

Консультация для родителей

«Речевое развитие дошкольников в возрасте 5-7 лет».

Развѣтие рѣчи — это комплекс процессов и этапов, связанных с овладением средствами речи: понимание услышанного, формирование устной речи, расширение общего кругозора и словарного запаса, самостоятельное составление рассказа, чтение и тд.

Особенности психического развития ребенка в возрасте 5-6 лет

В старшем дошкольном возрасте продолжает развиваться образное мышление. Дети шестого года жизни уже могут распределять роли до начала игры и строят свое поведение, придерживаясь роли. Игровое взаимодействие сопровождается речью, соответствующей и по содержанию, и интонационно взятой роли. Действия детей в играх становятся разнообразными.

Развитие воображения в этом возрасте позволяет детям сочинять достаточно оригинальные и последовательно разворачивающиеся истории.

Развивается изобразительная деятельность детей. Это возраст наиболее активного рисования.

Нормы развития 5-6:

Логическое мышление
<ul style="list-style-type: none">• Не отвлекаясь, в течение 10-15 минут выполнять задание.• Запоминать 6-8 картинок в течение 1-2 минут.• Сравнивать два изображения по памяти.• Находить и объяснять отличия между предметами и явлениями.• Находить среди предложенных 4 предметов лишний, объяснять свой выбор.• Выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу.• Находить 4-5 пар одинаковых предметов.• Складывать разрезанную картинку из 4-5 неравных частей.• Запоминать 8 слов из 10 предложенных.
Речевое развитие
<ul style="list-style-type: none">• Употреблять сложные предложения разных видов; при пересказе пользоваться прямой и косвенной речью.• Самостоятельно составлять по образцу рассказы о событиях из личного опыта, по сюжетной картине, по набору картинок; сочинять концовки к сказкам; последовательно, без существенных пропусков пересказывать небольшие литературные произведения.• Определять место звука в слове.• Согласовывать слова в предложениях: существительные с

числительными (одна группа, две группы, пять групп, трое ребят) и прилагательные с существительными (лягушка — зеленое брюшко).

- Замечать неправильную постановку ударения в слове.
- Подбирать к существительному несколько прилагательных.
- Заменять слово другим словом со сходным значением. (синонимы)
- Появляются последние звуки Л, Ль, Р, Рь.

Навыки мелкой моторики и самообслуживания

- Правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой, ножом).
- Самостоятельно раздеваться, одеваться.
- Следить за опрятностью в одежде. Замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде.
- Самостоятельно наводить порядок в группе (убирать игрушки и материалы для занятий).
- Завязывать узелки на веревке.
- Ориентироваться в тетради в клетку
- Регулировать силу нажима на карандаш и кисть и изменять направление движения руки в зависимости от формы изображенного предмета.

Особенности психического развития ребенка в возрасте 6-7 лет:

У детей этого возраста формируется самооценка, которая зависит от осознания того, насколько успешна его деятельность, насколько успешны его сверстники, как его оценивают педагоги и прочие окружающие люди. Ребенок уже может осознавать себя, а также свое положение, занимаемое им в различных коллективах – семье, среди сверстников и т. д.

На смену непосредственности приходит «манерничанье», своеобразное «кривляние».

В этом возрасте деятельности ребенка присуща эмоциональность и повышается значимость эмоциональных реакций.

Нормы развития 6-7 лет:

Логическое мышление

- Запоминать 9-10 слов из 10 предложенных после трехкратного повторения.
- Находить и объяснить сходства и различия предметов.
- Группировать предметы по признакам.
- Раскладывать картинки с развивающимся сюжетом по порядку.
- Решать головоломки, логические задачи.
- Описывать по памяти предмет, событие, явление.

- Повторить по памяти предложение из 5-6 слов.
- Ответить на вопрос: «Зачем нужно идти в школу».

Развитие Речи

- Различать на слух и четко произносить все звуки родного языка.
- Различать понятия «звук», «слог», «слово», «предложение».
Определять место звука в слове, находить слова с заданным звуком.
Называть последовательности звуков в словах, слов в предложении.
- Употреблять обобщающие существительные, синонимы, антонимы, прилагательные и т.д.
- Составлять рассказы о предмете, по сюжетной картинке, по серии сюжетных картин с развивающимся сюжетом, из личного опыта по заданному плану или образцу.
- Пересказывать и драматизировать небольшие произведения.
- Говорить спокойно, не повышая голоса.
- Вести беседу: задавать вопросы, отвечать на вопросы, аргументируя ответ, рассказывать о явлениях, событиях.
- Употреблять вежливые слова в общении с взрослыми и сверстниками.
- Читать наизусть стихи.

Навыки мелкой моторики и самообслуживания

- Правильно пользоваться носовым платком, расческой, следить за своим внешним видом.
- Быстро и самостоятельно раздеваться, одеваться, завязывать шнурки.
- Аккуратно складывать в определенном порядке или вешать одежду в определенном месте; следить за чистотой одежды и обуви.
- Рисовать на бумаге в клетку узоры, схемы.
- Точно копировать простой узор.
- Писать графические диктанты на листе в клетку.