

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 48»

Методическая разработка
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТОЧКИ»
по художественному ручному труду
Поделки из бросового материала

Автор:
Верзилина Светлана Викторовна,
воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 48»

Оглавление:

1. Предисловие.....	3
2. Введение.....	3
3. Основная часть.....	3-4
4. Заключение.....	4-6
5. Список используемой литературы.....	6
6. Приложение.....	7-12

1) Предисловие

Формирование интереса и любви к труду – одна из основных задач воспитания детей. В различных видах труда детей дошкольного возраста (хозяйственно-бытовой, ручной, труд в природе) содержатся истоки раннего выявления способностей, дарований личности, правильного выбора в дальнейшем профессии. Изготовление детьми игрушек и предметов из различных материалов составляет одну из важнейших сторон трудового воспитания дошкольников, особенно в старших группах.. Этот вид труда открывает перед ними широкие перспективы созидания. Содержание ручного труда тесно примыкает к конструированию.

Бросовый материал – кладовая для развития детского творчества. Дошкольников просто необходимо учить использовать его в работе по изготовлению различных поделок, игрушек. С этой целью в детском саду, да и дома можно организовать мастерские в уголке труда или в общей групповой комнате. В ней всё может быть интересным необычным: пустые разноцветные пластиковые бутылочки, необычные коробочки, пробки, проволока и т. д. Изготовление игрушек, разных поделок из бросового материала – труд кропотливый, интересный, необычный и очень приятный. В современном творчестве art dump, или Трэш-арт, представляющий собой изготовление поделок из бросового материала своими руками, считается популярным направлением, который подходит для детского сада и школы. «Мусорное» искусство защищает окружающую среду от загрязнений, дает вторую жизнь старым вещам, утратившим свое прямое назначение, а значит формируется бережное отношение к природе.

2) Введение

Содержание ручного труда.

В этом труде всегда есть новизна, творческое искание, возможность добиваться более совершенных результатов. Благоприятный эмоциональный настрой детей во время изготовления игрушек, радость общения в труде, наслаждение, испытываемое в процессе создания красивой игрушки, очень важны для общего развития. Сколько искренней радости, восторга приносят малышам поделки из бутылок, коробочек, упаковок, втулок от туалетной бумаги. Любимой игрушкой детей становится какой-нибудь забавный весёлый поросёнок, изготовленный своими руками. Эти эмоции являются важным стимулом воспитания у них трудолюбия.

Занимаясь изготовлением игрушек, дети приобретают много новых знаний и умений, они задумываются над устройством различных предметов, заполняют свой досуг разумным содержанием.

Имеющиеся практические пособия, методическая литература для воспитателей освещают эту тему эпизодически, нет перспективного планирования именно по изготовлению поделок из бросового материала.

Предложенная методика работы строится в соответствии с основными дидактическими принципами (связь с жизнью, систематичность и последовательность в обучении, наглядность и др.)

3) Основная часть

В работе с детьми необходимо предоставлять им возможность осуществлять свой замысел, проявлять творчество. Источником замысла детей является, с одной стороны, окружающая жизнь, где они черпают содержание для своих работ, с другой – развивающаяся игра, в ходе которой возникает необходимость изготовления игрушек. При этом педагог побуждает детей к тому, чтобы они стремились сделать игрушку красивой. Следовательно, детям надо дать разнообразные впечатления, предоставить возможность хорошо рассмотреть предмет, который можно затем сделать самим.

«В начале работы с бросовым материалом дети, намечая самостоятельно её содержание, мало задумываются о сложности её изготовления, не могут адекватно оценить свои возможности и ставят перед собой такие цели, которые они не в состоянии осуществить. Иногда имеющийся материал «ведёт» за собой ребёнка. Начав делать игрушку, ребёнок увлечённо трудится над её изготовлением, но попавшая в руки его новая деталь наталкивает его на создание другого предмета и определяет дальнейших ход деятельности. С этим нельзя не считаться, но крайне важно научить детей обдумывать процесс деятельности до её начала, подобрать заранее весь необходимый материал. Надо обсудить с ребёнком, что он будет делать, как он собирается выполнить задуманное. Поэтому подбор деталей будущей игрушки, предмета, их измерение, заготовка являются важным моментом творческого труда детей дошкольного возраста». [2]

Изготовление поделок требует от ребёнка ловких действий, и если вначале неточным движением руки он мог повредить игрушку, то впоследствии, в процессе систематического труда, детская рука приобретает уверенность, точность, а пальцы становятся гибкими. Если проследить путь изготовления поделок из бросового материала, то можно заметить, что вначале дети рассматривают образец, анализируют его структуру, способы изготовления; затем, после усвоения этого процесса, работа усложняется: детям показывают рисунок или фотографию изготавливаемой игрушки и, наконец, они без предварительного анализа изготавливают поделку по заданию или по собственному замыслу.

Труд по изготовлению игрушек, поделок из бросового материала может быть индивидуальным и коллективным. Как и взрослым, коллективный труд приносит детям большую радость своей слаженностью, чёткой организованностью.

Предлагаемые в технологических карточках поделки из разнообразного бросового материала – бутылок, спичечных коробков, CD-диски и др. – описаны здесь в той последовательности, в которой их следует рекомендовать детям для изготовления.

Имеющиеся в карточках иллюстрации помогут воспитателю не только представить общий вид игрушки, но понять способы и последовательность её изготовления.

Главная цель и задачи методической разработки – оказать воспитателю помощь в организации ручного труда детей старшего дошкольного возраста; - приобщать детей к миру прекрасного как можно раньше, формировать заботливое отношение к окружающей среде, по-хозяйски относиться к природе:

- помочь воспитателю сделать обучение детей 6-7 лет ручному труду занимательным, интересным и добиться высоких результатов в формировании у дошкольников изобразительных умений и навыков.

В технологических карточках даётся описание поэтапного изготовления поделки из различных предметов, которое поможет воспитателю в выборе материала, инструмента, с помощью которого будет изготавливаться поделка.

4) Заключение

«Изготовление игрушек в большей степени, чем другие виды труда, прокладывает первые пути к политехническому образованию. В этом труде дошкольники уточняют свои представления об окружающих предметах, делают первые шаги в увлекательный мир техники, что имеет немаловажное значение для их последующего развития». [2]

Ручной труд развивает конструктивные способности детей, полезные практические навыки и ориентировки, формирует интерес к работе, готовность взяться за неё, справиться с ней, умение оценить свои возможности, стремление выполнить работу как можно лучше (прочнее, устойчивее, изящнее, аккуратнее). В процессе труда дети знакомятся с простейшими техническими приспособлениями, осваивают навыки работы некоторыми инструментами, учатся бережно относиться к материалам, предметам труда, орудиям.

«Дети на опыте усваивают элементарные представления о свойствах различных материалов: материал подвергается всевозможным превращениям, из него можно делать разнообразные вещи, применяя для этого то одни, то другие инструменты, способы соединения частей (клеем, способом складывания, вырезания и пр.) Так обучаясь изготовлению полезных предметов из плотной бумаги, дети узнают, что её можно складывать, резать, склеивать.

Труд по изготовлению различных предметов для игры и быта, вначале планомерно направляемый педагогом, а затем осуществляемый ребёнком самостоятельно, имеет воспитательное значение и в том, что у детей развивается умение ставить цель, настойчивость в её достижении, справляться с трудностями. Дети учатся намечать пути осуществления поставленной цели, продумывать последовательность действий, способы обработки материала, соединения его частей» [2].

В самом начале работы воспитатель не просто показывает модель, по образцу которого им предстоит выполнять работу, а вовлекает их в беседу, в процессе которой дети должны изучить эту модель, разобраться, как сделать

такую же поделку, какими способами, из каких материалов, пользуясь какими инструментами. «Словесная инструкция и показ приёмов изготовления поделки никоим образом не сковывают инициативу, активность воспитанников, не мешают проявлению конструкторских способностей. Вопросы и указания воспитателя заставляют воспитанников самих находить интересное и правильное решение практических задач. По мере того, как дошкольники овладеют минимумом умений и навыков, вводятся задачи для самостоятельного решения. Учитывая возрастные особенности, по технике безопасности некоторые заготовки для поделки воспитатель выполняет сам: обрезка пластиковых бутылок, вырезание задуманных отверстий в плотных пластмассовых бутылках из-под шампуня и т. д. Посильную для детей дошкольного возраста работу воспитанники выполняют самостоятельно».[1]

Поделки из бросового материала по своей тематике связаны с наиболее значимым событием месяца, в течение которого эта поделка будет изготавливаться. Это позволяет интегрировать ручной труд в педагогический процесс, в воспитательную работу, решить задачи патриотического и духовно-нравственного воспитания. В подготовку к празднованию в сентябре Дня города Краснодара входит в том числе (в соответствии с перспективно-тематическим планом по ручному труду) и изготовление поделки из бросового материала «Улица города», в которой дети после бесед, наблюдений и других мероприятий пытаются отобразить городские улицы, дома, украшенные к празднику, выразить в своей работе всеобщий праздничный настрой родного города.

Отмечая Праздник Урожая в октябре, ребята не только узнают о почётном труде работников сельского хозяйства, любят фрукты и овощи, но и с азартом делают овощи и фрукты из ярких пластиковых бутылок, а потом с удовольствием играют в сюжетно-ролевую игру «Магазин», где атрибутами этой игры являются поделки, изготовленные своими руками. Отношение к этим игрушкам особенное, бережное.

Перспективно-тематический план, связанный с праздничными событиями, традициями города, страны позволяет педагогический процесс превратить в специально организованное, развивающееся во времени и в рамках определённой образовательной системы взаимодействие детей и педагогов, направленное на достижение поставленных целей образования, воспитания и обучения. Разработанная методика является совокупностью методов, образующих систему действий по достижению цели – оказать воспитателю помощь в организации ручного труда детей старшего дошкольного возраста, который поможет приобщить детей к миру прекрасного, сформировать заботливое отношение к окружающей среде, хозяйски относиться к природе.

**Перспективно-тематический план работы
по художественному ручному труду
«Поделки из бросового материала»**

Дата	Тема	Цель
Сентябрь	«День города»	Учить делать домики из пакетов от молока (литровые и пол-литровые) из которых в конце работы конструируются городские улицы, украшенные флажками, цветами к празднику.
Октябрь	«Праздник Урожая»	Учить делать яблоки из разноцветных пластиковых бутылок, дополняя их черенком с листочком.
Ноябрь	«Цветы для мамы»	Учить делать цветы из яичных лотков, формировать небольшие букетики. (подарок для мам ко Дню матери)
Декабрь	«Дед Мороз. Ёлка»	1. Учить делать портрет Деда Мороза из одноразовой картонной тарелки и цветной бумаги. 2. Учить делать новогоднюю ёлку из пластиковых ложек (ручки от ложек обрезать заранее), прикрепляя их на предварительно склеенный конус из плотной бумаги.
Январь	«Рождественские сувениры»	Учить детей делать колокольчики из одноразовых стаканчиков или упаковок от йогурта, окрашивая их разноцветной акриловой краской.
Февраль	«Военные или гоночные автомобили»	Учить детей делать автомобили из втулок от туалетной бумаги и картона. (подарок папам ко Дню Защитника Отечества).
Март	«Украшение на стену: рыбка, фрукты, божья коровка»	Учить делать из одноразовых пластиковых или бумажных тарелок украшение для оформления помещений: рыбку, фрукты, божью коровку, используя различный материал для аппликации (фетр, плотная ткань, картон, акриловые краски) (подарок для мам, бабушек, сестёр и т. д.)
Апрель	«Гнездо» (аппликация)	Учить делать аппликацию на одноразовой картонной или пластиковой тарелке с использованием веточек, перьев, травы, верёвочек. Птичку и яйца вырезают из плотной ткани. Можно декорировать поделку яичной скорлупой.
Май	«Божья коровка»	Учить делать божью коровку из пластиковых одноразовых ложек, используя акриловую краску.
Июнь	«Забавные мордашки»	Учить делать маски животных из одноразовых пластиковых или картонных тарелок с использованием акриловых красок, плотной ткани, картона и др. (ко Дню защиты детей)
Июль	«Весёлые шашки»	Учить делать шашки из лотков для яиц, в роли фишек сделать фигурки зайчика и цыплёнка. Поле выполнить из картона или плотной бумаги.
Август	«Свинки – розовые спинки»	Учить детей делать свинок из пластиковых бутылок. Для окрашивания игрушки в розовый цвет использовать акриловую краску.

Технологические карточки
«Поделки из бросового материала»

Сентябрь. «День города»

Задачи:

1. Учить делать домик из пакета от молока, создавать композицию из готовых поделок (городскую улицу)
2. Совершенствовать навыки работы с инструментами, соблюдать правила техники безопасности при работе с ножницами, клеем.

Дом из пакета от молока. Обычную упаковку от молока легко превращают в домик, воспользовавшись акриловыми красками. Перед окрашиванием поделки пакет тщательно промывают и высушивают, верхнюю часть склеивают.



Октябрь. «Праздник Урожая»

Задачи:

1. Учить делать яблоки из пластиковых бутылок.
2. Развивать художественный вкус, творческое воображение.
3. Воспитывать усидчивость и аккуратность, осторожность при работе с ножницами.

Яблоки. Фрукты изготавливают из разноцветных пластиковых бутылок. Для этого отрезают дно у посуды одинаковых размеров и соединяют между собой, скрепляя скотчем. Листья и веточки вырезают из бутылки отдельно и приделывают к середине верхней части яблока.



Ноябрь. «Цветы для мамы»

Задачи:

1. Учить детей делать цветы из лотков для яиц.
2. Продолжать формировать у детей навыки работы с ножницами, акриловыми красками, соблюдать правила техники безопасности.
3. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.

Цветы из яичных лотков. Для выполнения букета используют картонные лотки от яиц, из которых изготавливают макет и вырезают лепестки. По желанию цветков окрашивают. Для этой цели подходят гуашь или акриловые краски. В середине цветка прорезают отверстие, закрепляют стебель, в качестве которого применяют проволоку и декорируют изделие.



Декабрь. «Дед Мороз. Новогодние ёлки»

Задачи:

1. Учить детей делать из яичных лотков цветы, формировать их в небольшие букетики.
2. Продолжать формировать навыки окрашивания поделки акриловой или гуашевой краской.
3. Учить проявлять самостоятельность и творчество в процессе работы

Новогодние ёлки.

Изготавливают поделку из пластиковых ложек. Предварительно из плотной бумаги формируют и склеивают конус. У ложек отрезают ручки до основания. Детали красят акриловой краской, можно нанести блестки. Далее ложки приклеивают в шахматном порядке к конусу начиная с нижнего яруса и двигаясь вверх.



Для изготовления аппликации деда Мороза понадобятся элементы: фрагмент лица размером на половину тарелки и нос из розовой цветной бумаги, усы, глаза, рот и колпак. По желанию можно дополнить образ бородой, сделанной из бумаги.

Январь. «Рождественские сувениры»

Задачи:

1. Учить создавать предметы и несложные декоративные композиции из одноразовых стаканчиков, упаковок от йогурта.
2. Учить аккуратно окрашивать поделку акриловой краской, прodelывать отверстие в стаканчике.

Сувениры из спичечных коробков

Миниатюрные картонные упаковки применяют в качестве сувениров. Декорируют изделия, опираясь на собственную фантазию и воображение: обертывают упаковочной бумагой или для скрапбукинга, тканью, наклеивают пуговицы, бисер, стразы и прочие элементы. Можно вложить в коробочку миниатюрную фотографию, украсить упаковку надписями, свечами или создать объемную картину.



Февраль. «Военные автомобили»

Задачи:

1. Закреплять умение детей изготавливать предметы из бросового материала.
2. Развивать образное восприятие к предметам, фантазию, творческое мышление.

Машинки из втулок от туалетной бумаги

Машину выполняют из втулки от туалетной бумаги, в середине делают разрез в виде буквы «Н». Края отгибают в противоположные стороны: спереди получается руль, сзади — сиденье. Колеса изготавливают из картона, вырезав 4 одинаковых круга. Все детали раскрашивают гуашью (военный автомобиль имеет раскраску цвета хаки или маскировочную, гоночные — разноцветные). Колеса приклеивают к автомобилю. Чтобы они вертелись, их располагают на металлическом или пластиковом стержне, сделав соответствующие отверстия на втулке.



Март. Украшение на стену (рыбка, фрукты)

Задачи:

1. Совершенствовать умения детей изготавливать предметы, передавая их форму, строение, величину, пропорции, цвет.
2. Продолжать обучать работе с плотной тканью.
3. Закреплять навыки работы с ножницами, клеем, красками.

Хвост и плавники рыбок декорируют частями, вырезанными из тарелок, или используют дополнительный материал: фетр или другую плотную ткань, картон, бумагу для скрапбукинга и прочее. Фрукты выполняют из целой посуды или из половины, рисунки наносят акриловыми красками.



Апрель. «Гнездо»

Задачи:

1. Учить делать предметы из бросового материала по памяти или с натуры, передавая их характерные особенности (форма, цвет, пропорции).
2. Учить использовать в процессе работы разнообразные материалы.
3. Учить проявлять самостоятельность и творчество в процессе работы.

Гнездо выполняется из пластиковой или картонной тарелки. В изготовлении используют природные и искусственные материалы: веточки, перья, траву, веревочки. Птицу и яйца выполняют из плотной ткани. Можно декорировать изделие яичной скорлупой.



Май. «Божья коровка»

Задачи:

1. Продолжать учить делать поделки по представлению или с натуры.
2. Закреплять навыки работы с ножницами и наклеивания частей поделки.

Божья коровка

Для выполнения поделки используют 3 пластиковые ложки, для получения большего размера насекомого рекомендуется взять столовые. Для изготовления головы применяют пуговицу. Приборы окрашивают акриловой краской: две — в красный цвет, одну и голову божьей коровки — в черный. После высыхания первого слоя рисуют глаза и точки на крыльях. Ручки ложек обрезают до основания. Их красные круглые части накладывают друг на друга и скрепляют с помощью клеевого пистолета. Затем крылья соединяют с черной ложкой. Далее прикрепляют голову насекомого. По желанию добавляют усы из проволоки.



Июнь. «Забавные мордашки»

Задачи:

1. Учить делать маски из одноразовых тарелок.
2. Закреплять навыки рисования мордочки животного (зайца, кота, льва), используя в рисовании характерные для этого животного черты.
3. Учить делать прорезы для глаз, осторожно работать ножницами.

Маски

Изготавливают поделку из одноразовых тарелок. На выпуклую часть наносят рисунок. Перед этим вырезают прорезы для глаз. Раскрашивают изделие акриловыми красками, после высыхания маску декорируют: приклеивают ушки, пятючок, гриву, усы и прочие элементы.



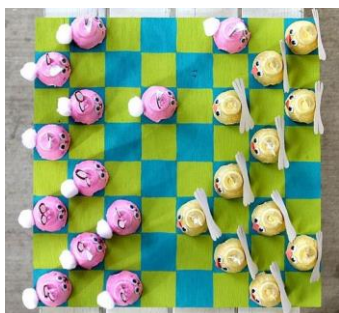
Июль. «Весёлые шашки»

Задачи:

1. Учить вырезать плотный материал (картонные лотки для яиц), придавая ему нужную форму.
2. Учить использовать характерные элементы для придания фигурке сходства с задуманной игрушкой.

Веселые шашки из лотков для яиц

В роли фишек для игры выступают фигурки зайчика и цыпленка. Поле делают из картона или плотной бумаги. Фигурки выполняют из картонных лотков для яиц, раскрасив и декорируя их: наклеивают глаза, ушки зайцу, крылья, клюв и хохолок цыпленку.



Август. «Свинки – розовые спинки»

Задачи:

1. Учить с помощью взрослого выполнять поделки из больших пластиковых бутылок.
2. Закреплять умения создавать композиции из готовых поделок. Развивать художественно-творческие способности.

Поросенок. Тело животного выполняют из пятилитровой емкости. На нем делают надрезы для крепления ножек, ушей, хвоста. У бутылок 0,5 литра срезают горловину — эти части являются заготовками для лап. Они должны быть одной длины. Из горловины полуторалитровой емкости делают макеты для ушей. Все детали прикрепляют к туловищу с помощью клея для пластика. Поросенка окрашивают в розовый цвет. После просыхания фона изображают пятячок, наклеивают или рисуют глаза.



Список литературы:

1. Давыдова Г.Н. Поделки из бросового материала. Детский дизайн-3. СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС»,2002, с.8
2. Нечаева В. Г., Буре Р. С., Загик Л. В. Воспитание дошкольника в труде – 3-е изд., испр и доп. – М.: Просвещение, 207 с., 1983.
3. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома: Для занятий с детьми 4-7 лет. – «Мозаика – Синтез», 2007.