

Занятие по развитию речи.

Тема: «Звуковая культура речи (проверка пройденного материала).

Цель. Проверить, умеют ли дети различать звуки и четко и правильно произносить их.

Методика проведения.

1. Попросите ребёнка произнести некоторые известные им звуки. Прослушать звуки, которые назвали дети, и произнести те, которые они забыли.
2. Поинтересуйтесь, есть ли у ребёнка любимый цветок. Затем прочитайте стихотворение Ф. Грубина «Ромашки» (перевод с чешского И. Токмаковой):

Белые ромашки – сестрички,
У ромашки белые реснички.
Пляшут ромашки среди луга.
До чего похожи друг на друга!

3. Предложите ребёнку назвать звуки, которые они услышали в словах *ромашка, сестричка*.
4. Назвать слова со звуком Ж.
5. Назвать слова со звуком Ц.
6. Сосчитать количество звуков в словах: *сыр, маки, оса, лиса*.
7. Определите положение звука Ч в словах: *чиж, чечетка, вскачь, вприпрыжку, пианист, скрипач, врачebный, калач*.
8. Предложите ребёнку запомнить скороговорки:

Не варили макароны –
Своровали их вороны.

Шла Саша по шоссе
И сосала сушку.

В.Борисов