тарелочки на нашей веранде. Я думаю, что вы точно будете знать всех птиц, которые будут наклеены на тарелочках и никогда в природе не перепутаете одну птичку с другой.

Гнездо выполняется из пластиковой или картонной тарелки. В изготовлении используют природные и искусственные материалы: веточки, перья, траву, веревочки. Птицу и яйца выполняют из плотной ткани. Можно декорировать изделие яичной скорлупой.



Май. «Божья коровка»

Задачи:

1. Продолжать учить делать поделки по представлению или с натуры.
2. Закреплять навыки работы с ножницами и наклеивания частей поделки.
3. Формировать интерес к миру насекомых, бережное отношение к природе.

Предварительная работа

1. Чтение детской художественной литературы о насекомых Е. Журавлёва «Божья коровка».
2. Наблюдение за насекомыми в природе.
3. Сбор бросового материала для будущей поделки.

Оборудование:

Пластиковые одноразовые ложки, акриловая краска, клеевой пистолет, чёрные пуговицы.

Ход занятия:

Воспитатель: «Ребята, отгадайте загадку. Платье красное надела в чёрную горошину. На ладошку прилетела нежданно-непрощено. (божья коровка) Конечно, это божья коровка. Мы с вами читали про божью коровку, рассматривали их на участке. Вы знаете, что это полезное насекомое, да к тому же очень нарядное. Давайте сегодня попробуем сделать божьих коровок из пластиковых ложечек, а потом отнесём их на нашу экологическую тропинку в видовую точку под названием «В гостях у муравья». У нас там много разных насекомых, а вот божьих коровок нет.

Божья коровка

Для выполнения поделки используют 3 пластиковые ложки, для получения большего размера насекомого рекомендуется взять столовые. Для изготовления головы применяют пуговицу. Приборы окрашивают акриловой краской: две — в красный цвет, одну и голову божьей коровки — в чёрный. После высыхания первого слоя рисуют глаза и точки на крыльях. Ручки ложек обрезают до основания. Их красные круглые части накладывают друг на друга и скрепляют с помощью клеевого пистолета. Затем крылья соединяют с черной ложкой. Далее прикрепляют голову насекомого. По желанию добавляют усы из проволоки.



Июнь. «Забавные мордашки»

Задачи:

1. Учить делать маски из одноразовых тарелок.
2. Закреплять навыки рисования мордочки животного (зайца, кота, льва), используя в рисовании характерные для этого животного черты.
3. Учить делать прорези для глаз, осторожно работать ножницами.
4. Развивать творчество, фантазию.
5. Воспитывать желание устраивать праздники для своих друзей.

Предварительная работа.

1. Рассматривание картинок, фотографий разных масок.
2. Беседа-презентация «Для чего людям маски» или «Как появились маски» и т.п.

Оборудование:

одноразовые тарелки, цветная бумага, акриловые краски, клей, ножницы.

Ход занятия:

Воспитатель: «Разноцветный карнавал в сказку нас с тобой позвал.

Ты с друзьями поиграй: Кто под маской? Угадай!

Ребята, помните мы с вами смотрели презентацию про маски? Для чего нужны людям маски? (ответы детей по памяти). Верно, маски при разных жизненных ситуациях, нужны с разными целями. Ну а мы сегодня, как в стихотворении научимся делать маски праздничные, весёлые, которые поднимут всем настроение. У нас наступило лето, и поэтому времени для игр и забав стало больше».

Маски

Изготавливают поделку из одноразовых тарелок. На выпуклую часть наносят рисунок. Перед этим вырезают прорези для глаз. Раскрашивают изделие акриловыми красками, после высыхания маску декорируют: приклеивают ушки, пятячок, гриву, усы и прочие элементы.



Июль. «Весёлые шашки»

Задачи:

1. Учить вырезать плотный материал (картонные лотки для яиц), придавая ему нужную форму.
2. Учить использовать характерные элементы для придания фигурке сходства с задуманной игрушкой.
3. Формировать умение организовывать свой досуг, используя для этого предметы, изготовленные своими руками.

Предварительная работа

1. Беседа о таком виде спорта, как игра в шахматы и игра в шашки.
2. Наблюдение за игрой воспитанников, посещающих шахматный кружок.
3. Обучение игре в шахматы и шашки.

Оборудование:

картонные лотки для яиц, цветная бумага для глаз и декорирования фигур, клей, ножницы, кисточки, акриловая краска.

Ход занятия:

Воспитатель: «Ребята, вы любите играть в шахматы или шашки? Я смотрю, что некоторые ещё не умеют играть в эту замечательную игру. У нас в группе есть шашки. Скажите, а какого они цвета? Правильно, чёрные и белые. А какая у них форма? (круглый цилиндр). А если я вам сейчас скажу, что шашки могут быть весёлые, вы мне поверите? Вот как раз мои шашки вас немного развеселят. Посмотрите, я их сделала в виде фигурок – цыплят и зайчиков. Я предлагаю сделать такие же шашки и вам, чтобы всем хватило, и все научились играть в эту интересную игру».

Веселые шашки из лотков для яиц

В роли фишек для игры выступают фигурки зайчика и цыпленка. Поле делают из картона или плотной бумаги. Фигурки выполняют из картонных лотков для яиц, раскрасив и декорируя их: наклеивают глаза, ушки зайцу, крылья, клюв и хохолок цыпленку.



Август. «Свинки – розовые спинки»

Задачи:

1. Учить с помощью взрослого выполнять поделки из больших пластиковых бутылок.
2. Закреплять умения создавать композиции из готовых поделок. Развивать основы дизайн-деятельности, художественный вкус.
3. Формировать желание изготавливать поделки и украшать ими участок.

Предварительная работа

1. Рассматривание фотографий дизайнерских украшений участков детских садов.
2. Беседа о профессии «дизайнер». Для чего она нужна людям.
3. Сбор бросового материала для будущих поделок.

Оборудование:

Пятилитровые пластиковые бутылки, клей для пластика, акриловая краска, кисти, пуговицы для глаз.

Ход занятия:

Воспитатель: «Ребята, вам нравятся фигурки, которые стоят у нас на групповых участках? А почему они нравятся вам? Всё правильно, они украшают наши участки, создают хорошее настроение, мы радуемся, когда их видим. Но эти фигурки купленные, их делали мастера. А я хочу предложить вам сегодня сделать такие же весёлые фигурки, но только своими руками. Посмотрите, какого поросёнка сделала я. Вы тоже сможете сделать таких поросят, а может быть и других животных. Всё зависит от вашей фантазии. Сегодня мы начнём нашу работу, а в последующие дни продолжим. Мы не будем торопиться и постараемся сделать фигурки красивыми, аккуратными. А потом, мы подумаем, как дизайнеры, где лучше их установить, чтобы они радовали всех нас.

Поросенок. Тело животного выполняют из пятилитровой емкости. На нем делают надрезы для крепления ножек, ушей, хвоста. У бутылок 0,5 литра срезают горловину — эти части являются заготовками для лап. Они должны быть одной длины. Из горловины полуторалитровой емкости делают макеты для ушей. Все детали прикрепляют к туловищу с помощью клея для пластика. Поросят окрашивают в розовый цвет. После просыхания фона изображают пятючок, наклеивают или рисуют глаза.



**Методическая разработка по художественному ручному труду
воспитателя Ляпиной А.С.
«Художественно-продуктивная деятельность как одна из форм работы по
развитию у детей старшего дошкольного возраста желания
познавать малую Родину»**

Предисловие

Дети всегда с любопытством рассматривают любые объекты природы, будь то насекомое или животное, травинка или цветок. Именно в дошкольном возрасте дети получают первоначальные знания о природе. Строение цветка, его название, где растёт, как за ним ухаживать – всё интересует малышей. И первые признаки любования природой тоже проявляются в дошкольном возрасте. Наш южный город практически круглый год утопает в цветах. Улицы Краснодара украшают клумбы с цветами, которые цветут и весной, и летом, и осенью, и даже зимой. Краснодарцы гордятся своей южной столицей и прививают любовь и бережное отношение к родному городу маленьким горожанам.

Трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине у ребёнка, не имеющего достаточного количества знаний о ней. Детские воспоминания самые яркие и волнительные. Чем больше ребёнок с детства будет знать о родных местах, родном городе, тем ближе, понятнее и роднее будет становиться ему его большая Родина, Россия. Если во время целевых прогулок по аллеям, расположенным рядом с детским садом, к цветочным клумбам, обращать внимание детей на людей, которые ухаживают за цветами, рассказывать о бережном отношении к природе и всему живому, то очень хорошо виден неподдельный интерес в глазах дошкольников. Такие целевые прогулки не только расширяют экологические знания детей, но и воспитывают эстетические чувства, развивают творчество, воображение, что непосредственно связано с изодетельностью, ручным трудом. Логическим продолжением целевых прогулок могут быть занятия, на которых ребята рисуют или делают цветы из бумаги, только что увиденные на прогулке.

Введение

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста – это целенаправленный процесс педагогического воздействия на личность ребёнка с целью обогащения его знаний о Родине. Именно в дошкольном возрасте, когда появляется интерес к явлениям общественной жизни, когда дети обращаются с вопросами к родителям, педагогам, стремятся больше узнать о городе, в котором живут, важно поддержать это стремление, не упустить этот благодатный момент. Мы только должны показать детям город так, чтобы в их глазах, он засверкал своими неповторимыми гранями. Формирование у детей желания познавать свою малую Родину, положительное отношения к природе с помощью целевых прогулок к цветникам, клумбам, альпийским горкам, цветочным часам, способствует экологическому, нравственному, патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Также продуктивный вид деятельности, связанный с художественным ручным трудом, развивает у детей усидчивость, аккуратность, терпение, образное и пространственное мышление, творческий подход к любой работе, закрепляет знания, полученные во время целевых прогулок к цветникам нашего города, формирует уважительное отношение к людям, заботящимся о красоте Краснодара. Дети начинают понимать, что созданные своими руками цветы, радуют глаз, украшают интерьер, а значит, не стоит рвать живые цветы, чтобы поставить их в вазу. Оказывается, сберечь природу можно и таким способом, и сохранить цветущие клумбы на улицах нашего города.

Основная часть

Данная методическая разработка способствует развитию познавательного интереса у дошкольников к городской флоре и фауне, желанию беречь и охранять свой родной город.

Для того, чтобы в дальнейшем сделать своими руками тот или иной цветок, надо его как следует рассмотреть, полюбоваться его красотой, принять участие в работе по уходу за цветочной клумбой. Встречи с природой расширяют представления детей, совершенствуют их умения внимательно вглядываться в различные явления, сохранять целостность восприятия при создании поделки из бумаги и другого материала.

Задачи данной методической разработки:

1. Формировать любовь к малой Родине, желание больше узнать о своём родном городе через ознакомление дошкольников с прекрасным миром цветов города Краснодара
2. Воспитывать культуру бережного отношения к природе, знакомить с профессией цветовода.
3. Формировать умения передавать с помощью разных приёмов изобразительности особенности внешнего вида цветка.
4. Учить пользоваться потенциально опасными бытовыми предметами, орудиями труда (ножницы).

Основное содержание методической разработки

Данная методическая разработка направлена не только на обучение детей делать своими руками цветы, которые они рассматривали на прогулке. По большому счёту это начало изучения родного края, которое имеет не только познавательное, но и воспитательное значение, так как формирует любовь и бережное отношение к уголку России, где родился и живёшь, где постепенно становишься его хозяином и патриотом.

С помощью целевых прогулок дети учатся замечать в привычной обстановке, на улице, по которой они ходят каждый день, прекрасное – городские цветы, созданные природой и выращенные человеком для того, чтобы ими любовались, восхищались, украшали свой быт. Понимание того, что всё прекрасное не появляется само по себе и, что за ним надо ухаживать, и прикладывать определённые усилия, приходит постепенно, по мере того, как взрослые формируют эти знания. Целенаправленный процесс педагогического воздействия на личность ребёнка способствует обогащению его знаний сначала о цветке, затем о том, кто и как за ним ухаживает, а в конечном итоге, способствует обогащению его знаний о Родине, воспитание патриотических чувств, формирование умений и навыков нравственного поведения.

В методической разработке была использована цикличность времён года, которая позволит воспитателю формировать у детей представление о том или ином времени года, о его характерных особенностях. Начинать целевые прогулки следует в марте, когда природа просыпается от зимней спячки. Первоцветы Краснодара это, конечно же, первые садовые цветы, всеми любимые нарциссы. В большом количестве они начинают цвести, как только пригреет солнышко. Воспитатель обращает внимание детей на то, что это не только очень красивый, но и разнообразный цветок и по цвету, и по размеру, и даже по строению.

Во время целевой прогулки используются такие приёмы как наблюдение, беседа, всё то, что развивает связную речь, логическое мышление, внимание. Внимательно рассмотрев и изучив, как настоящий юный натуралист, цветок, дети приступают к его изготовлению. Так как реализация проекта начинается в конце старшей группы (март), то определённые навыки ручного труда у детей уже сформированы. Поэтому сделать лепку, аппликацию, рисунок с натуры или по памяти дошкольники уже могут. Существенное значение имеют предварительное рассматривание цветка, зрительный анализ его формы, строения, сравнения изображения или поделки с натурой во время работы. Воспитатель частично показывает отдельные действия. Основными художественными средствами в художественном ручном труде являются цвет, выразительность контура. Работая с ножницами и бумагой, ребёнок должен продумать, откуда, с какого угла, в какую сторону листа направить ножницы, т. е. учиться планировать предстоящее действие. Важно усвоить навык вырезания различных форм, когда бумага поворачивается в разные стороны в лезвиях ножниц (в этом процессе

должны участвовать обе руки). С детьми 6-7 лет широко используются коллективные формы работы. В процессе работы воспитатель напоминает детям о соблюдении правил безопасности с предметами, требующими осторожного обращения (степлер, ножницы).

Разработанные технологические карточки рассчитаны на работу в течение девяти месяцев и охватывают три времени года: весна, лето, осень.

Весной во время пробуждения природы в южной столице края Краснодаре начинают цвести первые садовые цветы. Целевая прогулка организовывается каждый месяц во время цветения самого яркого и наиболее распространённого на Кубани представителя флоры.

Целевые прогулки летом и осенью также организовываются один раз в месяц. После целевой прогулки, в течение месяца, выполняются работы по художественному ручному труду индивидуально или подгруппами.

Работа по художественному ручному труду осуществляется в процессе совместной деятельности воспитателя и детей и в соответствии с календарным планированием. В технологические карточки входит краткое описание предварительной работы (целевые прогулки к цветочным клумбам) и непосредственно художественного ручного труда с поэтапной схемой изготовления поделки.

**Перспективно-тематический план работы
по художественному ручному труду + технологические карточки
«Городские цветы»**

Месяц	Тема	Воспитательные задачи
Март	«Нарциссы»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование чувства близости к природе родного города через ознакомление с цветами, произрастающими на клумбах и цветниках города Краснодара. 2. Воспитание любви к родному городу, уважения к людям, которые содержат город в порядке. 3. Формирование понимания того, что человек должен бережно и гуманно относиться к окружающей природе, любить свой город и делать всё для того, чтобы он стал ещё краше.
Апрель	«Тюльпаны»	
Май	«Сирень»	
Июнь	«Пионы»	
Июль	«Розы»	
Август	«Астры»	
Сентябрь	«Георгины»	
Октябрь	«Петуния»	
Ноябрь	«Виола. Анютины глазки»	

Заключение

Дошкольники стремятся к активной деятельности, и важно не дать этому стремлению угаснуть, способствовать его дальнейшему развитию. Наиболее близкие и естественные для ребёнка-дошкольника виды деятельности – игра, общение со взрослыми и сверстниками, экспериментирование, предметная, изобразительная деятельность, детский труд являются основной идеей методической разработки. Организованная совместная деятельность воспитателя и детей осуществляется как увлекательная игровая и проблемно-познавательная, направленная на решение актуальных, интересных детям задач. Всё это способствует широкой коммуникации, логическому мышлению, самоконтролю, творческому воображению, что составляет базу готовности детей к школе и успешного вхождения в новые условия систематического школьного обучения. Закладываются основы социальной активности. Глядя на то, как взрослые ухаживают за цветниками на улицах Краснодара, у детей закладываются первоначальные основы интереса к труду, уважительного отношения к людям труда.

С помощью художественно-продуктивных видов деятельности, особенно во время предварительной работы, у детей формируется стремление узнать больше о природе родного города, чувство сопричастности ко всему, чем живёт родной город, любви к родному краю, к своей Родине.

Март. «Нарциссы»

Предварительная работа.

Целевая прогулка к клумбе с цветущими нарциссами: рассмотреть цветы, их окраску, форму, рассказать, кто выращивает и ухаживает за цветами в городе, какая это нелёгкая, но почётная работа и как следует вести себя на улицах города, чтобы он всегда был чистым, красивым, утопающим в цветах круглый год.

Задачи.

1. Познакомить дошкольников с одним из первых весенних цветов – нарциссом.
2. Учить детей делать нарцисс из бумаги разного цвета, подбирая к каждой части цветка подходящий цвет.
3. Развивать умение пользоваться ножницами, передавать особенности внешнего вида цветка.

Оборудование: цветная двухсторонняя бумага, хотя можно использовать и обычную одностороннюю цветную бумагу; ножницы; клей; кусочек проволоки; простой карандаш.

Ход занятия:

Воспитатель: ребята, отгадайте загадку!

Листья выпустил, как стрелы.
Он цветёт цветочком белым,
В серединке жёлт цветок,

Голову склоняет вбок,
Смотрит скромно-скромно вниз.
А красавца звать...нарцисс

I. Объяснение нового материала.

Сегодня я вас научу делать нарциссы из цветной бумаги. Каждый из вас сделает по одному цветку, и у нас получится целый букет, который мы поставим в вазу. А живые цветы на клумбе мы не будем рвать, чтобы все ими любовались и на улицах нашего города всегда цвели цветы.

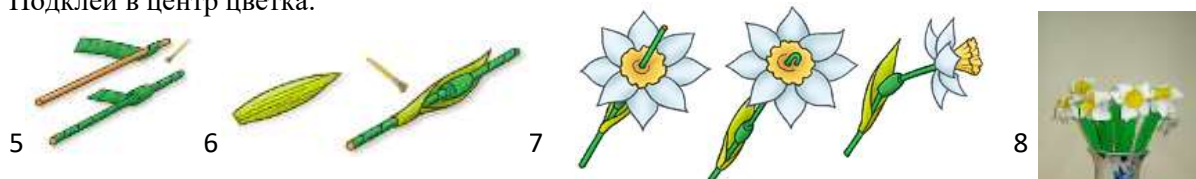
1. Возьми 2 квадрата белой бумаги со стороной 5 см и сделай по бокам надрезы глубиной 2 см.



2. Возьми тонкий карандаш или кисточку и плотно накрути противоположные лепестки. Так же накрути вторую пару лепестков.

3. Сделай две такие заготовки и склей их в середине, развернув лепестки в шахматном порядке.

4. Из жёлтой гофрированной бумаги вырежи круг диаметром 5 см и обожми вокруг карандаша. Подклей в центр цветка.



5. Проволоку длиной около 20 см обмотай полосой зелёной бумаги.

Отступив 5 см от края, сделай утолщение.

6. Из полоски 1,5х6 см вырежи листочек и приклей немного ниже утолщения.

7. Сделай отверстие шилом в середине цветка. Вставь проволоку и загни небольшой кончик. Изогни стебель.

8. Прямоугольники гофрированной бумаги 4х25 см сложи пополам и склей. Вырежи из них листья.

III. Итог занятия. Поставить букет в вазу.

Какие красивые у вас получились нарциссы, не отличишь от живых.

Апрель. «Тюльпаны»

Предварительная работа.

Целевая прогулка к клумбе с цветущими тюльпанами: рассмотреть цветы, их окраску, форму, рассказать, как ухаживают озеленители города за тюльпанами, где родина тюльпана.

Задачи.

1. Познакомить детей с тюльпанами, их строением и разнообразием.
2. Учить детей делать тюльпан, используя технику оригами; развивать мелкую моторику пальцев рук; закреплять умение складывать лист бумаги в разных направлениях; развивать глазомер;
3. Воспитывать усидчивость, аккуратность.

Оборудование: квадрат 10 x 10 (красный, оранжевый, желтый, вырезанная заготовка (стебелек с листочком); кисточка для клея, клейстер, салфетка; половинка альбомного листа для фона.

Ход занятия:

I. Объяснение нового материала.

Воспитатель: «Тюльпаны»

Нарядились все тюльпаны
В разноцветные кафтаны,

И у каждого наряд
Очень ярок и богат!

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года? Какой месяц? Какие цветы цветут в нашем городе в мае месяце? Ребята, вспомните, пожалуйста, нашу с вами прогулку к клумбе с тюльпанами, какая она была красивая и ухоженная. Кто ухаживает за цветами нашего города Краснодара (озеленители). А какие тюльпаны мы видели (по цвету, по строению и т.п.) *Ответы детей:* ...

Воспитатель:

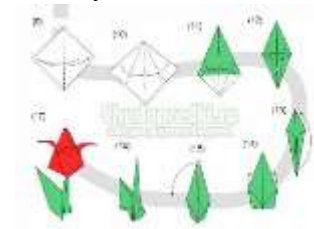
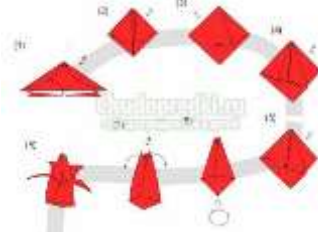
Если я сорву цветок,
Если ты сорвешь цветок,
Если вместе я и ты,

Если мы сорвем цветы,
Опустеют все поляны
И не будут красоты.

Воспитатель: дети, скажите, пожалуйста, можно ли рвать цветы на клумбах?

Правильно, наш город станет некрасивым, ненарядным, и никому не захочется погулять по улицам Краснодара. Я принесла цветочную вазу и предлагаю сделать тюльпаны из разноцветной бумаги, я думаю, что букет получится не хуже, чем из живых тюльпанов, и никогда не завянет. Как сделать тюльпан, я вам покажу и расскажу.

Показ приёмов складывания



III. Итог занятия. Выставка работ.

Молодцы! Какие разные и красивые получились у нас тюльпаны! Вы настоящие мастера оригами! А сейчас мы наши тюльпаны поставим в вазу.

Май. «Сирень»

Предварительная работа.

Рассмотреть с детьми на прогулке куст цветущей сирени, предложить детям вспомнить, какого цвета сирень они видели на улицах нашего города.

Задачи.

1. Рассмотреть куст сирени, обратить внимание на строение цветущей ветки.
2. Учить детей делать сирень из бумаги, передавать особенности внешнего вида цветка.
3. Формировать эстетическое восприятие красоты цветов.

Оборудование: для поделки «Сирень из бумаги» понадобится: двусторонняя цветная бумага; гуашь; клей; пинцет; ножницы.

Ход занятия:

I. Объяснение нового материала.

Воспитатель: «Сирень»

Расцвела сирень у нас в саду,

Яркая, душистая, вся в цвету!

И шуршат листьями веточки твои,

И горят огнями пестрые цветы!

Мы вдыхаем весело майский аромат

Радует наш взор сиреневый сад!

1. Из бумаги вырезаем силуэты веточек. Для них можно использовать бумагу коричневого цвета, но чтобы сирень вышла максимально реалистичной, лучше раскрасить их красками, делая переходы от темно-зеленого до темно-коричневого цвета. Для каждой ветки вырезаем по две детали и отчерчиваем среднюю линию на каждой.
2. Наносим на детали клей и склеиваем их попарно. Пока детали еще влажные от клея, придаем им объем, сдавливая их пальцами.
3. Для цветочков берем бумагу сиреневого цвета. Так как мы стремимся к максимальной реалистичности, то бумага нам также понадобится нескольких оттенков: от светлого до темного. Вырезаем из бумаги цветы с четырьмя лепестками. Лепестки приподымаем вверх, прижимая их сначала у основания каждого лепестка, а затем в серединке цветка. Делать это лучше на каком-то мягком основании, например, на куске поролона.
4. Заготовки для листиков также можно или вырезать из цветной бумаги, или раскрасить вручную, используя для этого несколько оттенков зеленого цвета.
5. Приступаем к сборке нашей грозди сирени. На центр ветки наносим слой клея и начинаем клеить цветы. Так цветочки достаточно мелкие, то работать удобнее будет при помощи пинцета.
6. Чтобы добиться максимальной естественности, при наклеивании чередуем цветочки из разных оттенков бумаги. Когда вся веточка будет заполнена цветами, откладываем ее в сторону для просушки.
7. Когда клей полностью высохнет, доклеиваем второй ряд цветочков, чтобы прибавить грозди пышности, а также приклеить листочки.



Июнь. «Пионы»

Предварительная работа.

Целевая прогулка к клумбе с цветущими пионами. Рассмотреть цветы, их форму, цвет. Полубоуаться красотой. Вспомнить о том, как следует ухаживать за цветами, что делать, чтобы в нашем городе всегда цвели цветы.

Задачи: развивать эстетический вкус, учить подбирать цвета, работать с креповой бумагой.

Оборудование: креповая бумага, подходящих нам цветов, ножницы, деревянные палочки, большой степлер, клей

Ход занятия:

Воспитатель: Пион расцвёл на грядке

И удивил красою,

Он весь покрыт расою –

На нас глядит украдкой.



К сожалению, век срезанного цветка скоротечен. Но те, кто хочет любоваться ими не только летом, но и зимой, могут сделать цветы из бумаги. И если постараться, то сделанные своими руками цветы, будут выглядеть как живые. А живые пионы останутся на клумбе и будут радовать людей.

I. Объяснение нового материала.

- 1) Из креповой бумаги вырезаем квадрат, размером примерно 15 x 15 сантиметров. Складываем квадрат таким образом, чтобы у нас получилась "салфетка".
- 2) Отрезаем сгибы с обеих сторон получившегося квадрата.
- 3) Из получившейся стопки бумаги делаем гармошку.
- 4) Берем степлер и фиксируем скрепкой посередине нашей гармошки.
- 5) Берем ножницы и обрезаем края так, чтобы они получились закругленными



- 6) Берем, получившуюся, гармошку. Каждый слой гармошки осторожно, аккуратно приподнимаем к середине и придаем форму.
- 7) Аналогично выполняем с обеих сторон
- 8) Начинаем изготовление стебелька. Берем зеленую бумагу, деревянную палочку и клей.
- 9) Заворачиваем палочку в бумагу, заклеивая край. Вырезаем листочки и приклеиваем к стеблю.
- 10) Собираем все элементы цветка. Цветок готов.

(Можно сделать объёмную аппликацию в виде картины с букетом пионов. Это будет коллективная работа).



Июль. «Розы»

Предварительная работа.

Целевая прогулка к клумбе с цветущими розами. Рассмотреть цветы, их форму, цвет. Полюбоваться красотой. Вспомнить о том, как следует ухаживать за цветами, что делать, чтобы в нашем городе всегда цвели цветы.

Задачи:

1. Учить работать с мягкой бумагой (салфетки), с гуашью.
2. Продолжать развивать мелкую моторику рук.

Оборудование: разведённая гуашь с водой (синяя, красная, жёлтая, разводить гуашь с водой надо так, чтоб получался яркий и насыщенный цвет. Салфетки должны быть белые, без рисунка, подложка для выкладывания роз на сушку, клеёнка.

Ход занятия:

Пошаговый процесс выполнения работы.

1. Скручиваем салфетку трубочкой
2. Опускаем в разбавленную краску (гуашь с водой)
И немного отжимаем излишки.



3. Скручиваем окрашенную салфетку улиткой
и оставляем высыхать



4. Составляем панно на открытке или картинке,
добавляя аппликацию из бумаги



Второй способ

Обводим круги на салфетке, вырезаем их, скрепляем кружки степлером посередине. Затем отгибаем по одному листочку (слой салфетки), скручиваем в центре, отгибаем каждый листочек и скручиваем.



Август. «Астры»

Предварительная работа.

Целевая прогулка к клумбе с цветущими астрами. Обратить внимание детей на разнообразие цвета и формы астры, на красоту цветка.

Задачи:

1. Продолжать развивать эстетический вкус, умение подбирать цвета,
2. Учиться работать с бумагой и ножницами.

Оборудование: для изготовления астры из гофрированной бумаги необходимы следующие материалы и подручные инструменты: гофрированная бумага двух цветов: основного (для цветка) и зелёного (для изготовления стеблей и листьев), проволока диаметром около 1 мм (можно толще), нитки, ножницы, клеевой термопистолет (или клей).

Делаем распустившийся цветок. Поскольку мы будем делать астру, кустик которой состоит из нескольких цветов, важно отразить анатомию каждого из них. Сперва, сделаем распустившийся цветок астры. Для этого нам нужны две полосы из гофрированной бумаги. Ширина полосок — порядка 6 см, длина — до 40 см. Нарезаем полоски поперечно, формируя «бахрому».



Полоски бахромы получаются с тупым концом. Концы нужно заострить, просто срезав под углом. Ножницами вытягиваем бахрому, чуть закругляя ее.

Начинаем скручивать бутон скрученными концами бахромы внутрь. Подклеиваем бутон термоклеем, чтобы цветок не рассыпался.

Центральный бутон цветка готов.



Берем вторую полосу и приклеиваем ее снизу вывернутыми лепестками наружу. Закручиваем в несколько витков. Распустившийся цветок астры готов.

Делаем цветоложе с чашелистиками. Для чашелистиков нужна полоска шириной около 4 см. Нарезаем ее на бахрому и слегка закручиваем.



Приклеиваем чашелистики к цветку.

Делаем стебель. Отрезаем проволоку нужной длины и продеваем ее через центр цветка.



Сентябрь. «Георгины»

Предварительная работа.

Рассматривание цветов на клумбе, беседа об осенних цветах; упражнение в складывании и склеивании конуса из квадратной формы.

Задачи:

1. Формировать знания у детей об осеннем цветке георгине;
2. Продолжать упражнять в складывании и склеивании конуса из квадратной формы, создавая образ цветка (георгина).

Оборудование: изображение клумб из георгин, живой букет из георгин; образец аппликации; тарелочки, квадраты, размером 4 см на 4 см оранжевого, малинового, бордового, белого цветов; клей – карандаш, клеёнки и тряпочки для работы с клеем, основа для аппликации, заготовка цветника для создания коллективной работы.

Ход занятия

Отгадывание загадки о георгине.

На тебя он глядит свысока –

Не найдёшь горделивей цветка.

Он в осеннем саду властелин,

Это яркий цветной – ... (георгин) .

Сегодня мы с вами попробуем создать нашу осеннюю клумбу, цветник, из георгин, которая в пасмурные осенние дни будет радовать нас и родителей. (*Рассматривание образца аппликации*).

- Мы уже с вами тренировались и научились делать конусы (лепестки) из квадратной формы. А теперь рассмотрим, какие же георгины могут получиться, если сложить эти лепестки вместе.

Объяснение последовательности выполнения действий, частичный показ аппликации.

1. Напоминание того, как из квадратной формы путём сворачивания и склеивания мы получаем конус (лепесток)
2. Определяем цветовую гамму самого георгина. Возможные варианты чередования цветных и белых лепестков.
3. Наклеивание нижнего ряда конусов (лепестков, затем как формируем второй ряд на основу.
4. Наклеивание основы с получившимся георгином на коллективную работу.

Самостоятельная работа детей в парах. Индивидуальная помощь нуждающимся детям.

Дети сами между собой распределяют обязанности так, чтобы получился совместный цветок.

Оформление коллективной работы, рассматривание получившегося цветника.



Октябрь. «Петунии»

Предварительная работа.

Рассматривание цветов на клумбе, беседа об осенних цветах;

Задачи:

1. Формировать знания детей об осеннем цветке петунии;
2. Обучать навыкам работы с бисером;
3. Продолжать развивать мелкую моторику рук, чувство цвета, художественный вкус.

Оборудование: изображение петунии, бисер розового, белого, зелёного цвета, проволока тонкая, проволока для стебелька.

Ход занятия

Ясным вечером к петунье
Прилетела щебетунья.
И сказала щебетунья
Очень розовой петунье:
— Что за дивный аромат!
Пахнешь ты — как целый сад.
Согласилась с птичкой Тая:

— Слаще запаха не знаю!
Согласилась с Таем Настя:
— Так, наверно, пахнет счастье!
И от похвалы такой
Потерял цветок покой.
Он совсем не отдыхает,
День и ночь благоухает.
На десятом этаже

Аромат его уже.

Сегодня мы с вами попробуем сделать цветок, который рассматривали на прогулке - петунию, из бисера (рассматривание образца).

Вы уже делали цветы из бисера, я только напомню, как правильно следует подбирать цвет, формировать лепестки.

- Объяснение последовательности выполнения действий, частичный показ бисероплетения.



Ноябрь. «Виолы» (Анютины глазки)

Предварительная работа.

Рассматривание цветов на клумбе (цветочные часы), беседа о правильном уходе за цветами, которые могут цвести до самых морозов;

Задачи:

1. Формировать знания у детей о цветах анютины глазки (виолы);
2. Упражнять в вырезании из бумаги по шаблону.

Ход занятия

Ценят заботу они и уют
И от того лишь на клумбах растут.
Разнообразны их нежные краски
Всех восхищают ...Анютины глазки

О. Оглонова

Необходимые материалы и инструменты

- Цветная бумага разных оттенков, цветная гофрированная бумага
- Гофрированный картон
- Тонкая палочка (зубочистка, инструмент для квиллинга), ножницы
- Клей, лучше использовать клеевой карандаш

Пошаговый процесс изготовления аппликации

1. Начинаем процесс с создания фона нашей аппликации. Фон у нас будет многослойным. Синюю бумагу расположим горизонтально, а зелёную бумагу расположим вертикально. 2. Готовим шаблоны для изготовления цветов Анютины глазки.



Далее вырезаем по шаблону лепестки из обычной цветной бумаги и 6 белых лепесточка из гофрированной бумаги

3. У белых лепесточков аккуратно растягиваем верхний край, чтобы он стал волнистым.
4. Склеиваем цветы.

Сначала наклеиваем два белых лепесточка на половинку фиолетового лепестка. Светло-фиолетовые лепестки намазываем клеем в середине с обратной сторону и приклеиваем их к основанию склейки белых лепестков. После высыхания клея, необходимо концы желтых лепестков завернуть под голубой лепесток

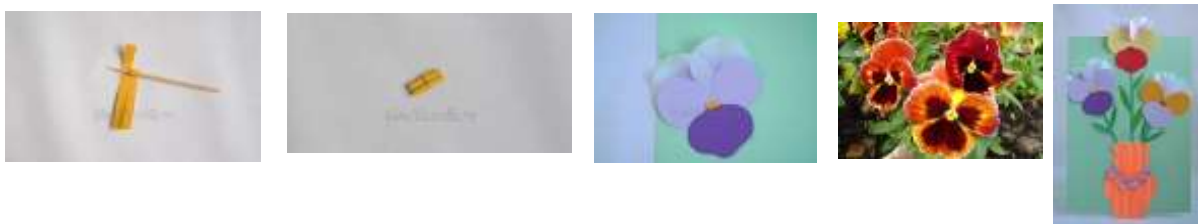
5. Делаем серединку цветка. Для этого из желтой бумаги вырезаем полоску размером 1 на 5 см., делаем на ней продольные разрезы с двух сторон, но не дорезаем до середины.

7. С помощью зубочистки или инструмента для квиллинга закручиваем получившиеся полосы внутрь и фиксируем с помощью клея. Серединка цветочка готова.

8. По аналогии, делаем ещё цветочки, используя другие цвета бумаги.

9. Стебли и листья вырезаем из зелёной бумаги. Примерная длина стеблей 20 см, ширина 1 см. Стебли должны иметь удлинённую форму с острыми концами (длина одного листочка примерно 5-6 см).

Приклеиваем к фону сначала стебли, так чтобы их закрывали нижние лепестки цветов. Затем приклеиваем листочки, из гофрированного картона вырезаем горшочек любой формы и наклеиваем его на основания стеблей, так чтобы их не было видно.



**Результат детского творчества (видеотека)
Смотрим мультфильмы по QR-коду**

Название мультфильма	Событие/дата в соответствии с матрицей	QR-код
<p>«Лесник»</p> 	<p>«Российские дни леса» с 15 по 17 сентября</p>	
<p>Сериал авторских мультфильмов: 1. «Хлеб не бережешь – душой не растешь»</p> 	<p>«Всемирный день хлеба» – 16.10</p>	
<p>2. «Путь хлеба».</p> 	<p>«Всемирный день хлеба» – 16.10</p>	
<p>3. «Хлеб всему голова».</p> 	<p>«Всемирный день хлеба» – 16.10</p>	
<p>«Терпение и труд всё перетрут» (самообслуживание)</p> 	<p>Ноябрь</p>	
<p>«Поспешишь – людей насмешишь» (ручной труд)</p> 	<p>День детских изобретений День творчества и вдохновения 17 января</p>	
<p>«Орнитолог»</p>	<p>«День орнитолога» – 19.02</p>	

<p>«Без труда – нет плода» (труд в природе)</p> 	<p>Подготовка к весенним работам на мини-огородах – апрель</p>	
<p>«Порядок в доме есть – хозяину честь» (хозяйственно-бытовой труд)</p> 	<p>1 Мая – праздник весны и труда</p>	
<p>«Эколог»</p> 	<p>День Эколога – праздник всех российских защитников природы, 05.06.</p>	
<p>Цифровой дидактический материал, разработанный педагогами ДОО</p>		
<p>Электронный календарь наблюдений за выращиванием гиацинтов к 8 марта (вести дневник наблюдений следует с момента высадки луковиц гиацинтов и до начала цветения)</p>	<p>Международный женский день 8 марта</p>	
<p>Электронный дневник наблюдений за выращиванием овощей (вести дневник наблюдений следует с момента посадки семян для выращивания рассады и до сбора урожая с мини-огородов)</p>	<p>Март - август</p>	
<p>Видеоролик для педагогов «Я – творец» (поделки из бросового материала, художественный ручной труд)</p>	<p>Август</p>	
<p>Презентация «Кубань – житница России» https://disk.yandex.ru/i/2g3LAF0huhtleA</p>	<p>Октябрь</p>	
<p>Презентация «Путь хлеба» https://disk.yandex.ru/i/oH1yczf3whb7vw</p>	<p>16 октября Всемирный день хлеба</p>	

Моральные ценности труда утверждаются в детской художественной литературе. Мы сделали выборку, на наш взгляд, наиболее интересных произведений, которые раскрывают перед детьми значимость труда для человека, общества, труда на благо Отчизны и планеты Земля в целом.

Список детской художественной литературы о сельскохозяйственном труде и о его значимости в жизни человека

1. «Хлеб», «Пшеница», Я. Аким;
2. «Ломоть хлеба», Т. Шорыгина;
3. Злаки. Какие они?», Т. Шорыгина;
4. «Что такое хлеб», И. Токмакова;
5. «Булочник», К. Ушинский;
6. «Хлеб», М. Глинская;
7. «О хлебе», Н. Самкова;
8. «Зерно упало в землю», С. Шуртаков;
9. «Хлебный голос», А. Ремезов;
10. «Тёплый хлеб», К. Паустовский;
11. «Ржаной хлебушко – калачу дедушка», А. В. Митяев;
12. «Лёгкий хлеб», белорусская народная сказка;
13. «Девочка, которая наступила на хлеб», Г.Х. Андерсен;
14. «Про лужу и булочку с изюмом», Биссет Д.

Интернет-источник: 1) [otvet.mail.ru](mailto:otvet@mail.ru)
2) needlewoman.ru
3) drujhnaia.blogspot.com

Список детской художественной литературы об охране окружающей среды

1. «Наша планета – Земля», Л. Панасюк;
2. «Мусорная фантазия», А. Усачёв;
3. «Недалёкое будущее», А. Игнатова;
4. «Полный порядок», Эмили Граветт;
5. «Сохрани планету. Миссия «Вода», Паоло Манчини, Лука де Леоне;
6. «Мусор, берегись!», Женестьева Руссо, Эстель Меенс;
7. «Капитан Крэнки и Стив», Вивиан Френч, Элисон Бартлетт;
8. «Мусорная революция: свалка о двух концах», Эрика Файви;
9. «Речной доктор», Кир Булычёв;

Интернет-источник: 1) chips-journal.ru
2) vikids.ru