

**Конспект организованной образовательной
деятельности
Тема: «В гостях у муравья»
для детей 2 младшей группы ДОО.**

Описание материала: конспект образовательной деятельности для детей 2 младшей группы (3-4 лет). Занятие проводится в форме игры и направлено на развитие у детей познавательной активности и интереса, эстетического вкуса.

Цель: развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей детей.

Программные задачи:

образовательные: обогащать знания детей о насекомых; развивать умение логически мыслить, представлять воображаемый объект; вызвать у дошкольников желание общаться, активизировать словарный запас дошкольников (*насекомые, ползают, множество, паучья, трудолюбивый, мелкие и т. д.*);

развивающие: развивать связную речь, логическое мышление, совершенствовать внимание и память, любознательность. Развивать общую моторику.

воспитательные: воспитывать умение вежливо обращаться с насекомыми; воспитывать желание заниматься, учить выражать свои эмоции, поощрять детей помогать другим.

Оборудование и материалы: тарелочки с разноцветными кружками на каждого ребенка; картинки с изображениями насекомых; мольберт; клубки, дощечки; запись «голоса птиц»; магнитофон; гуашь, кисточки, салфетки, баночки с водой.

Используемые методы и приёмы: словесный метод - беседа, приёмы-вопрос, разъяснения, пояснение), игровой метод (сюрпризный момент-приход в гости к детям - Феи леса, маленького муравьишки, паучка), наглядный (показ и рассматривание картинок).

Технологии: взаимодействия педагога с детьми, технологии исследовательской деятельности, игровые, здоровьесберегающие.

Ход ОД

I. Организационный момент.

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

- Доброе утро солнцу и птицам!

- Доброе утро улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

- Добрый день, дорогие дети!

Сюрпризный момент

Воспитатель. А сейчас я повернусь и в Фею леса превращусь (надевает на себя венок и берёт в руки «волшебный» цветок).

Воспитатель (Фея леса): Прислушайтесь. Вы ничего не слышите? Кто это так тихо прошагал за окном?

Кто пришёл так тихо-тихо?

Ну, конечно, не слониха,

И, конечно, бегемот

Тихо так пройти не мог.

И никто из вас не слышал,

Как листок из почки вышел,

И услышать не могли вы,

Как зелёные травинки,

Сняв зелёные ботинки,

Тихо вышли из земли.

И подснежник тихо вышел.

И повсюду тишина.

Это значит, это значит:

Тише всех пришла весна.

Игра «Ласковушка». (Назови как ласково тебя называет мама).

Ребята садитесь поудобней на ковер. Сейчас я расскажу вам интересную историю.

- Когда я была такой же, как и вы, мы гуляли в лесу с моим папой и увидели странное зрелище. Около березки стоял муравейник, по которому гулял дрозд, вот такой *(показать)*. Я хотела согнать его, но папа не разрешил. Дрозд вытянул в сторону крылья и сидел так минут десять. Оказывается, муравьи быстро «вычесывают» всё, что накопилось под крыльями *(разных блошек, мошек)*, и попутно опрыскивают тело птиц остропахнувшей кислотой. Многие лесные птицы принимают такие «муравьиные ванны».

- Я стала наблюдать за муравьями. Очень мне понравился один муравьишка. Вдруг поднялся сильный ветер. Он сорвал моего муравьишку с листочка березы и куда-то унес.

- Ребята, а вам бы хотелось вернуть муравья в его дом около березки и понаблюдать за его путешествием?

- А каким был муравьишка мы узнаем сейчас.

- Каждый возьмите по тарелочке и выкладывайте его на полу. Своего муравья обозначьте цветной точкой любого цвета.

- А теперь давайте сложим ваши работы в наш волшебный «смехотрон» и посмотрим, какой муравей у нас получится. *(Дети несут работы, складывают в красивую коробку)*. Закройте глаза. Вспомните что-нибудь очень веселое и громко засмейтесь.

(Воспитатель достает игрушечного муравья с разноцветными точками).

- А вот и наш муравей. Как мы назовем нашего нового друга? (*Шустрик, Рыжик, Цветной Горошек*). А раз он у нас весь в цветных точках, давайте назовем его Разноцветные точки.

- Муравьишка говорит, что дорога к его лесному домику проходит через речку, лужайку и болото. Ну что, вы готовы помочь?

- Тогда в добрый путь!

(Под веселую музыку шагают по тропинке к реке).

- А вот и речка. Но муравьишка не умеет плавать, как мы. Как же его переправить на другой берег? (*Ответы детей*).

Физкультминутка:

Муравьишка потянулся,

Раз нагнулся,

Два нагнулся.

Руки в сторону развел.

Ветку, видно, не нашел.

Чтобы ветку нам достать,

Надо на носочки встать.

Вышли на берег крутой,

Отведем муравьишку мы домой.

(Дети переплыли через речку и оказались на лужайке).

- А вот и лужайка. Давайте мы с вами присядем и отдохнем. На ней красивые цветы. А какой запах! Почувствуйте его. Закрыли все глазки, только честно.

Загадки

Шевелятся у цветка

Все четыре лепестка,

Я сорвать его хотел,

Он вспорхнул и улетел. (*Бабочка*).

Имя взял у кузнеца,

Цвет - у огурца,

Крылья - у мошки,

Ножки - у блошки. (*Кузнечик*).

Чернокожий карапуз

Не по росту тянет груз. (*Муравей*).

Что за девчонка:

В поясе тонка,

Огромные очи,

Летит - стрекошет. (*Стрекоза*).

- Ребята, погода испортилась, набежала туча. Видно будет дождик. А вот и первая капля (*пальчиком по ладони*), вторая, третья. Все насекомые пропали и муравьишка наш исчез. Не случилась ли с ним беда? Поищите его.

(Дети находят его запутанным в паутину).

- Муравей попал в паучью сеть. Как его освободить и ничуть не повредить? (*Ответы детей*).

- Давайте паучка попросим вежливо освободить муравьишку (*будьте добры, пожалуйста, благодарю*).

Паук: Распутайте мои паутинки-клубочки. Смотайте их, тогда муравья и отпущу.

(Дети разматывают клубки, в которые вставлены палочки, перья, бумажки).

- Ребята, давайте поможем паучку смотать красивые разноцветные клубочки. Вот у меня две корзинки: в одну кладете мусор, в другую - клубочки.

- Ну вот, паучок, ребята выполнили твою просьбу, теперь и ты отдавай нам нашего муравьишку. Скажем ему спасибо.

- Смотрите, а здесь на берегу досочки есть. А как вы думаете, как с их помощью мы можем перебраться через болото? (*Ответы детей*). Правильно, теперь мы с вами поделимся на две команды и с помощью двух дощечек, каждый из вас сможет легко перейти через болото. (*Дети переходят «болото»*).

- Вот мы из болота и выбрались. А как же нам муравейник найти? Послушайте, ребята. (*Грам. запись «Голоса птиц»*). Да ведь голоса птиц указывают нам направление. А вот и наша березка, а около и домик муравья. Как он обрадовался и спешит к себе домой. А чтобы муравьишка и его друзья больше никогда не терялись, я предлагаю вам, ребята, украсить дерево воздушными шариками, но не обычными, а добрыми. С помощью кисточки и краски вы нарисуйте на них смешные мордашки.

(Дети рисуют гуашью).

- Вот такое красивое дерево доброты теперь у муравьишки.

С детства мы любим играть и смеяться,

С детства мы учимся добрыми быть.

Вот бы такими всегда оставаться,

Чтоб улыбаться и крепко дружить!

Ребята, вам понравилась наша прогулка в весенний лес? Что особенно вам запомнилось? Вы все ребята, молодцы, ловко справлялись со всеми заданиями. Ну а теперь пора возвращаться в детский сад. Итак заводим моторчики: Р-р-р. Полетели!

