

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
МО г. Краснодар
«Детский сад № 48»
Ю.А. Григорьева
« ____ » _____ 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о смотре – конкурсе «И снова, лето!»
готовности игровых площадок, прогулочных веранд
к летнему оздоровительному периоду

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок и регламент проведения смотра – конкурса готовности игровых площадок к летнему оздоровительному периоду (далее смотр-конкурс) среди педагогов МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 48».

1.2. Смотр – конкурс является формой проведения контроля создания максимально благоприятных условий для активного отдыха воспитанников в летне-оздоровительный период.

1.3. Подготовка и проведение смотра - конкурса осуществляется заведующим и членами жюри ДОО.

2 Цели и задачи смотра – конкурса

2.1. Подготовка групп и игровых площадок к ЛОП в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

2.2. Создание условий для развития познавательной активности детей; приобщения детей к трудовой деятельности; воспитания бережного отношения к живой природе.

2.3. Активизация творческих возможностей педагогов для создания условий летнего отдыха детей.

2.4. Вовлечение родителей в подготовку и проведение летней оздоровительной кампании.

Раздел 3. Порядок организации и проведения смотра-конкурса

3.1. Первый этап – подготовительный (I неделя мая ознакомление с положением и показателями оценки).

3.2. Второй этап – основной (презентация созданных условий).

3.3. Третий этап – аналитический (работа комиссии по подведению итогов смотра – конкурса).

3.2. Сроки проведения 29-31.05.2023г.

Раздел 4. Участники смотра - конкурса

4.1. Участниками смотра – конкурса являются все педагоги ДОО.

Раздел 5. Жюри смотра – конкурса

5.1. В состав членов жюри входят заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатель, председатель ПК.

5.2. Оценка условий по всем пунктам осуществляется по 3-х бальной системе.

Раздел 6. Критерии оценки

6.1. Условия функционирования групп летом (наличие планов воспитательно-образовательной работы, инструкций, информации для размещения в родительских уголках).

6.2. Создание условий для гармоничного развития детей (создание развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с возрастом: оборудование для организации наблюдений и трудовой деятельности на участке, атрибуты к сюжетно – ролевым играм, материалы для игр с водой и песком, интеллектуальные, конструкторские игры, материал для организации продуктивных видов деятельности и т.д.).

6.3. Создание условий для физического развития, оздоровления, охраны жизни и здоровья (безопасность оборудования, соответствие санитарно-гигиеническим нормам, наличие материалов для обучения детей ОБЖ, оборудование для физического развития детей).

6.4. Санитарно-гигиеническое состояние (организация питьевого режима, атрибуты для организации закаливающих мероприятий, оборудование для мытья игрушек).

6.5. Работа с родителями (наличие печатного материала для родителей: памяток, консультаций и т.д.).

6.6. Оригинальность и эстетичность оформления.

Раздел 7. Подведение итогов

7.1. Победители конкурса определяются путем голосования.

7.2. Члены жюри заполняют оценочный лист для педагогов. (прил. 1) В оценочном листе в соответствии с указанными критериями выставляются баллы каждому участнику смотра – конкурса.

7.3. Победители смотра – конкурса определяются по наибольшей сумме баллов.

Показатели смотра-конкурса
на лучшую подготовку участков, прогулочных веранд
к летнему оздоровительному периоду

Возрастная группа	Группа «Солнышко»	Группа «Веселые нотки»	Группа «Пчелки»	Группа «Непос еды»	Группа «Колобок »	Группа «Алые паруса»
Показатели						
Соблюдение санитарно-гигиенических требований, ТБ (санитарное состояние веранды, участка; организация питьевого режима; закаливающих процедур; безопасных условий пребывания детей)						
Организация двигательного режима в соответствии с возрастом (наличие физкультурного оборудования, атрибутов к п\и, карточек п\и); <i>для старших групп</i> наличие элементов спортивных игр (городки, баскетбол, футбол, бадминтон, настольный теннис)						
Организация изобразительной деятельности (наличие изобразительных средств и оборудования)						
Наличие настольно-печатных игр, в соответствии с возрастом						
Организация сюжетно-ролевых игр, в соответствии с возрастом: <ul style="list-style-type: none"> ▪ наличие игрушек-персонажей и ролевых атрибутов ▪ наличие полифункциональных материалов (<i>модули, строительные наборы, , куски ткани разного цвета и фактуры</i>) 						

Организация театрализованной деятельности (наличие различных видов театра, ширмы и др. атрибутов; библиотеки (в старших группах)						
Организация экспериментальной деятельности (наличие пособий и оборудования для проведения экспериментов, оборудования для игр с песком и водой)						
Организация деятельности по ознакомлению с ближайшим природным окружением: эстетичное и творческое оформление видовых точек экологической тропинки (наличие методического обеспечения к ней); состояние растений на клумбе						
Соблюдение требований к РППС, в соответствии с ФГОС ДО						
Привлечение родителей к благоустройству территории.						

1 б. – не соответствует

2 б. – соответствует частично

3 б. – полностью соответствует

Председатель комиссии: _____ / _____ /

Члены комиссии:

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

Показатели смотра-конкурса
на лучшую подготовку участков, цветника, прогулочных веранд
к летнему оздоровительному периоду

1. Соблюдение санитарно-гигиенических требований, ТБ (санитарное состояние веранды, участка; организация питьевого режима; закаливающих процедур; безопасных условий пребывания детей)
2. Организация двигательного режима в соответствии с возрастом (наличие физкультурного оборудования, атрибутов к п\и, картотек п\и); <i>для старших групп</i> наличие элементов спортивных игр (городки, баскетбол, футбол, бадминтон, настольный теннис)
3. Организация изобразительной деятельности (наличие изобразительных средств и оборудования)
4. Наличие настольно-печатных игр, в соответствии с возрастом
5. Организация сюжетно-ролевых игр, в соответствии с возрастом: <ul style="list-style-type: none">▪ наличие игрушек-персонажей и ролевых атрибутов▪ наличие полифункциональных материалов (<i>модули, строительные наборы, куски ткани разного цвета и фактуры</i>)
6. Организация театрализованной деятельности (наличие различных видов театра, ширмы и др. атрибутов; <i>библиотеки (в старших группах)</i>)
7. Организация экспериментальной деятельности (наличие пособий и оборудования для проведения экспериментов, оборудования для игр с песком и водой)
8. Организация деятельности по ознакомлению с ближайшим природным окружением: эстетичное и творческое оформление видовых точек экологической тропинки (наличие методического обеспечения к ней); состояние растений на клумбе
9. Соблюдение требований к РППС, в соответствии с ФГОС ДО
10. Привлечение родителей к благоустройству территории.