

**Положение о смотре-конкурсе
«О готовности к новому учебному году»
в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 48»**

1. Цели и задачи конкурса

- 1.1 Создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
- 1.2 Побуждение педагогов и младших воспитателей к активной деятельности по подготовке к учебному году.
- 1.3 Сотрудничество педагогов, младших воспитателей и родителей в процессе гармоничного развития детей дошкольного возраста.

2. Участники конкурса

- 2.1. В конкурсе принимают участие все педагоги, младшие воспитатели детского сада.

3. Сроки проведения конкурса

Конкурс проводится 08.09.2022г.

Все возрастные группы подготовить до 08.09.2022г.

4. Критерии оценки групп:

- эстетическое оформление;
- соблюдение СанПиН, охрана жизни и здоровья детей;
- соответствие развивающей предметно-пространственной среды возрасту детей;
- наличие и состояние педагогической документации;
- наличие методической и научной литературы;
- организация работы с родителями;
- состояние участка (прогулочной веранды), закрепленного за конкретной возрастной группой.

5. Жюри конкурса

Председатель комиссии:

Григорьева Ю.А., заведующий

Члены комиссии:

Приходько Н.В., ст. воспитатель

Кондрашова Е.Е., учитель-логопед

6. Подведение итогов:

- а) подведение итогов смотра-конкурса проводится комиссией ДОО;
- б) результаты смотра-конкурса оцениваются по трех бальной системе за каждый критерий, указанный в пункте 4 данного положения. Победителями признаются группы, набравшие наибольшее количество баллов;
- в) по результатам проведения смотра-конкурса заведующей МБДОУ издается приказ с указанием победителей и форм поощрения.

Критерии
к смотру –конкурсу на лучшую подготовку к новому
2022-2023 учебному году

Критерии смотра-конкурса	оценка баллы	гр. «Солнышко»	гр. «Колобок»	гр. «Алые паруса»	гр. «Пчелки»	гр. «Непоседы»	гр. «Веселые нотки»
1. Внешний вид, эстетика оформления группы	0 – 3						
2. Соблюдение СанПиН (маркировка мебели, наличие оборудования для сервировки стола, наличие схем рассаживания, организация дежурства в соответствии с возрастом)	0 – 3						
3. Состояние РППС (соответствие возрасту, наличие игровых центров, их оснащённость игровым материалом, рациональное размещение:							
- социально-коммуникативное направление (наличие атрибутов к сюжетно-ролевым играм, оборудование для трудовой деятельности)	0 – 3						
- познавательное направление (наборы для экспериментирования, конструкторы, материалы для формирования сенсорики, настольные развивающие игры, календари природы и др.)	0 – 3						
-речевое направление (наличие иллюстраций, картинок, материала для инд. работы по развитию речи, уголок книги	0 – 3						
- художественно-эстетическое направление (наличие и состояние материалов для занятий ИЗО, музыкально-театрализованной деятельностью, конструкторы, модули, строительный материал)	0 – 3						
- физическое направление (наличие, оснащённость физкультурного уголка)	0 – 3						
4. Наличие и состояние педагогической документации (журнал приема	0 – 3						

детей, раннего ухода, календарный план, листы адаптации (ясли), оздоровительный план, комплексы утренней гимнастики и гимнастики пробуждения)							
5. Наличие методической и научной литературы (перспективные планы, методическое обеспечение к программе, картотеки, их рациональное размещение, оформление)	0 – 3						
6. Организация работы с родителями (стенд выставки детских работ (в раздевалке), папки-портфолио на каждого ребёнка, уголок для родителей)	0 – 3						
7. Состояние участка (прогулочной веранды), закреплённого за конкретной возрастной группой	0 – 3						
Итог							